

## Výroční zpráva 2023-2024



**Základní údaje o zařízení (dle §7, odst. 1a Vyhl. 15/2005 Sb.)****Název zařízení:** Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí**Sídlo:** Gen. Závady 118 Vysoké Mýto**Zřizovatel:** MŠMT, Karmelitská 529/5, Praha 1, 118 12**E-mail:** brandys@vychovnyustav.cz**Web:** <http://www.vychovnyustavbrandys.cz/>**Datová schránka:** 33rm96z**Telefon:** 465 544 280**Ředitel zařízení:** Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.**Zástupce ředitele:** Mgr. Ivana Nováková**Charakteristika zařízení (dle §7, odst. 1a Vyhl. 15/2005 Sb.)**

Výchovný ústav v Brandýse nad Orlicí je státní školská instituce pro realizaci ústavní výchovy dle Jsme od 1. 1. 2015 nástupnickou organizací VÚDDŠ, ZŠ a ŠJ Králíky, které bylo zrušeno k 31. 12. 2014. Školská rada vzhledem k neexistenci vlastní školy není zřízena.

V současné době je zařízení umístěno do budovy Domova mládeže Gen. Závady 118 Vysoké Mýto (sídlo a 3 výchovné skupiny), 1 výchovná skupina je umístěna v pronajatém bytě v běžné sídlištní zástavbě. Řešíme různé možnosti případné stálé budovy nebo bytů, nicméně stávající prostory jsou vyhovující z hlediska začleňování dětí do běžného života. Zařízení nevlastní žádné budovy ani pozemky.

Kapacita zařízení je celkem 24 lůžek. Pracuje se ve 3-4 výchovných skupinách, přičemž ale v případě potřeby pro děti, které nenavštěvují školu, organizujeme program přípravy na zletilost zvaný Dílna. Klientkami jsou dívky ve věku 15–18 let (19 let). Dále umožňujeme zletilým klientkám dobrovolný pobyt do doby ukončení profesní přípravy. Děti jsou do zařízení přijímány na základě rozhodnutí nebo usnesení soudu o předběžném opatření nebo rozsudku o ústavní výchově, případně na základě smlouvy o dobrovolném pobytu u zletilých nezaopatřených osob.

Zařízení nadále vykonává činnost následnické organizace VÚDDŠ Králíky a poskytuje informační servis bývalým klientům i zaměstnancům tohoto zařízení vč. vedení archivní služby.

Základním **cílem** výchovné práce je plnohodnotný život našich dětí ve společnosti po ukončení ústavní výchovy. V našem zařízení se realizuje formou integrace dětí do civilního prostředí naší společnosti, dále pak rozvojem osobnosti dítěte a prací s rodinou dítěte.



**Integrace probíhá ve třech rovinách:**

1. v rovině studia na středních školách v okolí ústavu;
2. v rovině možnosti návratu do své původní rodiny (nebo původního prostředí);
3. v rovině sociální, tj. vytváření sociálních vazeb a vztahů (např. návštěvou běžné školy, brigádami atd.)

**Ústav výchovně pracuje s děvčaty ve třech programech (dle §7, odst. 1b Vyhl. 15/2005 Sb.) – zařízení nemá vlastní školu**

**Studijní program** – integrace děvčat do civilních středních škol a učilišť v okolí Vysokého Mýta. Děti do škol samostatně dojíždějí; se školami udržují pedagogičtí pracovníci pravidelný kontakt v rámci potřebné kontroly studia dívek.

V tomto školním roce navštěvovala děvčata tyto střední školy: OU Chroustovice, SOŠ Chrudim, OA a SOŠ Choceň, ISŠT Vysoké Mýto, SOŠ zahradnická Litomyšl, ZŠ speciální Ústí nad Orlicí, ZŠ Javornického V. Mýto, SŠ obchodu a služeb Polička, SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí, SPŠPS Pardubice.

**Profesní příprava nebo výkon práce** – děvčata se mohou připravovat na povolání v rekvalifikačním kurzu zprostředkovaném ve spolupráci s neziskovou organizací nebo Úřadem práce. Dívky, které mají zájem přímo o pracovní uplatnění, mohou vykonávat v souladu se Zákoníkem práce pracovní činnosti na základě smluvního pracovně právního vztahu, zpravidla přímo ve Vysokém Mýtě nebo jeho okolí. V uplynulém roce nebyl rekvalifikační kurz realizován. Rekvalifikační program prochází dlouhodobým útlumem. Pracovní smlouvy mělo několik dětí pouze na brigádnickou činnost.

**Pracovně výchovná skupina Dílna (dále jen PVS)** – připravuje vybraná děvčata formou prohlubování pracovních návyků a přípravou na profesní a dospělý život. Indikována pro tento program jsou děvčata čekající na zahájení studia nebo rekvalifikačního kurzu, nebo krátce před zletilostí, také dívky v adaptačním nebo diagnostickém režimu. V teoretické přípravě PVS se seznamují se základy právní a občanské výchovy, s protidrogovou problematikou, navštěvují významná pracoviště těchto témat formou exkurzí. Program v PVS koresponduje s individuální podobou ŠVP našeho zařízení. Prakticky zvládají základy přípravy jídel, základy šití, výroba šperků, keramika, další drobné rukodělné práce. V tomto roce pracovala PVS pouze omezeně pro děti v adaptaci nebo nemocné.

**Cíle výchovy (dle §7, odst. 1e Vyhl. 15/2005 Sb.)**

Ve všech třech programech byly plněny. Rekvalifikační program prochází útlumem s ohledem na aktuální legislativu. Integrace děvčat do civilních škol přináší děvkám zisky pro rozvoj osobnostních kompetencí. Naše spolupráce se školami je již stabilizovaná a funguje ve prospěch dětí. Dětem je zakládáno portfolio s výstupy z práce s dítětem na rozvoji osobních kompetencí. Děti jsou hodnoceny týdně, měsíčně, pololetně, formou závěrečného hodnocení, vždy s přihlédnutím k individuálním schopnostem a dovednostem. Povedlo se také na základě výzkumu mezi bývalými klientkami ověřit účinnost individuální přípravy dívek na zletilost a na základě toho sestavit seznam témat, která je potřeba dětem mnohem více předkládat dalšími



různými způsoby. V minulosti jsme natočili jsme soubor 10 animovaných krátkých videí s návody, která jsou dostupná na webových stránkách organizace a odcházející děti si odnášejí brožuru k videím a album s fotografiemi.

