

Výroční zpráva
o činnosti Výchovného ústavu Brandýs nad Orlicí
ve Vysokém Mýtě
za školní rok **2016-2017**



Základní údaje o zařízení

Název zařízení: Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí

Adresa: Komenského 1, 561 12 Brandýs nad Orlicí, t.č. Gen. Závady 118
Vysoké Mýto

Ředitel zařízení: Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

E-mail: vu.brandys@gmail.com

Web.stránky: <http://www.vychovnyustavbrandys.cz/>

Telefon: 465 544 280

Charakteristika zařízení

Výchovný ústav v Brandýse nad Orlicí je státní školská instituce pro realizaci ústavní a ochranné výchovy. Jsme od 1. 1. 2015 nástupnickou organizací VÚDDŠ, ZŠ a ŠJ Králíky, které bylo zrušeno k 31. 12. 2014.

V současné době je zařízení po mimořádné události zřícení stropu v zámku Brandýs nad Orlicí přechodně umístěno do budovy Domova mládeže Gen. Závady 118 Vysoké Mýto.

Nadále jsme spravovali budovu poškozeného zámku v Brandýse nad Orlicí, po bezvýsledných proběhlých kolech nabídkového řízení v rámci bezúplatného převodu na státní organizace se podařilo areál převést na Úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových Hradec Králové, odloučené pracoviště Ústí nad Orlicí ke dni 31.8. 2016. Ještě před předáním byla Památkovým ústavem v Pardubicích nařízena sanace krovů proti dřevokazným houbám a škůdcům, kterou jsme pomocí odborné firmy provedli na vlastní náklady.

Dále jsme spravovali celý areál zrušeného pracoviště v Králíkách, proběhla nabídková kola nepotřebného nemovitého majetku organizačním složkám státu, přičemž se převod majetku neuskutečnil. V souvislosti s platností nového zákona o majetku státu jsme začali jednat s Úřadem pro zastupování státu ve věcech majetkových o převodu majetku na tento Úřad, k němuž došlo k 31.10.2016. Část drobného hmotného majetku byla nabídnuta příspěvkovým organizacím zřizovaným MŠMT, byl projevem zájem o bezúplatný převod tohoto majetku a část majetku tak skončila ve školských zařízeních ústavní výchovy v gesci MŠMT. Majetek, o nějž nejevily tyto a další organizace zájem, byl nabídnut prostřednictvím Portálu ÚZSVM dalším státním organizacím, zájem projevila Vězeňská služba ČR. V současné době školské zařízení nevlastní žádné nemovité věci.

Kapacita zařízení je 24 lůžek. Pracovalo se ve třech výchovných skupinách. Klientkami jsou dívky ve věku 15 – 18 let (19 let). Dále umožňujeme zletilým klientkám dobrovolný pobyt do doby ukončení profesní přípravy.

Základním cílem výchovné práce je plnohodnotný život „našich“ dětí ve společnosti po ukončení ústavní výchovy. V našem zařízení se realizuje formou integrace dětí do civilního prostředí naší společnosti, dále pak rozvojem osobnosti dítěte a prací s rodinou dítěte.

Integrace probíhá ve třech rovinách:

- 1. v rovině studia na středních školách v okolí ústavu, v docházce do běžných rekvalifikačních kurzů v rámci ÚP
- 2. v rovině možnosti návratu do své původní rodiny (nebo původního prostředí).
- 3. v rovině sociální, tj. vytváření sociálních vazeb a vztahů.

Ústav výchovně pracuje s děvčaty ve třech programech :

Studijní program – integrace děvčat do civilních středních škol a učilišť v okolí Vysokého Mýta. Děti do škol samostatně dojíždějí; se školami udržují pedagogičtí pracovníci pravidelný kontakt v rámci potřebné kontroly studia dívek.

V tomto školním roce navštěvovala děvčata tyto střední školy: OU Chroustovice, SŠ potravinářství a služeb Pardubice, SŠ chemická Pardubice, OA a SOŠ Chocně, SŠ zdravotnická Ústí nad Orlicí, ISŠT Vysoké Mýto a SOŠ zahradnická Litomyšl.

Profesní příprava rekvalifikační formou – vytypovaná děvčata se připravují na povolání v rekvalifikačním kurzu zprostředkovaném pomocí úřadu práce. Děvčata se rekvalifikují na záučním místě v okolí Vysokého Mýta, denně dojíždějí do zaměstnání.

V tomto školním roce neprobíhala spolupráce s rekvalifikačními agenturami pro nezájem děvčat.

Pracovně výchovná skupina – na půdě ústavu připravuje vybraná děvčata formou prohlubování pracovních návyků a přípravou na profesní a dospělý život. Indikována pro tento program jsou děvčata čekající na zahájení studia nebo rekvalifikačního kurzu, nebo krátce před zletilostí, také děvčata v adaptačním nebo diagnostickém režimu. V teoretické přípravě PVS se

seznamují se základy právní a občanské výchovy, s protidrogovou problematikou, navštěvují významná pracoviště těchto témat formou exkurzí. Prakticky zvládají základy přípravy jídel, základy šití, výroba šperků, keramika, další drobné rukodělné práce. Děvčata byla zapojena do dobrovolnických aktivit s MŠ Brandýs nad Orlicí.

