

Výroční zpráva
o činnosti Výchovného ústavu Brandýs nad Orlicí
ve Vysokém Mýtě
za školní rok **2020-2021**



Základní údaje o zařízení (dle §7, odst. 1a Vyhl. 15/2005 Sb.)

Název zařízení: Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí

Sídlo: Gen. Závady 118 Vysoké Mýto

Zřizovatel: MŠMT, Karmelitská 529/5, Praha 1, 118 12

E-mail: vu.brandys@gmail.com

Web: <http://www.vychovnyustavbrandys.cz/>

Datová schránka: 33rm96z

Telefon: 465 544 280

Ředitel zařízení: Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

Zástup ředitele v době nepřítomnosti: pověřená Mgr. Ivana Nováková

Charakteristika zařízení (dle §7, odst. 1a Vyhl. 15/2005 Sb.)

Výchovný ústav v Brandýse nad Orlicí je státní školská instituce pro realizaci ústavní a ochranné výchovy. Jsme od 1. 1. 2015 nástupnickou organizací VÚDDŠ, ZŠ a ŠJ Králíky, které bylo zrušeno k 31. 12. 2014. Školská rada vzhledem k neexistenci vlastní školy není zřízena.

V současné době je zařízení umístěno do budovy Domova mládeže Gen. Závady 118 Vysoké Mýto (sídlo a 2 výchovné skupiny), 1 výchovná skupina je umístěna v pronajatém bytě v běžné sídlištní zástavbě. Řešíme různé možnosti případné stálé budovy nebo bytů, nicméně stávající prostory jsou vyhovující z hlediska začleňování dětí do běžného života. Zařízení nevlastní žádné budovy ani pozemky.

Kapacita zařízení je celkem 24 lůžek. Pracuje se ve třech výchovných skupinách, přičemž ale v případě potřeby pro děti, které nenavštěvují školu, organizujeme program přípravy na zletilost zvaný Dílna. Klientkami jsou dívky ve věku 15–18 let (19 let). Dále umožňujeme zletilým klientkám dobrovolný pobyt do doby ukončení profesní přípravy. Děti jsou do zařízení přijímány na základě rozhodnutí nebo usnesení soudu o předběžném opatření nebo rozsudku o ústavní výchově, případně na základě smlouvy o dobrovolném pobytu u zletilých nezaopatřených osob.

Zařízení nadále vykonává činnost následnické organizace VÚDDŠ Králíky a poskytuje informační servis bývalým klientům i zaměstnancům tohoto zařízení vč. vedení archivní služby.

Základním cílem výchovné práce je plnohodnotný život našich dětí ve společnosti po ukončení ústavní výchovy. V našem zařízení se realizuje formou integrace dětí do civilního prostředí naší společnosti, dále pak rozvojem osobnosti dítěte a prací s rodinou dítěte.

Integrace probíhá ve třech rovinách:

1. v rovině studia na středních školách v okolí ústavu, v docházce do běžných rekvalifikačních kurzů v rámci ÚP nebo pomocí neziskového sektoru;

2. v rovině možnosti návratu do své původní rodiny (nebo původního prostředí);
3. v rovině sociální, tj. vytváření sociálních vazeb a vztahů.

Ústav výchovně pracuje s děvčaty ve třech programech (dle §7, odst. 1b Vyhl. 15/2005 Sb.) – zařízení nemá vlastní školu

Studijní program – integrace děvčat do civilních středních škol a učilišť v okolí Vysokého Mýta. Děti do škol samostatně dojíždějí; se školami udržují pedagogičtí pracovníci pravidelný kontakt v rámci potřebné kontroly studia dívek.

V tomto školním roce navštěvovala děvčata tyto střední školy: OU Chroustovice, SOŠ Chrudim, OA a SOŠ Choceň, ISŠT Vysoké Mýto a SOŠ zahradnická Litomyšl.

Profesní příprava nebo výkon práce – děvčata se mohou připravovat na povolání v rekvalifikačním kurzu zprostředkovaném ve spolupráci s neziskovou organizací nebo Úřadem práce. Dívky, které mají zájem přímo o pracovní uplatnění, mohou vykonávat v souladu se Zákoníkem práce pracovní činnosti na základě smluvního pracovně právního vztahu, zpravidla přímo ve Vysokém Mýtě nebo jeho okolí. V uplynulém roce nebyl rekvalifikační kurz realizován. Rekvalifikační program prochází dlouhodobým útlumem. Pracovní smlouvy mělo několik dětí pouze na brigádnickou činnost.

Pracovně výchovná skupina Dílna (dále jen PVS) – připravuje vybraná děvčata formou prohlubování pracovních návyků a přípravou na profesní a dospělý život. Indikována pro tento program jsou děvčata čekající na zahájení studia nebo rekvalifikačního kurzu, nebo krátce před zletilostí, také dívky v adaptačním nebo diagnostickém režimu. V teoretické přípravě PVS se seznamují se základy právní a občanské výchovy, s protidrogovou problematikou, navštěvují významná pracoviště těchto témat formou exkurzí. Program v PVS koresponduje s individuální podobou ŠVP našeho zařízení.

Prakticky zvládají základy přípravy jídel, základy šití, výroba šperků, keramika, další drobné rukodělné práce. Děvčata byla zapojena do dobrovolnických aktivit s neziskovou organizací CEDR, ekologických aktivit atd.