Zařízení je schopno také vypracovat velmi kvalitní diagnostiky dětí v případě naplněnosti kapacity DÚ Praha 4 Hodkovičky.

Úspěšně hodnotíme vytyčený cíl spolupráce ústavu s rodinou – formou konzultací na Městských úřadech s rodinou a kurátory (Křížová, Nováková, Jirout, Labová, Martinec a klíčoví pracovníci). Tato forma práce přináší zisk pro dítě především v poznání společného úsilí rodiny a ústavu, dále v poradenství rodičům při řešení běžných výchovných problémů. Výsledkem je posun zúčastněných v možnosti ukončení ústavní výchovy a návrat dítěte do rodinné péče.

Vzrostl počet děvčat, která navštěvovala rodinu pravidelně formou dovolenek, snížil se počet útěků, a to změnou služeb, kdy jsme na nejrizikovější dny posílili služby o jednoho vychovatele. Bohužel narůstá počet dětí, které jsou ihned při přijetí z jiných zařízení akutně intoxikované psychotropními látkami.

Zařízení kontinuálně poskytuje dětem psychoterapeutickou péči formou individuální a skupinové terapie vlastními terapeuty, taktéž je zajištěna psychosociální podpora.

Úspěšně se dařilo plnit realizaci přípravy dětí na rodinný život v oblasti přípravy jídel, úklidu a vedení domácnosti – dívky pravidelně o víkendech připravují stravu, zvládají rozpočet na stravu, uklízí společné prostory zařízení. Posilování pracovní a sociálně zaměřených kompetencí je zřejmé.

**Zájmová činnost** byla organizována v ústavu i mimo – při přímé výchovné práci vychovatelů každý den probíhala jedna až dvě zájmové aktivity – sportovní aktivity, cykloturistika, turistika, míčové hry, vodácké aktivity, šití, výtvarné aktivity, keramická dílna, počítače, vaření, návštěvy divadel, kina, návštěvy výstav, koncertů a dalších kulturních aktivit, děvčata mají k dispozici internet, daří se realizovat zátěžové výchovné programy, výjezdy – v rámci MPP.

**Pravidelné kroužky** – vaření a pečení vždy o víkendu, sportovní kroužek, výtvarný kroužek, kroužek pečení.





## Statistické vyjádření ve školním roce 2023–2024

Během školního roku přijato:	15 dětí
Smlouva o prodloužení pobytu v zařízení:	2 děti
Odešlo:	17 dětí
<u>Počet útěků nad 24 hod:</u>	45
Z toho dlouhodobé útky (více jak 1 měsíc):	4

Útěkovost je bohužel značně ovlivněna administrativními přesuny dětí rozhodnutím soudu, čímž se stává, že je dítě vedené na útěku, ale pracovníci zařízení je nikdy neviděli.

## Spolupráce s jinými organizacemi (dle dle §7, odst. 1n Vyhl. 15/2005 Sb.):

Zájmové aktivity se nám daří realizovat díky laskavé **podpoře ING fondu a Nadace Terezy Maxové dětem**, které nám v minulosti přispěly na dovybavení sportovními pomůckami a na profesní a sportovní a adaptační kurzy našich dětí a **Nadace Albert**, která nám přispěla na vstupné na kulturní a jiné akce. Také pořizujeme sportovní vybavení díky darům organizace **Don Bosco**.

## Zapojení do projektů (dle §7, odst. 1k a m Vyhl. 15/2005 Sb.):

Organizace není zapojena vzhledem k neexistenci vlastní školy do rozvojových nebo mezinárodních programů.

## Prezentace školy (dle §7, odst. 1h Vyhl. 15/2005 Sb.):

Zařízení se prezentuje především formou vlastních webových stránek, účastí odborného týmu na konferencích, v České asociaci pro psychoterapii a SOFT, přednášíme v rámci seminářů, webinářů, někteří odb. pracovníci vyučují na univerzitách vč. zahraničních.

## Výsledky inspekční a kontrolní činnosti (dle §7, odst. 1i Vyhl. 15/2005 Sb.):

Ve sledovaném období proběhla kontrolní činnost zdravotní pojišťovny – bez zjištěných závad a Okresní správy sociálního zabezpečení – bez zjištěných závad, taktéž pravidelné kontroly Okresního státního zastupitelství, též bez závad.



## Vybavení zařízení

V rámci pronájmu máme k dispozici vybavení vestavěnými skříněmi na pokojích dětí i na vychovatelnách a posilovny, ostatní vybavení jsme v průběhu posledních let pořídili z vlastních zdrojů nové nebo ve formě repase.

Všechny nákupy proběhly formou veřejných zakázek zadávaných centrálně přes MŠMT nebo jiná ministerstva nebo vlastní veřejné zakázky. U vozového parku jsme nabídli 2 vozy státním institucím jako nepotřebný majetek, neboť opravy jsou nerentabilní, řešíme se zřizovatelem nákup nových. Dále byly pořízeny drobné elektrospotřebiče (výměna za stávající) a menší opravy majetku.

V současnosti v pronajatých prostorách máme k dispozici pokoje pro děti s vlastním sociálním zázemím, kanceláře odborných pracovníků, kancelář a zázemí vychovatelů, kanceláře nepedagogického úseku a kancelář ředitele. Dále máme k dispozici klubovnu s TV a počítačovou učebnu s osobními počítači, s připojením na internet formou wifi. Obě místnosti jsou na patře vedle pokojů dětí. Wifi je k dispozici i na pokojích dětí. V tomto patře je dále kuchyňka se sporákem, lednicí, mikrovlnnou troubou, rychlovarnou konvicí, na chodbě posezení pro děti i návštěvy, botníky i fotbálek. Jeden z pokojů je využíván jako dočasná izolace pro účely karantény nebo z jiných zdravotně hygienických důvodů. Pro účely archivu máme zajištěny externí prostory u archivní služby Rooyal seal, kde je profesionálně zajištěna péče o veškeré dokumenty.