Cíle výchovy ve všech třech programech byly plněny standardně; snad jen rekvalifikační program prochází útlumem s ohledem na aktuální legislativu. Integrace děvčat do civilních škol přináší děvčatům zisky pro rozvoj osobnostních kompetencí. Naše spolupráce se školami je již stabilizovaná a funguje ve prospěch dětí. Mnohem více se daří děti na školách udržet a dokončovat školní rok, proto menším útlumem co do počtu dětí prochází také PVS Dílna. V Dílně naopak došlo kromě běžného programu k vytvoření Individuálních programů šitých na míru jednotlivým dětem tak, aby docházelo k plnění cílů IPROD. Dětem je zakládáno portfolio s výstupy z práce s dítětem na rozvoji osobních kompetencí. Zařízení je schopno také vypracovat velmi kvalitní diagnostiky dětí v případě naplnění kapacity DÚM Praha 4 Hodkovičky, ve sledovaném období jsme takto umožnily diagnostický pobyt s případným návratem domů, do původního zařízení nebo s nařízením ÚV celkově 11 dětem (8 diagnostik + 3 rediagnostiky).

Vybavení zařízení

Vzhledem k tomu, že jsme umístěni v pronajatých prostorách, došlo k přesunu většiny majetku již bývalým vedením VÚDDŠ Králíky do Králík, tento majetek jsme ve velké většině bezúplatně předali jiným zařízením ÚV nebo ostatním státním organizacím, šlo o majetek značně opotřebovaný nebo nevhodný pro dívky 15-18 let. V rámci pronájmu máme k dispozici vybavení do pokojů dětí, dále kuchyňskou linku v jedné z kuchyňek, částečné vybavení kanceláří a nábytek v jídelně. Ostatní vybavení bylo částečně přivezeno z Brandýsa nad Orlicí. Jeden sporák v kuchyňce byl pořízen formou sponzorského daru od obchodního domu Ikea. Po zřízení stropu byla z účelového posílení provozního rozpočtu pořízena jedna automatická pračka.

V současnosti v pronajatých prostorách máme k dispozici pokoje pro děti s vlastním sociálním zázemím, kancelář odborných pracovníků, kancelář vychovatelů, kanceláře nepedagogického úseku a kancelář ředitele. Dále máme k dispozici klubovnu s TV a počítačovou učebnu s 6 osobními počítači, s připojením na internet.. Obě místnosti jsou na patře vedle pokojů dětí. V tomto patře je dále kuchyňka se sporákem, lednicí, mikrovlnnou troubou, rychlovarnou konvicí. Jeden z pokojů je využíván jako dočasná izolace pro účely karantény nebo z jiných zdravotně hygienických důvodů. Současně jsme uvolnili jeden pokoj, který jsme dříve využívali jako sklad a dočasný archiv, ten jsme přestěhovali do jiné místnosti. Pro účely archivu jsme pronajali externí prostory

u Archivní služby v Ústí nad Orlicí, kde je profesionálně zajištěna péče o veškeré dokumenty.

V dolním patře využíváme dvě kanceláře, velkou klubovnu jako komunitní a herní místnost (k dispozici máme ping pong, společenské hry, trampolíny ze sponzorských darů, TV a DVD), dále prádelnu se sušárnou (vybaveno 2ks automatických praček a sušáky), kuchyňku s jídelničkou (el. sporák s troubou ze sponzor. daru), posilovnu, keramickou dílnu s vlastním hrnč. kruhem a keram. pecí. V těchto prostorách uskladňujeme také kompletní vodácké vybavení (2x raft, 2x baraka + příslušenství, které jsme získali díky ING BANK FONDU a Nadaci Terezy Maxové dětem). V přízemních prostorách uskladňujeme také jízdní kola a vybavení k nim.

Většina nábytkového vybavení je v majetku pronajímatele, je staršího data, ale vyhovující. Do majetku přibyly starší počítače, nábytek a další drobný majetek převodem z Králík. Nutně potřebujeme vyřešit lepší skladovací prostory. V případě plné obsazenosti bude chybět nejen skladový prostor, ale také možnost izolace v případě karantény.

Nová budova pro naše školské zařízení je dlouhodobě v jednání, během tohoto školního roku se jednalo s vedením města Vysoké Mýto (vč. osobní návštěvy ministryně školství Mgr. Kateřiny Valachové, Ph.D. přímo v budově), s Pardubickým krajem (nabídka budovy Dětského domova Holice nebo krajské budovy na ul. Kpt. Popplera ve Vysokém Mýtě, aktuálně probíhá také jednání s ÚZSVM.

Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci pedagogického týmu využívali supervizora, Mgr. Viktora Dočkala, ředitelka zařízení využívá supervizora PhDr. Štěpána Smolíka.