Cíle výchovy (dle §7, odst. 1e Vyhl. 15/2005 Sb.) ve všech třech programech byly plněny s ohledem k epidemiologické situaci v ČR. Rekvalifikační program prochází útlumem s ohledem na aktuální legislativu, pracovní program se nedařil vzhledem k aktuální epidemiologické situaci. Integrace děvčat do civilních škol přináší děvčatům zisky pro rozvoj osobnostních kompetencí. Naše spolupráce se školami je již stabilizovaná a funguje ve prospěch dětí. Situace v tomto školním roce byla nestandardní, v rámci nouzového stavu jsme část času umožnili dlouhodobé propustky dětem domů, kde probíhala distanční výuka. U některých dětí ale došlo brzy k selhávání, proto jsme nakonec museli všechny děti distančně vzdělávat přímo ve zařízení. Povedlo se díky tomu dokončit úspěšně školní rok u většiny dětí a taktéž se podařilo získat klientkám výuční listy. V Dílně naopak došlo kromě běžného programu k plnění Individuálních programů šitých na míru jednotlivým dětem tak, aby docházelo k plnění cílů PROD. Dětem je zakládáno portfolio s výstupy z práce s dítětem na rozvoji osobních kompetencí. Děti jsou hodnoceny týdně, měsíčně, pololetně, formou závěrečného hodnocení, vždy s přihlédnutím k individuálním schopnostem a dovednostem. Povedlo se také na základě výzkumu mezi bývalými klientkami ověřit účinnost individuální přípravy dívek na zletilost a na základě toho sestavit seznam témat, která je potřeba dětem mnohem více předkládat dalšími různými způsoby. Natočili jsme soubor 10 animovaných

krátkých videí s návody, která jsou dostupná na webových stránkách organizace a odcházející děti si je odnášejí sebou na CD spolu s brožurou a fotografiemi.

Zařízení je schopno také vypracovat velmi kvalitní diagnostiky dětí v případě naplnění kapacity DÚ Praha 4 Hodkovičky, ve sledovaném období jsme takto umožnily **diagnostický pobyt** s případným návratem domů, do původního zařízení nebo s nařízením ÚV **1dětěti**.

Úspěšně hodnotíme vytyčený cíl spolupráce ústavu s rodinou – formou konzultací na Městských úřadech s rodinou a kurátory (Křížová, Nováková, Jirout, Labová a klíčoví pracovníci). Tato forma práce přináší zisk pro dítě především v poznání společného úsilí rodiny a ústavu, dále v poradenství rodičům při řešení běžných výchovných problémů. Výsledkem je posun zúčastněných v možnosti ukončení ústavní výchovy a návrat dítěte do rodinné péče.

Vzrostl počet děvčat, která navštěvovala rodinu pravidelně formou dovolenek, snížil se počet útěků, a to změnou služeb, kdy jsme na nejrizikovější dny posílili služby o jednoho vychovatele. Oproti jiným rokům ale prudce narůstá počet dětí, které přijdou do zařízení při příjmu nebo z útěku těhotné – řešíme individuálně, ale převážně do doby porodu jsme schopni se o takovou dívku postarat.

Zařízení kontinuálně poskytuje dětem psychoterapeutickou péči formou individuální a skupinové terapie vlastními terapeuty a také formou externí, která je uskutečňována přímo v zařízení pomocí terapeutů a reflektujícím týmem systemickou terapií pod supervizním vedením týmu GI Institut Praha (Ivan Úlehla).

Úspěšně se dařilo plnit realizaci přípravy dětí na rodinný život v oblasti přípravy jídel, úklidu a vedení domácnosti – dívky pravidelně o víkendech připravují stravu, zvládají rozpočet na stravu, uklízí společné prostory zařízení. Posilování pracovně a sociálně zaměřených kompetencí je zřejmé.

Zájmová činnost byla organizována v ústavu i mimo (opět značně ovlivněna epidemiologickou situací) – při přímé výchovné práci vychovatelů každý den probíhala jedna až dvě zájmové aktivity – sportovní aktivity, cykloturistika, turistika, míčové hry, vodácké aktivity, šití, výtvarné aktivity, keramická dílna, počítače, vaření, návštěvy divadel, kina, návštěvy výstav, koncertů a dalších kulturních aktivit, děvčata mají k dispozici internet, daří se realizovat zátěžové výchovné programy, výjezdy – v rámci MPP. Vzhledem ke covidovým opatřením byla volnočasová činnost určitou část (zejména lockdownu) velmi omezená, dívky také nenavštěvovaly zájmové kroužky mimo zařízení.

Pravidelné kroužky – vaření a pečení vždy o víkendu, sportovní kroužek, výtvarný kroužek, kroužek pečení.

Statistické vyjádření výchovné činnosti ve školním roce 2020 – 2021

Během školního roku přijato:	8 dětí
Smlouva o prodloužení pobytu v zařízení:	6 dětí
Odešlo:	16 dětí

Počet úteků celkem:	49
Z toho útky nad 24 hod:	21
Z toho dlouhodobé útky (více jak 1 měsíc):	8

Útěkost je bohužel značně ovlivněna administrativními přesuny dětí rozhodnutím soudu, čímž se stává, že je dítě vedené na útěku, ale pracovníci zařízení je nikdy neviděli. Dalším fenoménem jsou nenávraty z dovolenek.