V dolním patře využíváme tři kanceláře, velkou klubovnu jako komunitní a herní místnost (k dispozici máme ping pong, společenské hry, trampolíny ze sponzorských darů, TV a DVD, playstation), dále prádelnu se sušárnou (vybaveno 3ks automatických praček a 2 ks sušiček), kuchyňku s jídelnou (el. sporák s troubou ze sponzor. daru, myčka nádobí), posilovnu, keramickou dílnu s vlastním hrnč. kruhem a keram. pecí. V těchto prostorách uskladňujeme také kompletní vodácké vybavení (3x raft, 2x baraka + příslušenství, které jsme získali díky ING BANK FONDU a Nadaci Terezy Maxové dětem). V přízemních prostorách uskladňujeme také jízdní kola a vybavení k nim. Pronajaté máme mimo areál také prostory pro skladování aktuálně nepotřebného majetku a sportovního vybavení.

Dále máme v rámci pronájmu k dispozici byt 4+1 v běžném panelovém domě, který je vybaven kuchyní s veškerým vybavením vč. myčky nádobí, obývacím pokojem, kde je umístěn TV, počítače pro děti, k dispozici je navíc notebook pro děti i notebook pro vychovatele s plným připojením k wifi. Pokoje dětí jsou po 2 lůžkách, vybaveny kompletně nábytkem. V koupelně je k dispozici také automatická pračka a sušička prádla.



## Pedagogičtí pracovníci (dle §7, odst. 1c Vyhl. 15/2005 Sb.)

### Systém pedagogické práce a úvazky zaměstnanců:

Během tohoto školního roku na vlastní žádost odešly 2 asistentky pedagoga, které si zvýšily kvalifikaci, ale nebyla možnost prac. postupu u nás a na konci celého období také externí psycholožka z osobních důvodů. Za kolegyně asistentky se podařilo sehnat ihned náhradu, na místo psychologa je vypsán konkurz.

### Pracovníci VÚ (úvazky):

**Ředitelka:** Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D. 1,0 (speciální pedagog-etoped)

**Zástupkyně ředitele:** Mgr. Ivana Nováková 1,0 (vychovatel)

**Psycholog:** Mgr. Petra Švecová 0,5 (do 31.8.24)

Mgr. Petra Divíšková 0,5, (MD, RD)

**Etoped:** Mgr. Milan Jirout 0,3

Ing. Mgr. Jiří Martinec, Ph.D. et Ph.D. 1,0

**Sociální pracovnice:** Mgr. Šárka Labová 1,0

**Vedoucí vychovatel:** Miroslav Jureček 1,0

**Odborný vychovatel:** Lenka Štorková (1,0); Mgr. Věra Stodolová Šoupalová (1,0); Ilona Matoušková, DiS., (1,0); Bc. Pavel Surma (1,0); Mgr. Lucie Rambousková (0,5), Mgr. Petra Divíšková (0,5 – MD,RD); Bc. Lucie Mikócziová (1,0)

**Asistent pedagoga:** Helena Soukupová (1,0); Bc. Eliška Karalová (1,0); Lenka Štorková (1,0); Petra Bukáčková (1,0); Jana Doležalová (1,0); Mgr. Kristýna Doubravská (1,0 do 31.1.2024), Markéta Pelzová (1,0), Simona Langrová (1,0). Z důvodu adaptace nových dětí v období 9-12/2023 zajištěny noční příslužby AP po 0,25 úv. (Pavel Surma, Ilona Matoušková, Šárka Labová, Věra Stodolová Šoupalová)

**Účetní a ekonom:** Ilona Bartheldiová 1,0

**Administrativní pracovník:** Iva Doskočilová 0,5

**Administrativní pracovník:** Mgr. Marie Effenberková 0,25

**Provozář (úklid atd.):** Lucie Synková 0,5

### Rozdělení výchovných skupin:

**Skupina S1** - kmenoví vychovatelé: **Jureček, Stodolová Šoupalová**

**Skupina S2** - kmenoví vychovatelé: **Štorková, Matoušková II.**

**Skupina S3** - kmenoví vychovatelé: **Surma, Mikócziová**





## **Vzdělávání a seberozvoj pracovníků rok 2023/24 (dle §7, odst. 1g a I Vyhl. 15/2005 Sb.) – vyhodnocení k 31.8.2024**

**Supervizní práce, poradenství** – probíhala ve 1,5 měsíčních intervalech, supervizorky z Gaudia Praha, šlo o týmovou i případovou supervizi. Individuální supervize ředitele probíhá u supervizora Mgr. Naďa Kostková. Odborní pracovníci jsou pod supervizí Dr. Kamily Laudové, Mgr. Lucie Hornové, Mgr. Michala Chytrého, Dr. Eleny Křivkové, Dr. Petry Nebesové, která je jim hrazena. Zajišťujeme také poradenství supervizního charakteru pro jednotlivé pracovníky (případová konzultace) – spolupracovali jsme s paní Mgr. Ing. Kateřinou Novotnou (Akademie rodičovství Praha).

**Intervizní práce** – probíhala po celý školní rok zhruba ve 14denních intervalech jako součást pedagogických porad.

Na výchovné práci pracovního týmu je zřetelně patrný také vliv účasti na psychoterapeutických výcvicích, kurzech a exkurzích.

### **Psychoterapeutické vzdělání**

- jednodenní terapeutické semináře a stáže na pracovištích s terapeuty Mgr. Jirout, Mgr. Nováková, Mgr. Soňa Křížová, Ph.D., Mgr. Ing. Jiří Martinec, Ph.D.
- Mgr. Milan Jirout – psychoterapeutický výcvik SUR 5letý, výcvik v rodinné a párové terapii, Liberec
- Mgr. Ivana Nováková – psychoterapeutický výcvik SUR 5letý, psychoter. fakulta
- Mgr. Ing. Jiří Martinec, Ph.D.et Ph.D. – integrativní psychoterapeutický výcvik 5 letý, supervizní výcvik Hermés Group Praha - abolorium
- Mgr. Petra Švecová – psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii (5-letý), IVGT Praha
- Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D – psychoterapeutický výcvik v systemické terapii GI Institut Praha (Ivan Úlehla), 5-letý; výcvik v rodinné integrované terapii 4,5letý (Anima Praha) – probíhá, výcvik v případové supervizi (Remedium a UK Praha) - probíhá
- Mgr. Petra Divíšková - psychoterapeutický výcvik v systemické terapii GI Institut Praha (Ivan Úlehla), 5-letý
- Bc. Lucie Mikócziová – Mgr. studium aplikované psychoterapie UP Olomouc