Na výchovné práci pracovního týmu je zřetelně patrný také vliv účasti na výcvicích, kurzech a exkurzích.

Vedoucí pracovníci, sociální pracovníce a někteří odborní pracovníci a vychovatelé realizují práci s využitím prvků rodinné terapie na městských úřadech – setkávání kurátorů, rodičů a dětí s odborníky z ústavu. Tato forma práce se jeví jako velice vhodný prostředek pro narovnávání vztahů mezi členy rodiny a dětmi s podporou OSPOD, je ale velmi časově i finančně náročná. Byla využívána u děvčat bydlících v blízkosti ústavu i dále.

V ústavu funguje psychoterapeutická skupina vedená terapeutky Ivou Novákovou a Milanem Jiroutem. Závěrečná zpráva je součástí přílohy.

System pedagogické práce a úvazky zaměstnanců:

U pedagogických pracovníků:

Došlo ke změnám na pracovních místech, na vlastní žádost odešly Mgr. Zuzana Formánková, Bc. Věra Filipová a Eva Řeháková (nesplňovala vzdělání), přijat byl výběrovým řízením Bc. Pavel Surma, na místo vychovatele také Mgr. Lucie Šabatová. Magdalena Diblíková se stala asistentem pedagoga na plný úvazek.

U nepedagogických pracovníků :

Na vlastní žádost odešla Magdalena Diblíková z místa administrativního pracovníka, na její místo byla přijata paní Iva Doskočilová. Z rodičovské dovolené se na místo sociální pracovníce měla vrátit Mgr. Lucie Farníková, protože ale měla smlouvu do Brandýsa nad Orlicí, požádala o rozvázání pracovního poměru se zákonným odstoupným.

Všichni noví pracovníci byli přijati na základě výsledků výběrového řízení tříčlennou komisí složenou z pracovníků ústavu.

Pracovníci VÚ (úvazky):

Ředitelka: Mgr. Soňa Křížová, Ph.D. 1,0

Zástupce ředitele a vedoucí vychovatel: Mgr. Ivana Nováková 1,0

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Psycholog: | Mgr. Petra Švecová(0,5) |
| Etoped: | Mgr. Milan Jirout (0,3) |
| Sociální pracovníce: | Bc. Eliška Karalová (1,0) |

Odborný vychovatel: Miroslav Jureček 1,0; Lenka Šutorková 1,0; Eva Řeháková 1,0; Ilona Matoušková 1,0, Mgr. Formánková Zuzana 1,0, (Bc. Pavel Surma 1,0), Bc. Monika Škvrnová, DiS, Bc. Lucie Šabatová

Asistent pedagoga: Helena Soukupová 1,0; Markéta Krčková 0,5; Bc. Věra Filipová 1,0; Bc. Lucie Šabatová 0,75; Lenka Štorková 1,0; Petra Bukáčková 0,75; Magdalena Diblíková 0,5.

| | |
|---|---|
| Účetní: | Ilona Bartheldiová 1,0 |
| Administrativní pracovník: | Iva Doskočilová (Magdalena Diblíková) 0,5 |
| Údržbář (zámek Brandýs nad Orli.): | Jaroslav Ďuráč 0,4 do 31.12.2016 |
| Údržbář Králíky: | Vladimír Kyllar 1,0 do 31.12.2016 |

Rozdělení výchovných skupin:

Skupina H1 - kmenoví vychovatelé: **Řeháková (Škvrnová), Jureček**

Skupina H2 - kmenoví vychovatelé: **Šutorková, Matoušková II.**

Skupina H3 - kmenoví vychovatelé: **Formánková, Surma, Šabatová**

Vzdělávání a seberozvoj pracovníků rok 2016/17 – vyhodnocení k 28.6.2017

Supervizní práce –probíhala ve 1,5 měsíčních intervalech, supervizor - MgA. Viktor Dočkal, komunikaci a koordinaci zajišťovala Mgr. Nováková, šlo o týmovou i případovou supervizi, individuální supervize ředitele PhDr. Štěpán Smolík.

Intervizní práce –probíhala po celý školní rok zhruba ve 2měsíčních intervalech intervizní setkání asistentů pedagoga a sociální pracovnice k případové práci s dětmi pod vedením odborných pracovníků zařízení – Mgr. Jirouta (spec. pedagog), Mgr. Švecové (psycholog), záměrem bylo posílit povědomí o případové práci zejména s novými členy týmu.