Spolupráce s jinými organizacemi (dle dle §7, odst. 1n Vyhl. 15/2005 Sb.):

Zájmové aktivity se nám daří realizovat díky laskavé **podpoře ING fondu a Nadace Terezy Maxové dětem**, které nám v minulosti přispěly na dovybavení sportovními pomůckami a na profesní a sportovní a adaptační kurzy našich dětí a **Nadace Albert**, která nám přispěla na vstupné na kulturní a jiné akce. Taktéž v rámci epidemiologické situace nám byly poskytnuty dary látek na roušky, PC technika pro děti na distanční výuku, desinfekce a další drobnosti jako hry a bombony pro děti nejen zmíněnými organizacemi, ale také soukromými dárci jako **Tomáš Slavata a jeho Hromová parta** apod. **Eliška Křížová** pomohla natočit animované filmy pro dívky a také virtuální prohlídku zařízení. Dále spolupracujeme s SKP centrum (projekt přechodu dětí z ÚV do DPC), Centrum Pestalozzi a Don Bosco (program přípravy na zletilost, doprovázení), NPI ČR Pardubice, MU Brno, UHK Hradec Králové, VOŠ pedagogická Litomyšl a další (realizace praxí studentů). Organizace nespolupracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

Zapojení do projektů (dle §7, odst. 1k a m Vyhl. 15/2005 Sb.): Organizace není zapojena vzhledem k neexistenci vlastní školy do rozvojových nebo mezinárodních programů. Pravidelně se účastní malých grantových řízení vypsanych např. Nadací Terezy Maxové nebo Nadací Albert.

Prezentace školy (dle §7, odst. 1h Vyhl. 15/2005 Sb.): Zařízení se prezentuje především formou vlastních webových stránek, ve sledovaném období byla provedena na základě uživatelského auditu díky spolupráci se studenty PdF MU Brno úprava webu organizace, natočena virtuální prohlídka bytu, došlo k grafickému sjednocení tiskovin s designem webu.

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti (dle §7, odst. 1i Vyhl. 15/2005 Sb.):

Ve sledovaném období proběhla kontrolní činnost 7.4. 2020-1.9.2020 formou veřejnosprávní kontroly pracovníky kontrolního oddělení a auditu MŠMT. K nalezeným nedostatkům spíše formální povahy byla přijata opatření k jejich odstranění. Dále proběhla kontrolní činnost zdravotní pojišťovny – bez zjištěných závad.

Vybavení zařízení

Vzhledem k tomu, že jsme umístěni v pronajatých prostorách, došlo k přesunu většiny majetku již bývalým vedením VÚDDŠ Králíky do Králík, tento majetek jsme ve velké většině bezúplatně předali jiným zařízením ÚV nebo ostatním státním organizacím, šlo o majetek značně opotřebovaný nebo nevhodný pro dívky 15-18 let. V rámci pronájmu máme k dispozici vybavení vestavěnými skříněmi na pokojích dětí i na vychovatelnách a posilovny, ostatní vybavení jsme v průběhu posledních 2 let pořídili z vlastních zdrojů nové nebo ve formě repase.

V tomto roce se nám podařilo z vlastních zdrojů obměnit některé PC vybavení u dětí i v kancelářích a pořídit několik repasovaných i nových notebooků z důvodu zajištění distanční výuky, dokoupeny byly pro tyto účely tiskárny. Všechny nákupy proběhly formou veřejných zakázek zadávaných centrálně přes MŠMT nebo jiná ministerstva nebo vlastní veřejné zakázky. Taktéž jsme se letos soustředili na komplexní vybavení dětí i zaměstnanců ochrannými osobními prostředky a vitamíny z důvodu prevence nákazy covid-19. U vozového parku jsme zajistili menší opravy.

V současnosti v pronajatých prostorách máme k dispozici pokoje pro děti s vlastním sociálním zázemím, kancelář odborných pracovníků, kancelář vychovatelů, kanceláře nepedagogického úseku a kancelář ředitele. Dále máme k dispozici klubovnu s TV a počítačovou učebnu s 6 osobními počítači, s připojením na internet. Obě místnosti jsou na patře vedle pokojů dětí. V tomto patře je dále kuchyňka se sporákem, lednicí, mikrovlnnou troubou, rychlovarnou konvicí. Jeden z pokojů je využíván jako dočasná izolace pro účely karantény nebo z jiných zdravotně hygienických důvodů. Pro účely archivu máme zajištěny externí prostory u Archivní služby v Ústí nad Orlicí, kde je profesionálně zajištěna péče o veškeré dokumenty.

V dolním patře využíváme tři kanceláře, velkou klubovnu jako komunitní a herní místnost (k dispozici máme ping pong, společenské hry, trampolíny ze sponzorských darů, TV a DVD), dále prádelnu se sušárnou (vybaveno 3ks automatických praček a sušáky), kuchyňku s jídelničkou (el. sporák s troubou ze sponzor. daru), posilovnu, keramickou dílnu s vlastním hrnč. kruhem a keram. pecí. V těchto prostorách uskladňujeme také kompletní vodácké vybavení (3x raft, 2x baraka + příslušenství, které jsme získali díky ING BANK FONdu a Nadaci Terezy Maxové dětem). V přízemních prostorách uskladňujeme také jízdní kola a vybavení k nim. Pronajaté máme mimo areál také prostory pro skladování aktuálně nepotřebného majetku a garáž.

Pedagogičtí pracovníci (dle §7, odst. 1c Vyhl. 15/2005 Sb.)

Systém pedagogické práce a úvazky zaměstnanců:

K výrazným změnám na pracovních místech v tomto školním roce nedošlo, tým je stabilní, změnili jsme vzhledem k charakteru budovy a bytu systém služeb. Celý tým je plně kvalifikovaný.