**Vzdělávání jednotlivých pracovníků:**

<b>Ilona Bartheldiová:</b>	5x dílčí online vzdělávací semináře v oblasti ekonomie
<b>Petra Bukáčková:</b>	jednodenní webináře na téma gender, stereotypy a předsudky, sebepoškození ad.
<b>Jana Doležalová:</b>	Bc. Studium UPOL (vychovatelství, spec.ped.), Narativní práce s traumatem
<b>Iva Doskočilová:</b>	semináře Rozvoj motivace žáků, Emoční první pomoc, Aktuální Trendy v rizikovém chování a duš. zdraví
<b>Kristýna Doubravská:</b>	Mgr. studium resocializační pedagogiky UPce - absolutorium
<b>Marie Effenberková:</b>	vzdělávací semináře z důvodu zdravotních neuskutečněny
<b>Milan Jirout:</b>	semináře v rodinné terapii, výcvik v mindfulness, Meditační a relax. Techniky, mezinárodní konference integrativní psychoterapie, Lektor psychoterap. výcviku a odb. seminářů, člen ČAP a SOFT
<b>Miroslav Jureček:</b>	semináře Jak podporovat děti s traumatem, Narativní práce s traumatem
<b>Eliška Karalová:</b>	semináře Práva a povinnosti dětí v ÚV, Základy trauma respektujícího přístupu
<b>Soňa Křížová:</b>	Výcvik v integrované rodinné terapii IRT 3-4. rok, výcvik v případové Supervizi od 1/24, lektorka odb. seminářů a special. studií pro Metodiky prevence, externí učitel Dolnoslezské univerzity Wroclaw, Členka ČAP a SOFT
<b>Šárka Labová:</b>	semináře Práva a povinnosti dětí v ÚV, Základy trauma respektujícího přístupu
<b>Simona Langrová:</b>	Předškolní a mimoškolní pedagogika (SŠ Pedag.)
<b>Jiří Martinec:</b>	Supervizní výcvik Hermes Praha – absolutorium, Sandtray I,II,III, člen ČAP, ext. Učitel UHK
<b>Ilona Matoušková:</b>	seminář Práva a povinnosti dětí v ÚV
<b>Lucie Mikóczyová:</b>	Mgr. studium aplikované psychoterapie UPOL Olomouc
<b>Ivana Nováková:</b>	semináře Práva a povinnosti dětí v ÚV, Meditační a relaxační Techniky, lektorka odb. seminářů (téma agrese atd.)





---

<b>Markéta Pelzová:</b>	seminář Jak podporovat děti s traumatem
<b>Lucie Rambousková:</b>	Základy trauma respektujícího přístupu
<b>Helena Soukupová:</b>	semináře Práva a povinnosti dětí v ÚV, Jak podporovat děti s traumatem
<b>Věra Stodolová Šoupalová:</b>	seminář Narativní práce s traumatem
<b>Pavel Surma:</b>	semináře Jak podporovat děti s traumatem, Narativní práce s traumatem
<b>Lenka Štorková:</b>	semináře Práva a povinnosti dětí v ÚV, Základy trauma respektujícího přístupu
<b>Lenka Šutorková:</b>	semináře Práva a povinnosti dětí v ÚV, Základy trauma respektujícího Přístupu
<b>Petra Švecová:</b>	Meditace v psychoterapii, Když do terapie dítěte vstoupí zákon, Členka ČAP





## **Příloha 1: Vyhodnocení práce psychoterapeutické skupiny za školní rok 2023/2024**

**Terapeuti:** Mgr. Ivana Nováková, Mgr. Milan Jirout

Polootevřená skupina pracovala pravidelně každé pondělí od října 2023 do května 2024.

V 1. pololetí školního roku jsme pracovali tradičně na skupinové důvěře a bezpečí, na pravidlech a umění sdílení. Tento rok se to dařilo pomaleji díky (ne) nastavení a (ne)motivovanosti členů. Tématem byl často nedostatek důvěry, „někdo ze skupiny vynáší“, vzájemné konflikty, každodenní nedorozumění apod. a s tím jsme museli opakovaně pracovat.

Ve 2. pololetí byla práce intenzivnější s hlubšími a osobními tématy. Živá skupinová dynamika umožňovala vzájemné hluboké a autentické zpětné vazby děvčat a podporovala ochotu na sobě pracovat.

První pololetí bylo zaměřeno více na rodinu, osobnostní růst, existenciální úzkost a na rituály - Dušičky, Advent, Vánoce.

Ve druhém pololetí byla dynamika zahlcena mezipersonálními vztahy, konflikty vyplývajícími z obligatorní výchovy, vztahy k autoritě; vymezování se k dynamice soužití v zařízení apod.

Během skupin byly realizovány rituály, zážitkové aktivity, muzikoterapie, arteterapie a hry. Jednotlivé činnosti jsou zapsány v zápisech ze skupiny, včetně hodnocení jednotlivých účastníků.

Práce terapeutů byla intervidována diskuzí a zápisem po každé skupině oběma terapeuty. Supervize probíhala i jako součást individuální supervize obou terapeutů.

### **Závěr:**

Lze konstatovat, že tato skupina musela opakovaně pracovat s tématem nedostatečné důvěry v rámci skupiny vrstevnic, potíže s nedůvěrou, že někdo zneužije proti mně informace, které budu sdílet. Tato nedůvěra v rámci celé komunity opětovně brzdila práci na vnitřních tématech.

Děvčata vzorně dodržovala čas zahájení a někdy si vyžadovala individuálně čas i po skupině k dořešení osobních témat.

Jako činnost vedoucí k seberozvoji a sebepoznání byla funkční součástí speciálně pedagogické činnosti zařízení a byla i jednou z aktivizačních a růstových aktivit dívek.