Psychoterapeutické vzdělávání

- jednodenní terapeutické semináře VČ PT institut a vzdělávací semináře Mimoza – Mgr. Jirout, Mgr. Nováková, Mgr. Švecová
- Mgr. Milan Jirout – výcvik v rodinné terapii (5-letý), Liberec - absolutorium
- Mgr. Petra Švecová - psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii (5-letý), IVGT Praha, individuální i skupinová supervize u MUDr. Eleny Křivkové v Hr. Králové – probíhá
- Mgr. Soňa Křížová, Ph.D – psychoterapeutický výcvik v systemické terapii GI Institut Praha (Ivan Úlehla), 5-letý, probíhá

Studium VŠ:

Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

- specializační studium k rozšíření magister. titulu, speciální pedagogika MU Brno, 2.r. - probíhá

Bc. Lucie Šabatová – UHK, Mgr. Studium 2. ročník Sociální pedagogiky,
podána přihláška na Mgr. Studium Spec. pedagogika

Magdalena Diblíková – MU Brno, Bc. studium 2. roč Spec. pedagogiky

Šutorková Lenka – UP Olomouc, Spec. pedagogika pro vychovatele 2. Ročník

Další vzdělávání:

Křížová Soňa

Členství v meziresortní pracovní skupině pro oblast ústavní výchovy (MŠMT)

Členství v pracovní skupině MŠMT pro ústavní zařízení s pracovní výchovnou skupinou

Externí spolupráce s Českou školní inspekcí (účast na inspekční činnosti v oblasti ústavní výchovy)

Říjen 2016-únor 2017: Cyklus vzdělávacích programů v oblasti Společného vzdělávání (NIDV, NUV a MŠMT)

28-29.11.2016 Konference Za dveřmi –podpůrné služby pro rodinu a děti

9.1.2017: Seminář Cestovní náhrady

17.3.2017: Seminář Školská mediace – perspektivy a možnosti, nástroj prevence konfliktů, šikany, násilí ve škole a v rodinách (v rozsahu 6 hodin)

Nováková Ivana

1.11. 2016 Workshop: Děti v institucionální výchově z pohledu spoluprac. odborníků

10.11.2016 – Psychopatologie II, Mudr.Elena Křivková

11.2.2017 – Seminář rodinné terapie, PhDr. Šárka Gjuričová

25. 4. 2017 Workshop: Vize, záměry, očekávané změny a rizika ÚV a OV v ČR

18.5. 2017 Rozpravy: Agresivita ve školství

Škvrnová Monika

5. - 9.5.2017 – kurz Instruktor vodní turistiky pro pedagogické pracovníky v rozsahu 50 hodin organizátor: Sportovní kurzy, s.r.o.

Šabatová Lucie

17.3.: Seminář Školská mediace – perspektivy a možnosti, nástroj prevence konfliktů, šikany, násilí ve škole a v rodinách (v rozsahu 6 hodin)

duben 2017: Školení pod Českým červeným křížem – Zdravotník zotavovacích akcí (v rozsahu 40 hodin)

Surma Pavel

6.-8.5.2017 – kurz Instruktor vodní turistiky

Švecová Petra

15.9.2016 – Psychopatologie I, Mudr. Elena Křivková

10.11.2016 – Psychopatologie II, Mudr. Elena Křivková

11.2.2017 – Seminář rodinné terapie, PhDr. Šárka Gjuričová

27.3.2017 – workshop Christine Stevens

Jirout Milan

11.2.2017 – Seminář rodinné terapie, PhDr. Šárka Gjuričová
supervize Dr. Michael Chytrý

Soukupová Helena

říjen 2016 – seminář – poruchy chování /8hod./ Pardubice

Krčková Markéta

říjen 2016-seminář – poruchy chování /8 hod/Pardubice

Štorková Lenka

říjen 2016-seminář- poruchy chování/8 hod./Pardubice

Bukáčková Petra

říjen 2016 – seminář – poruchy chování /8hod./ Pardubice

Karalová Eliška

- od 11.2. 2017: Studium pro asistenty pedagoga, NIDV (rozsah 147 hod)

Statistické vyjádření výchovné činnosti ve školním roce 2016 – 2017

| | |
|---|-------------|
| Během školního roku přijato: | 15 klientek |
| Smlouva o prodloužení pobytu v zařízení: | 4 klientky |
| Odešlo: | 19 klientek |
| Počet útěků celkem : | 129 |
| Z toho dlouhodobé útěky (více jak 1 měsíc): | 8 |

VI. Realizace výchovných cílů

Úspěšně hodnotíme vytyčený cíl spolupráce ústavu s rodinou – formou konzultací na Městských úřadech s rodinou a kurátory (Křížová, Nováková, Švecová, Jirout). Tato forma práce přináší zisk pro dítě především v poznání společného úsilí rodiny a ústavu, dále v poradenství rodičům při řešení běžných výchovných problémů. Výsledkem je posun zúčastněných v možnosti ukončení ústavní výchovy a návrat dítěte do rodinné péče.

Zařízení kontinuálně poskytuje dětem psychoterapeutickou péči formou individuální a skupinové terapie vlastními terapeuty a také formou externí, která je uskutečňována přímo v zařízení pomocí terapeutů a reflektujícím týmem systemickou terapií pod supervizním vedením týmu GI Institut Praha (Ivan Úlehla).

Díky zrealizovaným projektům v oblasti dobrovolnických aktivit se podařilo navázat nadstandardní vztahy s místní komunitou (Brandýs nad Orlicí, Česká Třebová, Žampach a Ústí nad Orlicí). Pro klientky to znamenalo posílení sociálně zaměřených kompetencí.