Pracovníci VÚ (úvazky):

Ředitelka: Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D. 1,0 (speciální pedagog, vychovatel))

Vedoucí vychovatel, pověřená zastupováním ředitele: Mgr. Ivana Nováková 1,0

Psycholog: Mgr. Petra Švecová (0,5-MD)

Mgr. Petra Divíšková (0,5)

Etoped:

Mgr. Milan Jirout (0,25)

Sociální pracovnice:

Mgr. Šárka Labová (1,0)

Odborný vychovatel: Miroslav Jureček 1,0; Lenka Šutorková 1,0; Mgr. Věra Stodolová Šoupalová 1,0; Ilona Matoušková, DiS., 1,0; Bc. Pavel Surma 1,0; Bc. Monika Škvrnová, DiS, 1,0 – MD; Mgr. Lucie Šabatová Rambousková – 1,0 (MD), Mgr. Petra Divíšková - 0,5 (zástup za MD), Ing. Mgr. Jiří Martinec, Ph.D. - 0,5 (zástup za MD), Petra Bukáčková – 0,5

Asistent pedagoga: Helena Soukupová 1,0; Markéta Krčková 0,75; Bc. Eliška Karalová 1,0; Lenka Štorková 1,0; Petra Bukáčková 0,5; Lucie Mikócziová 1,0.

Účetní:

Ilona Bartheldiová 1,0

Administrativní pracovník:

Iva Doskočilová 0,5

Provozář (úklid atd.):

Iva Doskočilová 0,5

Rozdělení výchovných skupin:

Skupina H1 - kmenoví vychovatelé: **Jureček, Stodolová Šoupalová**

Skupina H2 - kmenoví vychovatelé: **Šutorková, Matoušková II.**

Skupina H3 - kmenoví vychovatelé: **Surma, Divíšková, Bukáčková**

Vzdělávání a seberozvoj pracovníků rok 2019/20 (dle §7, odst. 1g a I Vyhl. 15/2005 Sb.) – vyhodnocení k 31.8.2020

Supervizní práce, poradenství – probíhala ve 1,5 měsíčních intervalech, supervizor - MgA. Viktor Dočkal, Mgr. Eva Janků, šlo o týmovou i případovou supervizi, která v době epidemiologických opatření probíhala i online. Individuální supervize ředitele probíhá u supervizora PhDr. Štěpána Smolíka. Odborní pracovníci (psycholog, etoped, vedoucí vychovatel) jsou pod individuální supervizi Dr. Michaela Chytrého, Dr. Kamily Laudové, Mgr. Lucie Hornové, která je jim hrazena. Zajišťujeme také poradenství supervizního charakteru pro jednotlivé pracovníky (případová konzultace) – spolupracovali jsme s paní Kateřinou Novotnou (Akademie rodičovství Praha).

Intervizní práce – probíhala po celý školní rok zhruba ve 14denních intervalech jako součást pedagogických porad.

Na výchovné práci pracovního týmu je zřetelně patrný také vliv účasti na psychoterapeutických výcvicích, kurzech a exkurzích.

Psychoterapeutické vzdělávání

- jednodenní terapeutické semináře a stáže na pracovištích s terapeuty
Mgr. Jirout, Mgr. Nováková, Mgr. Divišková, Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.
- Mgr. Milan Jirout – výcvik v rodinné terapii (5-letý), Liberec – supervizní část
- Mgr. Petra Švecová - psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii (5-letý), IVGT Praha, individuální i skupinová supervize u MUDr. Eleny Křivkové v Hr. Králové – probíhá
- Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D – psychoterapeutický výcvik v systemické terapii GI Institut Praha (Ivan Úlehla), 5-letý, probíhá; výcvik v rodinné integrované terapii 4 letý (Anima Praha)
- Mgr. Petra Divišková - psychoterapeutický výcvik v systemické terapii GI Institut Praha (Ivan Úlehla), 5-letý, probíhá

Vzdělávání jednotlivých pracovníků:

Bartheldiová Ilona

Seminář Mzdové aktuality a změny v oblasti mzdové agendy -

Bukáčková Petra

studium CŽV – Masarykova univerzita Brno, PdF - speciální pedagogika, absolutorium

Divíšková Petra

Webinář Agresivní a manipulativní rodiče

Webinář Sebevraždy u dětí a mladistvých

Webinář Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku

Webinář Vztahy na pracovišti aneb co dělat když to mezi kolegy nefunguje

Webinář Bezpečně v kyber -

Individuální supervize

Systematický terapeutický výcvik Umění terapie – 5. ročník

Doležalová Jana

Studium asistentů pedagoga (NPI ČR)

Aktuálně: Labská SOŠ a SOU Pardubice – veřejnosprávní činnost (maturita)

Doskočilová Iva

Seminář Veřejné zakázky ve školství

Proškolení v práci s PC

Studium asistentů pedagoga (NPI ČR)

Jirout Milan

Supervizní část výcviku rodinné terapie psychosomatických poruch

Individuální supervize (Dr. Michael Chytrý)

Jureček Miroslav

Webinář Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku

Webinář Látkové závislosti u dětí a mladistvých

Webinář Pochvala jako efektivní prostředek ve vzdělávacím procesu

Karalová Eliška

Webinář Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku

Webinář Sebevraždy u dětí a mladistvých

Webinář Agresivní a manipulativní rodiče

Krčková Markéta

Webinář Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku

Webinář Látkové závislosti u dětí a mladistvých

Webinář Psychoterapie – jak může pomáhat

Křížová Soňa

Supervize - individuální PhDr. Štěpán Smolík

Psychoterapeutický systemický výcvik Umění terapie GI (5. ročník - pětiletý)