Milan Jirout, Ivana Nováková



## **Příloha 2: Vyhodnocení práce psychosociální skupiny za školní rok 2023/2024**

### **Etoped: Mgr. Ing. Jiří Martinec, Ph.D. et Ph.D.**

Skupiny s umístěnými dívkami v zařízení Výchovného ústavu probíhaly pravidelně ve čtvrtek od 18:30, a zpravidla končily v 19:30 pokud jejich průběh nebo obsah nevyžadoval prodloužení po vzájemné domluvě mezi přítomnými.

Skupinu byly vedeny etopedem zařízení VÚ. Jeho funkce nebyla v průběhu skupiny nijak zvýrazňována, neboť platilo pravidlo o určité vzájemnosti ve sdílených a sdělovaných skutečnostech. Dalšími dospělými přítomnými na skupině mohli být vychovatelé nebo asistenti pedagoga, kteří měli v uvedené době službu, nebo byli přítomni v zařízení VÚ.

Většinou při nástupu nové dívky a její účasti na skupině se znovu opakovaly jednoduchá pravidla, která měla být zaměřena na nastavování bezpečného prostředí. Především se zdůrazňovala „mlčenlivost“ k uváděným informacím. Dívky byla seznámeny s tím, že co je obsahem skupiny, tak by mělo obsahem skupiny i zůstat, aniž by se to nějak dále diskutovalo. Pokud u dívek byla zvědavost k daným tématům i po skončení skupiny, tak měly možnost se na podrobnosti doptávat přímo konkrétní osoby, která o tom informovala. Sdílení mezi nezainteresovanými dívkami bylo hodnoceno jako nežádoucí. Také bylo sděleno, že konkrétní osoba může sama za sebe o daném tématu mluvit i mimo skupinu, pokud by měla takovou potřebu. Ostatní pravidla, pokud byla uplatňována, tak vycházela z běžných etických norem.

Skupiny měly většinou pevnou strukturu, která vycházela ze střídání čtyř různých aktivit (obsahů skupin). Jako první aktivita byla diskuze k danému tématu s počáteční aktivizací pro spolupráci. Další se zaměřovala také na verbální obsah, ale doprovázený nějakou činností, která směřovala do různých druhů terapeutických směrů – arteterapie, dramaterapie, sdílení snů apod. Třetí se zaměřovala na schopnost relaxace formou řízených imaginací nebo vizualizací. Poslední aktivita se zaměřovala na tzv. filmoterapii. Dívky měly možnost formou společenské události sledovat vybraný film s přesahem do oblasti emocí, lidských vztahů, problematiky dospívání, apod.

Zapojení dívek a jejich ochotu se bez výraznějších pobídek účastnit aktivit nikdy nebylo možné předem určit. Prvotní záměr vždy směřoval k prohloubení vzájemného sdílení běžných témat a emočních stavů, které dívky mohly zažívat nebo na ně nějak reagovat. V podstatě se jednalo o psychoterapeutickou skupinu, která nikdy předem nebyla pevně nastavena ke konkrétním cílům. Prvotní téma a jeho zahájení častokrát vedlo k převedení pozornosti na něco podobného nebo jen k tomu, jak dívky motivovat se vůbec zapojit.

Skupiny pomáhaly otevírat témata, které nejsou jednoduchá na sdílení, ale zároveň byla pro všechny dívky nějakým způsobem známá. Bylo zřejmé, že pokud dívka, která se běžně nezapojovala a příležitostně k něčemu uváděla své poznatky, bylo vhodné u těchto informací chvíli zůstat, protože mohlo dojít k prohloubení sdílení.

Jako výrazně účinnou aktivitu pro zapojení (i pasivní) lze zmínit pravidelné relaxace. Dívky zpravidla (pokud se podařilo dojít k vzájemnému utišení) dokázaly zahájit relaxační proces, a pokud se přímo nezapojily k vizualizaci nebo imaginaci, tak často usínaly a přecházely do hlubokého spánku. Následné sdílení ať už hned po skupině nebo případně během další skupiny pomáhalo ukázat dívkám, jak potřebný je pro ně odpočinek a zaměření se i na jiná témata, než jen běžné problémy.

Jiří Martinec



## **Příloha 3: Minimální preventivní program sociálně patologických jevů**

**2023 – 2024**

### **Zhodnocení**

Cílem minimálního preventivního programu bylo eliminovat výskyt negativních vzorců chování a nežádoucího skupinového dění v kolektivním zařízení.

V uplynulém roce jsem se zaměřili zejména na minimalizaci užívání návykových látek, především drog, alkoholu, ale i tabákových výrobků a komplexněji se věnovali problematice závislostí a jejím celkovým dopadům. Více jsme se zaměřili na testování dívek, při preventivně výchovných činnostech jsme se snažili nenásilnou formou o vzdělávání v této oblasti. Důkladně jsme prováděli kontroly a pohovory, vedli debaty a diskuze. V krajních případech bylo nutné přistoupit na převoz některých dívek do uzavřených zařízení, na základě nového soudního rozhodnutí o umístění. V uplynulém roce jsme ve zvýšené míře zaznamenali zneužívání především THC a amfetaminů. Dá se však říci, že se nám dařilo u dívek rozpoznávat akutní intoxikaci i zachytávat drogy a pomůcky na užití donesené do zařízení. Dále pokračovala spolupráce s adiktologickou poradnou Laxus v Pardubicích, která nově otevřela pobočku ve Vysokém Mýtě.

Cílem dále zůstává předcházet šikaně, kdy jsou dívky proškoleny, jsou s nimi vedeny pohovory a snažíme se o stmelování kolektivu pomocí externích i vnitřních aktivit. Dívky dále pracují v psychologických skupinách, kdy je využíváno skupinové dynamiky a pomocí terapeutických aktivit, her a komunitních sezení se řeší aktuální problémy. Jako nástroje byly používány terapeutické rozhovory, sportovní zátěžové aktivity, vodní i horská turistika, zážitková pedagogika, prvky ergoterapie, arteterapie, zátěžové víkendy na horách, společenské hry a různé soutěže.

Opakovaně se zaměřujeme na prevenci suicidálního chování a sebepoškozování v zátěžových a stresových situacích a intenzivně řešíme péči o psychiatricky indikované klientky. Přicházejí k nám dívky s traumaty, úzkostmi a depresemi, bylo třeba jim zajistit odbornou psychiatrickou pomoc. Vzhledem k nedostatku pedopsychiatrů, jsme oslovili psychiatry, kteří se zabývají léčbou mladých lidí již od 16-ti let a všem dívkám se nám podařilo i letos odbornou lékařskou péči zajistit.