Úspěšně se dařilo plnit realizaci přípravy dětí na rodinný život v oblasti přípravy jídel, úklidu a vedení domácnosti – dívky pravidelně o víkendech připravují stravu, zvládají rozpočet na stravu, uklízí společné prostory zařízení. Posilování pracovní a sociálně zaměřených kompetencí je zřejmé.

V rámci programů – škola, Dílna, RESTART se daří integrovat děvčata do běžného života a posilovat adaptaci na běžný civilní život – především v programu školním, kdy se podařilo dvěma klientkám dokončit učební obor, získat několik certifikátů pro rozšíření odborné kvalifikace. V tomto roce se

podářilo navíc více děti udržet na školách, dokončit ročníky, případně zvládnout klasifikační zkoušky. Pracovali jsme na posilování osobnostních kompetencí samostatnosti a odpovědnosti děvčat v těsné spolupráci s výchovnými poradci a řediteli škol.

Vzrostl počet děvčat, která navštřvovala rodinu pravidelně i každý víkend formou dovolenek, snížil se počet útěků.

V tomto školním roce bylo v našem zařízení umístěno 6 těhotných dívek. V případě těhotných klientek pracujeme vysoce individuálně a jsme schopni takovou situaci řešit kompetentně.

Zájmová činnost byla organizována v ústavu – při přímé výchovné práci vychovatelů každý den probíhala jedna až dvě zájmové aktivity – sportovní aktivity cykloturistika, turistika, míčové hry, vodácké aktivity, šití, výtvarné aktivity, keramická dílna, počítače, vaření, návštěvy divadel, kina, návštěvy výstav, koncertů a dalších kulturních aktivit, děvčata mají k dispozici internet, daří se realizovat zátěžové výchovné programy, výjezdy – v rámci MPP. Některé děti navštřvují zájmové aktivity mimo zařízení (např. basketbal apod.).

Pravidelné kroužky – vaření a pečení vždy o víkendu, sportovní kroužek, výtvarný kroužek, kroužek pečení, cvičení na jumpingových trampolínách s dobrovolnicí Eliškou Křížovou, která tuto činnost vykonává v rámci DOFE programu.

-všechny zájmové a sportovní aktivity dané plánem činnosti na školní rok 2016/2017 byly realizovány.

Zájmové aktivity se nám daří realizovat díky laskavé **podpoře ING fondu a Nadace Terezy Maxové dětem**, které nám opět přispěly na dovybavení vodáckými pomůckami, dále na zakoupení jumpingových trampolín a na profesní a sportovní a adaptační kurzy našich dětí.

Přílohy : Hodnocení PVS Dílna
Hodnocení MPP
Hodnocení psych.terap. skupina
Rozbor hospodaření za rok 2016

Zhodnocení Pracovně výchovná skupina Dílna – školní rok 2016/2017

Pracovně výchovná skupina byla určena pro dočasně nezařazená děvčata po příchodu do zařízení, po opakovaném selhání ve škole, při čekání na rekvalifikační kurz nebo do doby zletilosti. Smyslem je v počáteční adaptační fázi pomoci překonat maladaptivní problémy, pomoci klientce zvyknout si na pravidelný režim ústavu, příprava na profesní život a příprava na běžný život po dosažení zletilosti. Děvčata v PVS plní dílčí cíle v individuálním výchovném programu To zvládnou.

Rámcová obsahová náplň:

Teoretická výuka:

základy rodinné výchovy
základy zdravotní výchovy
základy práva a občanské výchovy
základy vaření a hospodaření s penězi
základy šití a dalších rukodělných technik
základy výtvarných technik

Praktická výuka:

základy vaření a hospodaření s penězi
základy výtvarných technik a dalších rukodělných technik

Exkurze a další akce:

exkurze Úřad práce – přednáška
vánoční jarmark , velikonoční jarmark
projekt Bav se a pomáhej – spolupráce s MŠ Brandýs nad Orlicí
pravidelné návštěvy a pomoc v zařízeních sociální péče (ÚSP Žampach,
Stacionář Česká Třebová)

Terapeutické aktivity:

Ergoterapie, arteterapie, muzikoterapie, biblioterapie

Na základě požadavků OSPOD a diagnostických ústavů jsme tento rok více strukturovali rámcový program do individuálních programů, dětem byla založena portfolia, do kterých si zakládají jednotlivé výstupy z probraných témat

(praktických i teoretických). Děti prošly vstupní diagnostikou, kde byly stanoveny cíle a na základě toho sestaven harmonogram práce s dítětem. Tento systém se jeví jako jeden z nejefektivnějších, kdy je program šitý na míru jednotlivým dětem, zároveň se s dítětem pracuje individuálním tempem a přiměřeně jeho potřebám.