Výcvik v rodinné integrované terapii – Anima Praha (1.ročník – čtyřletý)

Labová Šárka

Webinář Pochvala jako efektivní prostředek ve vzdělávacím procesu

Webinář Látkové závislosti u dětí a mladistvých

Martinec Jiří

Ph.D. Speciální pedagogika MU Brno

Supervizní výcvik Hermés group

Matoušková Ilona

Webinář Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku

Webinář Sebevraždy u dětí a mladistvých

Webinář Látkové závislosti u dětí a mladistvých

Mikóczyová Lucie

Webinář S asistenty k lepší škole – jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělání

Webinář Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku

Webinář Sebevraždy u dětí a mladistvých

Webinář Látkové závislosti u dětí a mladistvých

Bc. Studium UPOL Olomouc – absolutorium, přijata Mgr. studium aplikovaná psychoterapie

Nováková Ivana

Webinář Sebevraždy u dětí a mladistvých

Supervize vedoucího pracovníka dr. Kamila Loudová

Soukupová Helena

Webinář Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku

Webinář Sebevraždy u dětí a mladistvých

Webinář Pochvala jako efektivní prostředek ve vzdělávacím procesu

Stodolová Šoupalová Věra

Webinář Pochvala jako efektivní prostředek ve vzdělávacím procesu

Webinář Látkové závislosti u dětí a mladistvých

Studium prevence sociálně patologických jevů (NPI ČR)

Individuální supervize

Surma Pavel

Webinář Kriminalita dětí a mladistvých z pohledu práva

Webinář Sebevraždy u dětí a mladistvých

Webinář Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku

Štorková Lenka

Webinář Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku

Webinář Kriminalita dětí a mladistvých z pohledu práva

Webinář Pochvala jako efektivní prostředek ve vzdělávacím procesu

Šutorková Lenka

Webinář Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku

Webinář Kriminalita dětí a mladistvých z pohledu práva

Webinář Pochvala jako efektivní prostředek ve vzdělávacím procesu

Přílohy: Hodnocení PVS Dílna
Hodnocení MPP
Rozbor hospodaření za rok 2020

Zhodnocení Pracovně výchovná skupina Dílna – školní rok 2020/2021

Pracovně výchovná skupina byla určena pro dočasně nezařazená děvčata po příchodu do zařízení, po opakovaném selhání ve škole, při čekání do doby zletilosti. Smyslem je v počáteční adaptační fázi pomoci překonat maladaptační problémy, pomoci klientce zvyknout si na pravidelný režim ústavu, příprava na profesní život a příprava na běžný život po dosažení zletilosti. Děvčata v PVS plní dílčí cíle v individuálním výchovném programu To zvládnou.

Rámcová obsahová náplň:

Teoretická výuka:

základy rodinné výchovy
základy zdravotní výchovy
základy práva a občanské výchovy
základy vaření a hospodaření s penězi
základy šití a dalších rukodělných technik
základy výtvarných technik

Praktická výuka:

základy vaření a hospodaření s penězi
základy výtvarných technik a dalších rukodělných technik

Terapeutické aktivity:

Ergoterapie, arteterapie, muzikoterapie

Na základě požadavků OSPOD a diagnostických ústavů jsme tento rok více strukturovali rámcový program do individuálních programů, dětem byla založena portfolia, do kterých si zakládají jednotlivé výstupy z probraných témat (praktických i teoretických). Děti prošly vstupní diagnostikou, kde byly stanoveny cíle a na základě toho sestaven harmonogram práce s dítětem. Tento systém se jeví jako jeden z nejefektivnějších, kdy je program šitý na míru jednotlivým dětem, zároveň se s dítětem pracuje individuálním tempem a přiměřeně jeho potřebám.

Minimální preventivní program sociálně patologických jevů 2020 - 2021 Zhodnocení

Cílem minimálního preventivního programu bylo eliminovat dopad negativních vzorců chování a nežádoucího skupinového dění v kolektivním zařízení, tj. především předejít šikaně a krádežím, dále minimalizovat zneužívání návykových látek - alkohol, tabák a drogy. Důležitým cílem, na který se opakovaně zaměřujeme, je prevence suicidiálního chování a sebepoškozování v zátěžových a stresových situacích. V letošním roce se tato oblast ukázala jako obzvláště důležitá, s ohledem na celosvětovou situaci s epidemií Covid -19. Bylo nutné v co nejvyšší míře podpořit psychiku děvčat, udržet příznivou atmosféru v kolektivu a zabezpečit zdraví děvčat i personálu. Na těžkém psychickém vypětí dívek se podepsalo i uzavření středních škol, mnohá vládní opatření, omezující pohyb a veškeré sportovní a společenské aktivity a další faktory spojené s epidemiologickou situací.

Pandemická situace nás donutila přehodnotit veškeré plány a aktivity chystané na tento školní rok a řešit situace vzniklé ze dne na den. Dívky zde byly v určité období uzavřeny 24 hodin, se svými přáteli se směly setkávat pouze on-line. Museli jsme spolu s dětmi realizovat každodenní distanční výuku, včetně testů a zkoušení po internetu v dané časy a konkrétní hodiny. S některými dětmi bylo třeba v zařízení realizovat i praktickou výuku, obnášející výrobu předmětů, přípravu jídel a jiné, včetně dokumentace tohoto procesu. Vzhledem k uzavření školních jídelen jsme současně museli s dětmi každodenně připravovat celodenní stravu. Ve zbylém čase bylo nutno k omezení pohybu plánovat takové volnočasové aktivity, které by minimalizovali napětí vzniklé z izolace, nejistoty a strachu o život svůj a blízkých osob.