Stále bylo důležité se starat o co nejlepší psychickou kondici dívek i personálu. V loňském roce došlo k několika tragickým událostem jak v České republice, kdy střelec na Filosofické fakultě v Praze zastřelil a zranil mnoho lidí, tak tak v sousedním Německu, kde došlo k mnoha napadení nožem, ale i jinými způsoby. Traumatickým tématem stále zůstává trvající válka na Ukrajině. Bylo třeba o těchto událostech hovořit, dívky se doptávaly na různé informace, hovořili jsme o bezpečnosti a nejistotách ve společnosti a jejich osobních životech.



Také se zaměřujeme na individuální práci s rodinou, intenzivně spolupracujeme s OSPOD, v domácnostech dívek probíhají návštěvy pod vedením terapeutů a etopedů. Stále to je efektivní a vhodný nástroj v práci s dítětem.

V oblasti prevence proti neplánovanému rodičovství dbáme na důležitost vzdělání u dívek, s dívkami byly vedeny pohovory a diskuze v rámci společných programů, dívky jsou vzdělávány v oblasti péče o zdraví, tělo a zdravý přístup k sobě samé. Bylo dbáno na preventivní lékařské kontroly u gynekologa.

Při pravidelných sobotních programech probíhali jednodenní zátěžové programy v podobě splouvání řek na raftech i barakách, dále aktivity v přírodě jako turistika, výlety, návštěvy zajímavých míst, přírodních památek. Také jsme navštěvovali kulturní a historické památky, zajímavé stavby a další. Věnovali jsme se venkovním fyzickým aktivitám pro udržení tělesného zdraví a celkové kondice, navštěvovali plavecký bazén, v letních měsících koupaliště, cyklistice, v zimě bruslení na stadionu, různým pohybovým hrám v rámci společných programů.

Všechny preventivně výchovné pobyty v přírodě a na horách se podařilo uskutečnit v plánovaných termínech. Programy byly zaměřeny na získávání a rozšiřování kompetencí, spolupráci, soudržnost a týmovou práci ve skupině, na komunikaci i prevenci negativních jevů ve skupině.

Od září probíhala psychosociální skupina, které se účastní všechny dívky v zařízení, zaměřující se na vztahovou a skupinovou dynamiku, na prevenci šikany, rasismu, xenofobie, zneužívání sociálních sítí, zneužívání návykových látek a další patologické jevy vyskytující se ve vrstevnické skupině dětí. Práce byla nadále nastavena na empatii a vztahy k druhým, důraz byl kladen na zvládání konfliktů a zátěžových situací a rozvoj zdravého sebehodnocení a sebevědomí. Od října také probíhala pravidelná terapeutická skupina, která je uzavřená a pro menší počet dívek, má však podobné cíle v individualizačním procesu konkrétních děvčat.

Snažíme se předcházet krádežím, a to důsledným dodržováním režimu a pravidel zařízení, probíhala kontrola ze strany vychovatelů, zabezpečení drahých cenností v kanceláři. Bylo důsledně dbáno na budování přátelského prostředí a vztahů mezi klientkami, a to při společné práci (výzdoba zařízení, pracovní dílna a výroba dekorací) i zábavě. Součástí byly také aktivity v přírodě, které jsou zásadní pro stmelení a důvěru ve skupině.

Intenzivně se věnujeme prevenci projevů antisemitismu, rasismu a xenofobie, s ohledem na to, že jsou dívky z ohrožených zemí, z různých sociálních vrstev a z různého sociálního prostředí, také. Děvčata přicházejí z rodin, které v určitém ohledu přestaly být funkční a podporující, dívky jsou často traumatizované, mohou se cítit nezařazené a vykořeněné. Dívkám byla věnována individuální péče, byly s nimi vedeny pohovory, účastnily se terapeutických sezení a skupin. Účastnili jsme se společných akcí s dobrovolnickými organizacemi a Skauty, aktivně jsme se podíleli na charitativních akcích. Téma rasismu



a diskriminace je věnován velký prostor v nově vzniklé psychosociální skupině, kterou vede speciální pedagog – etoped.

Chtěli jsme navázat na besedy s mladými lidmi, kteří vyprávějí svůj životní příběh – Peer program, vzhledem k omezené kapacitě organizací a nedostatku času se nám toto letos nepodařilo zajistit. Opět se o to pokusíme v dalším školním roce.

V oblasti prevence proti vzniku poruch příjmu potravy se dívky učily plánovat a připravovat pestrou a zdravou stravu, kombinovat potraviny tak, aby pro ně bylo jídlo chutné a lákavé, současně pak, aby příprava jídla pro ně byla přirozenou součástí zdravého životního stylu. V rámci terapeutických skupin a individuálních terapií se dívky učí přistupovat k sobě samé zdravým pohledem a vážit si svého těla.

Důležitou oblastí v našem zařízení je vzdělání dívek. Snažíme se intenzivně pracovat se školní neúspěšností, dívky ve vzdělání podporovat, dbát na pravidelnou docházku a přípravu do škol. Vychovatelé jsou v pravidelném osobním i elektronickém kontaktu s třídními učiteli, pravidelně docházejí na třídní schůzky i individuální konzultace do škol. Budujeme dobré vztahy s vyučujícími a mistry odborného výcviku, kdy ti jsou poučeni, že v případě jakéhokoliv problému či nedorozumění může okamžitě kontaktovat vychovatele nebo vedení ústavu. Vedení ústavu je také v častém kontaktu s výchovnými poradci či vedením středních škol. Díky tomu se nám daří včas zachytit problém již v samém počátku a pracovat na strategiích udržení dítěte v edukativním procesu. Většina dívek úspěšně ukončila ročníky na středních školách a všechny dívky z devátých ročníků se dostaly na učební obory či střední školy.

### **Víkendové zátěžové programy a výjezdy:**

8.9.2023 – 10.9.2023: Zátěžový víkend na Jičínské boudě ve Strážném, zaměřený na získávání kompetencí

1.2.2024 – 4.2.2024: Turistický zátěžový víkend na chatě v Janovičkách u Broumova, zaměřený na soudržnost a podporu ve skupině.