Zhodnocení minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů 2016/2017

Cílem minimálního preventivního programu byla v první řadě eliminace negativních vzorců chování v kolektivním zařízení, tj. především zabránění šikaně a krádežím, dále minimalizace zneužívání návykových látek v zařízení (především alkohol, tabák a drogy). Důležitým cílem, na který se opakovaně zaměřujeme, je prevence suicidiálního chování v zátěžových a stresových situacích, dále v procesu získávání pozornosti popřípadě jako forma manipulace.

Důležitým cílem je také zvýšená péče o psychiatricky léčené klientky, preventivní předcházení afektivním výbuchům, verbální a brachiální agresi, minimalizace ostrakizace ze strany ostatních klientek.

Dále se pracovalo formou rodinných konzultací s rodinami našich dětí buď formou návštěv rodičů v zařízení nebo návštěvami odborných pracovníků a dítěte v domácím prostředí za účelem prohlubování spolupráce s rodiči dětí a podporou restartů vztahů v nukleárních rodinách.

V tomto školním roce jsme zahájili etopedicko-terapeutické programy (1x v měsíci), které se skládají jednak ze zážitkových aktivit, her, technik a jednak vedou k prohlubování terapeutických vztahů dívek s etopedy a psychologem. Tyto programy se osvědčily i jako preventivní opatření proti šikaně, protože součástí je i řízená spolupráce ve dvojicích, trojicích, čtveřicích a tato spolupráce je pod kontrolou a případnou intervizí v konfliktních situacích. Společné aktivity vedou k „pročišťování“ vztahů, k „boření“ předsudků apod.

Skupinová terapie v tomto školním roce byla odvislá od nízkého počtu dětí, kdy během podzimu došlo k významným odchodům ze zařízení, a tak nemohla být naplněna minimální kapacita skupiny (min. 4 děti). Od ledna 2017 byla skupina ukončena.

V oblasti krádeží jsme dbali na důsledné dodržování režimu a pravidel zařízení, kontrolu ze strany vychovatelů, zabezpečení drahých cenností v kanceláři. Dále jsme se zaměřili na budování přátelského prostředí a vztahů mezi klientkami a to při společné práci (výzdoba zařízení, pracovní dílna) i zábavě (zprostředkování kvalitních kulturních zážitků – divadlo, kino, koncerty apod.). Součástí prevence byly také adaptační kurzy a etopedicko-terapeutický program, důležitý pro stmelení skupiny.

V oblasti drog jsme se zaměřili na preventivní činnost při běžné výchovné činnosti, namátkové testování. Pracovníci se dále vzdělávali (samostudium + vysokoškolská studia vychovatelů, výcvik v rodinné terapii). Nepodařilo se uskutečnit plánovanou přednášku o drogách.

V oblasti tělesného zdraví jsme se zaměřili na pravidelné fyzické aktivity – kola, chůze, zátěžové outdoorové aktivity – vodní turistika, horská turistika, plavání, bruslení, horolezecké aktivity, lyžování – běžecké aktivity.

V rámci etické výchovy jsme navštívily koncentrační tábor Osvětim a Terezín, vždy s holistickým pohledem na problematiku (utrpení člověka, naděje, dobro a zlo, odpuštění, vina a trest ad.).

Formy práce: ergoterapie, skupinová arteterapie, sportovní zátěžové aktivity, zátěžové víkendy na horách, společenské stolní hry a soutěže, vodní turistika, zážitková pedagogika, etopedicko-terapeutické programy, etická výchova.

Program:

- 30.9.-2.10.2016 zátěžový adaptační pobyt v Javořích horách.*
- 22.10. 2016 turistický zátěžový program v údolí Metuje*
- 12.11. 2016 návštěva koncentračního tábora v Terezíně s výkladem*
- 3. 12. 2016 etoped.-terapeut. program/komunitní hry + film Bílý oleandr*
- 11.2. 2017 návštěva galerie*
- 17.2. 2017 etopedicko-terapeutický program*
- 25.2. 2017 etopedicko – terapeutický program /hra ve městě/*
- 18. 3. 2017 rafty Metuje*
- 1. 4. 2017 etopedicko-terapeutický program*
- 22. 4. 2017 rafty Labe*
- 5.-21.5.2017 zátěžový program Jičínská bouda*
- 2. 6. 2017 návštěva koncentračního tábora v Osvětimi*
- 17. 6. 2017 rafty Divoká Orlice*
- 2. 7. 2017 rafty Tichá Orlice*
- 10. 7. 2017 koncert v Obecním domě*

14. 7. - 16. 7. 2017 Sázava, třídenní zátěžový program na vodě

24.7. - 30. 7. 2017 zátěžový program Krkonoše/Harrachov

20. 8. - 22. 8. 2017 zátěžový program Javoří hory

Při realizaci Minimálního preventivního programu byl kladen důraz na aktuální potřeby našich klientek a našeho zařízení. Důsledně byl dodržován individuální přístup ke klientkám a důraz na efektivitu prováděných aktivit s důrazem na možnou motivační vazbu pro budoucí směřování v pracovním, volnočasovém a sociálním prostředí. Tým je pod supervizním vedením MgA. Viktora Dočkala a absolvoval odborný seminář Prim. MUDr. Mariana Korandy "Specifika adiktologické péče u dětí a adolescentů".