Vzhledem k nárůstu případů dívek léčených pedopsychiatrem, byla další oblastí prevence individuální péče o psychiatricky indikované klientky, preventivní předcházení afektivním výbuchům, verbální a fyzické agresi, minimalizace nepřijetí ze strany ostatních klientek.

S ohledem na vládní opatření spojené s nemocí Covid-19, kdy byl omezen pohyb po republice, omezen provoz úřadů, uzavřeny školy a minimalizovány osobní kontakty s kurátory, sociálními pracovníky z neziskových organizací, rodinami a dalšími osobami, zapojených v péči, vzdělávání a výchově dívek, bylo nutné udržet kontakty a spolupráci distanční formou. S úřady fungovala spolupráce on-line a prostřednictvím telefonické komunikace.

V oblasti šikany bylo třeba se zaměřit na práci nejen se skupinou (otevřená skupina řešící aktuální problémy, prvky dramaterapie, hry využívající dynamiku skupiny), ale také s jednotlivcem. A to s ohledem na nařízení a metodická doporučení, kdy bylo nutno dodržovat karanténní opatření a dívky se mezi sebou nesměly po určitou dobu karantény či izolace stýkat. Byly využívány formy práce jako:

Terapeutické rozhovory
Ergoterapie
Arteterapie
Sportovní zátěžové aktivity

Zátěžové víkendy na horách
Společenské stolní hry a soutěže
Vodní turistika
Zážitková pedagogika

V oblasti krádeží bylo dbáno na důsledné dodržování režimu a pravidel zařízení, probíhala kontrola ze strany vychovatelů, zabezpečení drahých cenností v kanceláři. Dále jsme se zaměřili na budování přátelského prostředí a vztahů mezi klientkami, a to při společné práci (výzdoba zařízení, pracovní dílna a výroba dekorací) i zábavě. Součástí byl také aktivity v přírodě, důležité pro stmelení skupiny.

V oblasti drog jsme se zaměřili na preventivní aktivity při běžné výchovné činnosti, namátkové testování a preventivní vzdělávání v této oblasti. Ukázalo se, že vzhledem k omezení pohybu a styku s osobami z venku, došlo k výraznému útlumu zneužívání návykových látek.

V oblasti tělesného zdraví jsme se se snažili udržet pravidelné fyzické aktivity, v určitém období bylo možno provozovat pouze procházky a turistiku, po uvolnění vládních opatření další pohybové venkovní aktivity – běžecké lyžování, vodní turistika, horská turistika, plavání, běh, cyklistika. Uvnitř zařízení dívky individuálně prováděly cviky na posilování a udržení kondice.

Více jsme se v uplynulém roce zaměřili na prevenci vzniku poruch příjmu potravy, s ohledem na situaci a stres vzniklý vlivem pandemie. Dívky si samy ve velké míře skládaly jídelníčky a samy si stravu připravovaly, protože byly uzavřené školy a jídelna zde v domově fungovala v omezeném režimu. Bylo dbáno na to, aby strava byla nutričně vyvážená, pestrá a zajímavá, obsahovala potřebné živiny, vitamíny a minerály a jídelníček obsahoval dostatečné množství bílkovin, ovoce, zeleniny a vlákniny. Toto se podařilo.

Velkou pozornost jsme také věnovali oblasti zdraví, ve směru ochrany před přenosem infekčních chorob. Dívky byly pravidelně proškoleny jak se chovat na veřejnosti, jak používat roušky a respirátory, desinfekce, umívat si ruce, prát a ošetřovat oblečení a zachovávat odstupy. V tomto ohledu hodnotíme dívky jako velmi zodpovědné. Podařilo se realizovat taková preventivní opatření, že žádná z dívek v průběhu pandemie Covid – 19 touto vysoce nakažlivou nemocí neonemocněla.

S ohledem na epidemiologickou situaci spojenou s Covid-19, byla vyhlášena celostátní karanténa a s tím spojená omezení pohybu osob v republice, v okresech a podobně. Nebylo tedy možné realizovat všechny plánované zátěžové výchovné programy a výjezdy v rámci MPP. Dívky také nemohly po určitou dobu pandemie ven, nemohly se stýkat s vrstevníky a kamarády. Téměř rok byly zakázány skupinové sporty, zpěv a tanec.

Práce byla více zaměřena na krátkodobé aktivity, psychologickou podporu, řešení každodenní prevence, krizovou intervenci. Byly realizovány sportovně meditační techniky, relaxační metody, poslech hudby s prvky muzikoterapie, věnovali jsme se výtvarným technikám. Pokud to bylo možné, dělali jsme vycházky několikrát za den, v sobotních programech byly zařazeny pravidelné pěší túry v přírodě a později i cykloturistika a vodní turistika a sporty.

S ohledem na uzavření škol a výuku probíhající on-line, jsme se více zaměřili na nácvik práce s počítačem, využívání moderních technologií ve vzdělávání, bezpečného užívání a pohybu na internetu a udržení režimu školní docházky.