17.5.2024 – 19.5.2024: Zátěžový víkend na Jičínské boudě ve Strážném, zaměřený na získávání a prohlubování kompetencí.

### **Prázdninové akce:**

7. 7.2024 – 10.7.2024: Čučice u Brna, skautská chata – Letní turistický pobyt zaměřený na aktivní trávení volného času

5.8.2024 – 9.8.2024: Rafty na řece Sázavě, Slutí řeky Sázavy s přespáváním v kempch, tábořením, vodáckým tréninkem, koupáním, turistikou a poznáváním okolí.

### **Jednodenní aktivity:**





Programy zaměřené na enviromentální výchovu – hledání souvislostí mezi přírodou a vývojem lidské společnosti:

- Pravidelný sběr odpadků v okolí, důraz na třídění odpadu
- 4.11.2023 – Hlinsko, vzdělávací program v interaktivním centru – Planeta Hlinsko
- 6.1.2024 – Číčová, turistický program v lese, sběr odpadků, ekologie
- 13.1.2024 – Sudislav, výlet na Farmu – práce na farmě, chov zvířat...
- 4.5.2024 – Okolí Proseče a Touloucovy maštale, úklid se skauty v rámci akce „Ukličme Česko“
- 3.7.2024 – Žampach, zámecký park, arboretum – poznávání rostlin
- 27.7.2024 – Bítovany, návštěva ranče

Preventivně výchovný program zaměřený proti projevům rasismu a xenofobie, prevence šikany, domácí násilí, násilí na ženách, podpora druhého, soudružnost, – získávání znalostí o různých etnických skupinách a minoritách, znalost principů civilizované a demokratické společnosti, chápání důsledků a příčin diskriminace, xenofobie a rasismu:

- 21.10.2023 - Don Bosco Pardubice – Den pro dětské domovy, naučný a sportovní program
- 30.11.2023 - Účast na hokejovém zápase v Pardubicích
- 16.12.2023 - Charitativní koncert v Ústí nad Orlicí
- 6.4.2024 – 13.4.2024 – „Proč je sexuální násilí tabu naší společnosti“ soubor filmů a následných besed k tématu v rámci festivalu Jeden svět
- 20.4.2024 - Don Bosco Pardubice – Den pro dětské domovy, naučný a sportovní program
- 31.5.2024 – 1.6.2024 – Choceň – Dobrovolnická akce, dohled v dílničkách, při sportovních aktivitách
- 29.6.2024 – Řetová, návštěva dobročinného koncertu, pečení dárkových sušenek

Jednodenní zátěžové programy na vodě – soudružnost, podpora druhého, spolupráce ve skupině, kooperace, zodpovědnost, vedení skupiny:

- 2.9.2023 - Řeka Orlice, úsek Kostelec nad Orlicí – Světlá nad Orlicí
- 7.10.2023- řeka Orlice, úsek Štěnkov - Svinary
- 23.3.2024 řeka Svratka, úsek Nedvědice - Štěpánovice
- 6.4.2024 řeka Sázava, úsek Leděč nad Sázavou – Vlastějovice
- 15.6.2024 řeka Morava, úsek Postřelmov - Lukavice

### **Spolupráce s ostatními institucemi a neziskovými organizacemi:**

Kurzy a přípravy na život, doprovázející organice pro děti z dětských domovů výchovných ústavů.





**Centrum don Bosco**

**Pestalozzi o.p.s.**

**SKP – centrum, o.p.s Pardubice - Dům na Půli cesty**

**DPC Žamberk**

**LAXUS Pardubice**

**Dobro Choceň – dobrovolnická organizace**

**Skaut Proseč**

**Mládež – Baptistická církev**

Mgr. Věra Stodolová Šoupalová – metodik prevence





## **Přílohač.4: rozbor hospodaření za rok 2023**

### **1) Údaje o zpracovateli**

Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí, Generála Závady 118, 566 01 Vysoké Mýto

IČO: 49314904

Bankovní spojení: ČNB pobočka Hradec Králové číslo účtu 3031611/0710

Telefonní spojení: 420 465 544 280

Adresa internetové stránky: <http://www.vychovnyustavbrandys.cz>

ředitelka:

Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

účetní zařízení:

Ilona Bartheldiová

**Hlavní účel organizace a předmět činnosti** je vymezen § 13 a § 14 zákona č. 109/2002., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších

předpisů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,

vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

### **2) Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost** (tabulka č. 2)

**Rozpočet na rok 2023 byl schválen po mimořádné úpravě dne 24.7.2023**

**číslo jednací MSMT – 18162/2023**



<i>NIV celkem:</i>	19 181 815 Kč
MP celkem:	11 359 665 Kč
(z toho OON)	98 000 Kč
zákonné odvody:	3 872 691 Kč
FKSP	227 193 Kč
ONIV	3 624 266 Kč
limit počtu zaměstnanců celkem	19,66
Plánované příjmy v roce 2023	207 tis. Kč
Použití RF	200 tis. Kč

### **Skutečnost čerpání rozpočtu – sumář za zařízení**

<u>Ukazatel</u>	<u>Rozpočet v tis. Kč</u>	<u>Skutečnost v tis. Kč</u>
NIV celkem	19 181 815,00	19 049 754,52
z toho MP	11 457 665,00	11 456 952,00
v tom: platy	11 359 665,00	11 358 952,00
OON	98 000,00	98 000,00
náhrady mzdy ( účet 521 )		18 554,00
zákonné odvody z mezd	3 872 691,00	3 480 742,40
příděl do FKSP	227 193,00	227 550,12
ONIV	3 624 266,00	3 480 742,40
Vlastní příjmy	207 000,00	398 411,62
finanční prostředky RF	200 000,00	2 993,00
čerpání FO		
Limit počtu zaměstnanců	19,660	19,546



**Limit počtu zaměstnanců** – není rovný plánovanému z důvodu požadavku zaměstnance o snížení úvazku a nové změny nastaly až od ledna 2024.