Vypracoval: Mgr. Milan Jirout, etoped VÚ

Vyhodnocení práce psychoterapeutické skupiny za školní rok 2016/2017

Terapeuti: Mgr. Iva Nováková, Mgr. Milan Jirout

Členové: 11 dětí

Skupina pracovala od začátku října 2016 do konce prosince 2016. Z důvodu střídání dětí v zařízení a vícero odchodům z ústavní výchovy nebyla kapacita skupiny od ledna 2017 naplněna a její činnost byla pozastavena.

V 1. pololetí skupina pracovala nadprůměrně, členky skupiny se angažovaly, využívaly skupinovou dynamiku, otvíraly závažná existenciální témata, nicméně bylo patrné, že neustále klesající počet členů je pro skupinu zátěží, která se projevovala postupnou ztrátou motivace se angažovat ve skupině, kde dívky postupně odcházejí. V lednu zůstaly pouze 3 dívky, které si během druhého pololetí docházely pro podpůrnou terapii v čase skupiny.

- pololetí bylo zaměřeno na rodinu, osobnostní růst, existenciální úzkost (smrt kamaráda, návrat domů, když na mě nikdo nečeká, týrání v rodině, okrádání otce, úplná samota atd.).

Práce terapeutů byla intervizována vždy po skupině, v závažných tématech na etopedické poradě.

Závěr: Lze konstatovat, že pro plynulé fungování skupiny je potřeba aktivity více strukturovat a „zpestřovat“ technikami. Vážná a obtížná témata je potřeba otvírat skrze vhodně volené herní prvky, časově je omezovat, protože ztráta pozornosti je nejvážnější překážka ve skupinové dynamice a celkovou práci brzdí i znehodnocuje. Nicméně jako aktivita vedoucí k seberozvoji a sebepoznání je nedílnou součástí speciálně pedagogické činnosti zařízení a je jednou z aktivizačních aktivit dívek.

Pro dynamiku skupiny je potřeba, aby skupina měla min. 5 - 6 členů, kteří jsou v rámci možností zařízení stabilní účastníci a dále jsou motivováni ke spolupráci.

Milan Jirout, Iva Nováková

Příloha k rozboru hospodaření za rok 2016 komentář

1) Údaje o zpracovateli

Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí, Komenského 1, 561 12 Brandýs nad Orlicí

IČO: 49314904

Bankovní spojení: ČNB pobočka Hradec Králové číslo účtu 3031611/0710

Telefonní spojení: 420 465 544 280

Faxové spojení: 420 465 544 280

Adresa elektronické pošty: vu.brandys@gmail.com

Adresa internetové stránky: <http://www.vychovnyustavbrandys.cz>

ředitelka:

Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

účetní zařízení:

Ilona Bartheldiová

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 13 a § 14 zákona č. 109/2002., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

2) Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost (tabulka č. 2)

Rozpočet na rok 2016 byl schválen čj. MSMT – 38259/2016 ze dne 20.12.2016

Za zařízení celkem

| | | |
|-----------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. | | |
| 2. | NIV celkem: | 12 550 tis. Kč |
| | MP celkem: | 7 021 tis. Kč |
| | z toho OON | 243 tis. Kč |
| | zákonné odvody: | 2 387 tis. Kč |
| | FKSP | 101 tis. Kč |
| | ONIV | 3 041 tis. |
| | Kč | |
| | limit počtu zaměstnanců celkem | 27,86 |
| | Plánované příjmy v roce 2016 | 300 tis. Kč |

Skutečnost čerpání rozpočtu – sumář za zařízení

| <u>Ukazatel</u> | <u>Rozpočet v tis. Kč</u> | <u>Skutečnost v tis. Kč</u> |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| NIV celkem | 12 550 245,00 | 12 605 501,61 |
| z toho MP | 7 021 107,00 | 7 021 107,00 |
| v tom: platy | 6 778 107,00 | 6 778 107,00 |
| OON | 243 000,00 | 243 000,00 |
| náhrady mzdy (účet 521) | | 23 288,00 |
| záonné odvody z mezd | 2 386 836,00 | 2 304 562,00 |
| příděl do FKSP | 101 302,00 | 102 020,99 |
| ONIV | 3 041 000,00 | 3 154 523,62 |
| Vlastní příjmy | 300 000,00 | 229 034,00 |
| rozpočt. finanční prostředky RF | 0,00 | 32 000,00 |
| Limit počtu zaměstnanců | 27,86 | 18,88 |

Limit počtu zaměstnanců nebyl vyčerpán

2.1 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář (tabulka 2.1)
viz.(tabulka č. 2)

Hospodářský výsledek : Kč 205 777,39

2.2 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář (tabulka č. 2.2)
Organizaci nebyly poskytnuty finanční prostředky mimo kapitolu MŠMT.