Víkendové zátěžové programy a výjezdy:

16.10.2020 – 18.10.2020: Víkendový zátěžový program za výjezd na Jičínskou boudu, s účastí etopedů a terapeutů – Turistický výlet na Kaňkovy hory, stopovaná, večer promítání filmu V síti, diskuze k tématu. Relaxační techniky.

8.1.2021 – 10.1.2021: Víkendový zátěžový program v přírodě za výjezd na Jičínskou boudu, s účastí etopeda – Výlet okolím Brandýsa nad Orlicí, návštěva hradu, Údolím řeky Doubravy, skály ve Žďárských vrších – sportovní a zátěžové aktivity na sněhu. Zaměřeno na skupinovou spolupráci a dodržování pravidel.

5.2.2021 – 7.2.2021: Alternativní víkendový program za výjezd do Janoviček – preventivně výchovný program – Naučná stezka, turistika v okolí Víru, film Slavíci v kleci, společenské a venkovní hry pro pěstování sociálních kontaktů, pro podporu vztahů v zařízení a spolupráci v týmu a individuální terapeutické rozhovory.

7.5.2021 – 9.5.2021: Víkend na Jičínské boudě ve Strážném v Krkonoších – zátěžový víkend s hrami a technikami směřujícími k tématu „Zisky a ztráty doby covidové“, s účastí etopedů a terapeutů.

18.6.2021 – 20.6.2021: Víkend v Janovičkách u Broumova – zátěžový turistický víkend na chatě v Janovičkách – preventivně výchovný program zaměřen na uvědomění si sebe sama, budování důvěry obecně, překonání vlastních strachů a obav. Promítání filmu Lidice.

Prázdninové akce:

7. 7. 2020 – 10. 7. 2021 Rafty na řece Otavě; splutí řeky Otavy s přespáním v kempech, tábořením, vodáckým tréninkem, koupáním a poznáváním okolí. Návštěva hradů Zvíkov a Rabí.

16. 8. – 19. 8. 2021 Turistický pobyt v Krkonoších (Janské Lázně); pobyt na horách zaměřený na ochranu přírody.

Jednorázové aktivity:

Akce s prvky ergoterapie – Jaro 2021 – péče o městskou zeleň – pletí a údržba veřejných květinových záhonů

20.3.2021 Uklid'me Česko – Vysoké Mýto

15.5.2021 Sazení stromků – Sudislav

23.5.2021 - Preventivně výchovný program zaměřený proti projevům rasismu a xenofobie – přednáška o holocaustu a Terezíně, kvízy a křížovky zaměřené k tématu

5.6.2021 - Jednodenní zátěžový program na vodě – splouvání řeky Orlice na raftech a barakách

Spolupráce s ostatními institucemi a neziskovými organizacemi:

Kurzy a přípravy na život, doprovázející organizace pro děti z dětských domovů výchovných ústavů. V uplynulém školním roce vše probíhalo on-line, prostřednictvím konzultací po mailu, telefonu a sociálních sítích.

Centrum don Bosco

Pestalozzi o.p.s.

Příloha k rozboru hospodaření za rok 2020 komentář (dle §7, odst. 1j Vyhl. 15/2005 Sb.)

1) Údaje o zpracovateli

Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí, Generála Závady 118, 566 01 Vysoké Mýto

IČO: 49314904

Bankovní spojení: ČNB pobočka Hradec Králové číslo účtu 3031611/0710

Telefonní spojení: 420 465 544 280

Adresa elektronické pošty: vu.brandys@gmail.com

Adresa internetové stránky: <http://www.vychovnyustavbrandys.cz>

ředitelka:

Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

účetní zařízení:

Ilona Bartheldiová

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 13 a § 14 zákona č. 109/2002., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

2) Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost (tabulka č. 2) Rozpočet na rok 2020 byl schválen po II. úpravě dne 16.11.2020

Za zařízení celkem

NIV celkem:	14 234 084 Kč
MP celkem:	10 025 608 Kč
(z toho OON)	98 000 Kč
záonné odvody:	3 388 656 Kč
FKSP	198 552 Kč
ONIV	711 268 Kč
limit počtu zaměstnanců celkem	19,86
Plánované příjmy v roce 2019	300 tis. Kč

Skutečnost čerpání rozpočtu – sumář za zařízení

Ukazatel	Rozpočet v tis. Kč	Skutečnost v tis. Kč
NIV celkem	14 324 084,00	15 941 941,20

z toho MP	10 025 608,00	9 732 142,00
v tom: platy	9 927 608,00	9 634 142,00
OON	98 000,00	98 000,00
náhrady mzdy (účet 521)		64 709,00
zákonné odvody z mezd	3 388 656,00	3 276 972,00
příděl do FKSP	198 552,00	193 977,00
ONIV	711 268,00	
Vlastní příjmy	300 000,00	257 969,00
finanční prostředky RF	2 330 000,00	1 625 535,70
Limit počtu zaměstnanců	19,860	17,914

Limit počtu zaměstnanců nebyl vyčerpán, z důvodu odchodu zaměstnankyně na MD a zároveň při výběrovém řízení byla nedostatečná nabídka kvalifikovaných pracovníků odpovídající našim profesním požadavkům. Limit nebude překročen.

2.1 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář (tabulka 2.1)

viz. (tabulka č. 2)

Hospodářský výsledek: Kč 293 466,00

Hospodářský výsledek vznikl z nevyčerpaných mzdových prostředků určených na odměny Covid, u kterých jsme část ponechali na r. 2021. Na provoz jsme čerpali RF ve výši 1.572.155,70.