## 2. Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář

viz.(tabulka č. 2)

Hospodářský výsledek : Kč 533.465,10--

Hospodářský výsledek vznikl:

Náš ústav je v nájmu v budově internátu DMVM Vysoké Mýto, na začátku r.2023 nás pronajímatel informoval o vysokém zvýšení služeb spojených s nájmem, kde jsou započítané i energie . DMVM nám nezvýšil nájemné na r. 2023 , jenom služby s energiemi, proto jsme rozpočtovanou částku nespotřebovali. Zároveň jsme měli rozpočtované náklady spojené s odchodným děvčat. Z důvodu častého přemístění klientek způsobeného rizikovým chováním do jiných výchovných ústavů nebylo odchodné vypláceno. U zletilých klientek nebylo vypláceno vysoké odchodné vzhledem k jejich vyšší částce naspořené výživného.

Výnosy z prodeje služeb obsahují příspěvky na péči a přídavky na děti ve výši Kč 365.824,--.

V 3/23 byl převeden bezúplatně majetek ve výši Kč 397.417,55 na Správu uprchlických zařízení Ministerstva vnitra.

V 5/23 jsme bezúplatně nabyli automobil Kia Ceéd od ČSI v pořizovací hodnotě Kč 285.721,92 a zůstatkové hodně 3.824,92.

## 3. Přehled o závazcích a pohledávkách (tabulka č. 3)

V hlavní účetní knize k 31. 12. 2023 jsou uvedeny tyto závazky:

závazky dlouhodobé	<b>0,00 Kč</b>
závazky krátkodobé	<b>Kč 2 039 477,01</b>

Krátkodobé závazky – Faktury neuhrazené do konce roku –(dodavatelé) Kč 197.144,67,--

Platy za 12/23	Kč 863.661,--
----------------	---------------

Zákon. odvody (SP,ZP)	Kč 487.460,--
-----------------------	---------------

Daně z mezd	Kč 102.058,--
-------------	---------------



Dohadné účty pasivní (zálohy elektřina, plyn byt) Kč 89.64,--

Ostat. krátkodobé závazky (kapesné, sirotčí důchod) Kč 389.063,70

**V hlavní účetní knize k 31.12 2023 jsou uvedeny tyto krátkodobé pohledávky:**

	Celkem z toho ošetřovné	
Pohledávky BRUTTO	184 634,59	120 460,30
Opravné položky k pohledávkám	22 533,90	22 533,90
Pohledávky NETTO	162 100,69	97 926,40

**Pohledávky:**

Pohledávky starší jednoho roku se týkají příspěvků na péči od rodičů .

Pohledávky do jednoho roku – pohledávky za zam. -15. —

- náklady příštích období - 63.430,50

- PNP, PND 120.460,30

- zálohy elektřina 728,79

**Pohledávky za ošetřovné.**

Sociální pracovníce vyměří výši ošetřovného (úhrada za péči), která je určena dle zákona č. 109/2002 S., § 27 – 30 a 41 odst. 2 písm. a) ve výši 1.742,--. V případě, že rodiče jsou doplácejí do hmotné nouze je ošetřovné v plné výši zrušeno. Výživné stanovené soudem je vymáháno na rodiči, kterému je stanoveno. Přídavek na dítě je pravidelně zasílán příslušným úřadem práce v místě adresy zařízení ve výši Kč 1.080,-- , v případě nároku sirotčího důchodu ve výši Kč 1.580,--. Sociální pracovníce o tuto dávku žádají písemně po nástupu dítěte do ústavu. Dlužné ošetřovné je vymáháno sociální pracovníci. Návrh na výkon rozhodnutí k příslušným soudům se podává v případě vymáhání pohledávky, pokud náklady na vymáhání nepřevyšují vypočtenou částku.

**5) Čerpání účelových prostředků – přehled o prostředcích spolufinancovaných z rozpočtu EU a ostatní zahraniční programy (tabulka č. 5)**

Účelové prostředky nebyly čerpány



## 6) Peněžní fondy (tabulka číslo 6)

### FKSP

Při tvorbě a použití peněžních fondů v organizaci bylo postupováno v souladu s vyhláškou MF č. **114/2002 Sb. o FKSP.**

FKSP počáteční stav k 1.1.2023	Kč 82.720,63
2 % z HM za rok 2023 (tvorba fondu)	Kč 227.550,12
Příspěvek na stravování	8.310,--
Příspěvek na rekreace, sport	167.730,00,--
Příspěvek na PF	10.000,--
příspěvek na tištěné knihy, vitamíny, brýle	30.834,--
čerpání fondu	Kč 216 .874,00
Konečný stav	Kč 93.396,75

<u>Rezervní fond</u> : počáteční stav k 1.1.2023	596.200,89
HV r.2022	38.241,--
čerpání fondu dar od Centrum DON Bosco	2.993,00
Konečný stav k 31.12.2022	634.441,89

### Fond reprodukce majetku:

Počáteční stav	2.018.386,32
Tvorba fondu ve výši odpisů	47.524,00
Konečný stav k 31.12.2022	2.065.910,32

Fond odměn: počáteční stav k 1.1.2022      Kč 1 257 504,00

    Konečný stav k 31.12.2022      Kč 1 257 504,00  
Krytí účtů peněžních fondů: k 31. 12. 2023

název účtu	číslo účtu	zůstatek	krytí	rozdíl v Kč
Fond odměn	411	1 257 504,00	1 257 504,00	0,00
FKSP	412	93 396,75	78 925,25	10.676,12
Fond rezervní	413	634 441,89	634 441,89	0,00





FRM	416	2 065 910,32	2 065 910,32	0,00
-----	-----	--------------	--------------	------

*Pozn. k peněžnímu účtu FKSP:*

Uvedený rozdíl vznikl tím, že doklady byly zaúčtovány v 12/2023, a pohyb na účtu (243) v 1/2024.

rozpis v Kč:	78.925,25
příspěvek obědy 12/2022	-675,--
Faktura č.20028/2023	-5.000,--
tvorba FKSP	20.146,50

Celkem	93.396,75
--------	-----------

*7) Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů (tabulka č. 7)*

2.993,-- částka z daru byla použita na nákup sportovních potřeb dětem

*8) Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů (tabulka č. 8)*

Hospodářský výsledek 533.465,00

V roce 2023 byla provedena externí kontrola VZP a OSSZ – nebylo zjištěno porušení a interní audit.

Vysoké Mýto  
29.2. 2024

Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.  
ředitelka VÚ Brandýs nad Orlicí