3. Přehled o závazcích a pohledávkách (tabulka č. 3)

V hlavní účetní knize k 31. 12. 2016 jsou uvedeny tyto závazky:

| | |
|--------------------|------------------|
| závazky dlouhodobé | 0,00 Kč |
| závazky krátkodobé | Kč 12 849 589,09 |

V hlavní účetní knize k 31.12 2016 jsou uvedeny tyto pohledávky:

| | | |
|-------------------------------|---------------|------------------|
| | Celkem | z toho ošetřovné |
| Pohledávky BRUTTO | 12 849 589,09 | 282 716,50 |
| Opravné položky k pohledávkám | 195 700,80 | 204 337,80 |
| Pohledávky NETTO | 12 683 744,74 | 38 493,45 |

Pohledávky krátkodobé po splatnosti
v tom: do jednoho roku
starší jednoho roku

12 849 589,09 Kč
12 651 747,49 Kč
197 741,60 Kč

Jedná se o pohledávky za ošetřovné.

Sociální pracovníce mají platby ošetřovného (úhrada za péči), které byly vyměřeny dle zákona č. 109/2002 S., § 27 odst. 2 písm. c, d zdokumentovány. V případě, že rodiče jsou dopláceni do hmotné nouze je ošetřovné v plné výši zrušeno. Ošetřovné stanovené soudem je vymáháno na rodiči, kterému je stanoveno. Přídavek na dítě je pravidelně zasílán příslušným úřadem práce v místě bydliště dítěte. Sociální pracovníce o tuto dávku žádají písemně po nástupu dítěte do ústavu.

Dlužné ošetřovné je vymáháno sociální pracovníci.

Návrh na výkon rozhodnutí k příslušným soudům se podává v případě vymáhání pohledávky, pokud náklady na vymáhání nepřevyší vymoženou částku.

5) Čerpání účelových prostředků – přehled o prostředcích spolufinancovaných z rozpočtu EU a ostatní zahraniční programy (tabulka č. 5)

Účelové prostředky nebyly čerpány

6) Peněžní fondy (tabulka číslo 6)

Při tvorbě a použití peněžních fondů v organizaci bylo postupováno v souladu s vyhláškou MF č. 353/2015 Sb. ze dne 1. 1. 2016 o FKSP, ve znění vyhlášky č. 510/2002 Sb., vyhlášky č. 100/2006 Sb., vyhlášky č. 355/2007 Sb. a vyhlášky č. 365/2010 Sb.

Peněžních fondů: v Kč

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| <i>FKSP</i> počáteční stav | Kč 78 218,12 |
| 1,5 % z HM za rok 2016 (tvorba fondu) | Kč 102 020,99 |
| příspěvek na stravování | - 17.070,-- |
| příspěvek na rekreaci | - 80.886,-- |
| příspěvek na kulturu | - 5.000,-- |
| příspěvek na PF | - 12.500,-- |
| Celkem | Kč 64.783,11 |

| | |
|--|---------------------|
| <u>Rezervní fond</u> : počáteční stav k 1.1.2016 | 2.190.781,36 |
| HV za rok 2015 | 137 191,00 |
| dary | 32 000,-- |
| čerpání fondu | -32 000,-- |
| Celkem | 2.327.972,36 |

| | |
|---|--------------|
| <i>Fond reprodukce majetku</i> počáteční stav | 1 799 238,67 |
| Odpisy | 356.426,00 |

Celkem

2 155 664,67

Krytí účtů peněžních fondů: k 31. 12. 2016

| <u>název účtu</u> | <u>číslo účtu</u> | <u>zůstatek</u> | <u>krytí</u> | <u>rozdíl v Kč</u> |
|-------------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------------|
| Fond odměn | 411 | 1 210 850,00 | 1 210 850,00 | 0,00 |
| FKSP | 412 | 64 783,11 | 46 874,62 | 17 908,49 |
| Fond rezervní | 413 | 2 327 972,36 | 2 327 972,36 | 0,00 |
| FRM | 416 | 2 155 664,67 | 2 155 664,67 | 0,00 |

Pozn. k peněžnímu účtu FKSP:

Uvedený rozdíl vznikl tím, že doklady byly zaúčtovány v 12/2016, a pohyb na účtu (243) v 1/2017. Bezúročné půjčky zaměstnanců jsou spláceny v pravidelných měsíčních splátkách.

rozpis v Kč:

půjčky zaměstnancům (splátky)

2 000,00

příspěvek obědy 12/13

- 1 440,00

tvorba FKSP

17 348,49

Celkem

17 908,49

7) Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů (tabulka č. 7)

Finanční prostředky z **fondů odměn** nebyly použity.

Finanční prostředky z **rezervního fondu:**

Příspěvky a dary od právnických osob

Kč 32.000,--

Finanční prostředky **fondů reprodukce majetku**

nebyly použity

8) Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů (tabulka č. 8)

Hospodářský výsledek celkem: v Kč

205 777,39

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč:

rezervní fond

205 777,39

9) Přehled o vnějších kontrolách v organizaci ve sledovaném roce

V roce 2016 byla provedena kontrola ČSI Pardubice: bez nálezů nedostatků