2.2 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář (tabulka č. 2.2)

Organizaci byly poskytnuty finanční prostředky mimo kapitolu MŠMT jako dary – účelové prostředky od Nadace Albert a Nadace Terezy Maxové dětem v celkové výši 53.380,--

3. Přehled o závazcích a pohledávkách (tabulka č. 3)

V hlavní účetní knize k 31. 12. 2020 jsou uvedeny tyto závazky:

závazky dlouhodobé	0,00 Kč
závazky krátkodobé	Kč 1 641 484,46

(dodavatelé, zaměstnanci, SP, ZP, daně, dohadné účty, ostatní)

V hlavní účetní knize k 31.12 2020 jsou uvedeny tyto krátkodobé pohledávky:

	Celkem z toho ošetřovné	
Pohledávky BRUTTO	301 525,94	125 946,30
Opravné položky k pohledávkám	50 324,80	50 324,80
Pohledávky NETTO	251 201,14	75 621,50

Pohledávky:

v tom: do jednoho roku	194 283,64	18 704,--
starší jednoho roku	107 242,30	107 242,30

Jedná se o pohledávky za ošetřovné.

Sociální pracovníce mají platby ošetřovného (úhrada za péči), které byly vyměřeny dle zákona č. 109/2002 S., § 27 odst. 2 písm. c, d zdokumentovány. V případě, že rodiče jsou doplázeni do hmotné nouze je ošetřovné v plné výši zrušeno. Ošetřovné stanovené soudem je vymáháno na rodiči, kterému je stanoveno. Přídavek na dítě je pravidelně zasílán příslušným úřadem práce v místě bydliště dítěte. Sociální pracovníce o tuto dávku žádají písemně po nástupu dítěte do ústavu. Dlužné ošetřovné je vymáháno sociální pracovníci. Návrh na výkon rozhodnutí k příslušným soudům se podává v případě vymáhání pohledávky, pokud náklady na vymáhání nepřevyší vymoženou částku.

5) Čerpání účelových prostředků – přehled o prostředcích spolufinancovaných***z rozpočtu EU a ostatní zahraniční programy*** (tabulka č. 5)

Účelové prostředky nebyly čerpány

6) Peněžní fondy (tabulka číslo 6)

Při tvorbě a použití peněžních fondů v organizaci bylo postupováno v souladu s vyhláškou MF č. 114/202 Sb.o FKSP, ve znění vyhlášky č. 510/2002 Sb., vyhlášky č. 100/2006 Sb., vyhlášky č. 355/2007 Sb. a vyhlášky č. 365/2010 Sb.

Peněžních fondů: v Kč

<i>FKSP</i> počáteční stav k 1.1.2020	Kč 126 394,59
2 % z HM za rok 2020 (tvorba fondu)	Kč 193 977,02

Příspěvek na stravování	7.785,--
Příspěvek na rekreace, sport	141. 506,--
Příspěvek na PF	6.480,--
příspěvek na tištěné knihy	8.579,--
příspěvek na vitamíny	4.944,--
příspěvek na brýle	20.000,--
Čerpání fondu	Kč 189.294,00

<u>Rezervní fond</u> : počáteční stav k 1.1.2020	3.351.731,55
HV za rok 2019	172.477,91
dary	53.380,00
čerpání fondu dary	53.380,00
ostatní čerpání	1.572.155,70
Konečný stav	1.952.053,76
<u>Fond reprodukce majetku</u> : počáteční stav	1.972.909,79
Odpisy	83.136,00
Celkem	2.056.045,79

<i>Fond odměn</i> počáteční stav k 1.1.2019	Kč 1 709 693,00
Celkem	Kč 1 709 693,00

Krytí účtů peněžních fondů: k 31. 12. 2020

<u>název účtu</u>	<u>číslo účtu</u>	<u>zůstatek</u>	<u>krytí</u>	<u>rozdíl v Kč</u>
Fond odměn	411	1 709 693,00	1 709 693,00	0,00
FKSP	412	131 077,61	90 460,49	40.617,12
Fond rezervní	413	1 952 053,76	1 952 053,76	0,00
FRM	416	2 056 045,79	2 056 045,79	0,00

Pozn. k peněžnímu účtu FKSP:

Uvedený rozdíl vznikl tím, že doklady byly zaúčtovány v 12/2020, a pohyb na účtu (243) v 1/2021.

rozpis v Kč:

příspěvek obědy 12/2020	- 705,00
tvorba FKSP	33 722,12
půjčka	7 600,00
Celkem	40 617,12

7) Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů (tabulka č. 7)

Finanční prostředky z fondu odměn nebyly použity.

Finanční prostředky z rezervního fondu:

Příspěvky a dary od právnických osob (Nadace Albert, Nadace Terezy Maxové dětem)	Kč 53 380,--
---	--------------

8) Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů (tabulka č. 8)

Hospodářský výsledek celkem: v Kč 293 466,00

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč:

RF 293 466,80

9) Přehled o vnějších kontrolách v organizaci ve sledovaném roce

V roce 2020 byla provedena finanční kontrola Odborem kontroly a dozoru ve veřejné správě, Karmelitská 529/5, Praha 1 (vedoucí kontrol. skupiny PhDr. Vladimíra Říhová).

Jsou zde prováděny pravidelné kontroly Státní zástupkyní Ústí nad Orlicí každé tři měsíce.

Vysoké Mýto
9. 3. 2021

Mgr. et Mgr. et Mgr Soňa Křížová ,Ph.D.
ředitelka VÚ Brandýs nad Orlicí
