

**Výroční zpráva**  
o činnosti Výchovného ústavu Brandýs nad Orlicí  
ve Vysokém Mýtě  
za školní rok **2019-2020**



## **Základní údaje o zařízení (dle §7, odst. 1a Vyhl. 15/2005 Sb.)**

**Název zařízení:** Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí

**Sídlo:** Gen. Závady 118 Vysoké Mýto

**Zřizovatel:** MŠMT, Karmelitská 529/5, Praha 1, 118 12

**E-mail:** vu.brandys@gmail.com

**Web:** <http://www.vychovnyustavbrandys.cz/>

**Datová schránka:** 33rm96z

**Telefon:** 465 544 280

**Ředitel zařízení:** Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

**Zástup ředitele v době nepřítomnosti:** pověřená Mgr. Ivana Nováková

## **Charakteristika zařízení (dle §7, odst. 1a Vyhl. 15/2005 Sb.)**

Výchovný ústav v Brandýse nad Orlicí je státní školská instituce pro realizaci ústavní a ochranné výchovy. Jsme od 1. 1. 2015 nástupnickou organizací VÚDDŠ, ZŠ a ŠJ Králíky, které bylo zrušeno k 31. 12. 2014. Školská rada vzhledem k neexistenci vlastní školy není zřízena.

V současné době je zařízení umístěno do budovy Domova mládeže Gen. Závady 118 Vysoké Mýto (sídlo a 2 výchovné skupiny), 1 výchovná skupina je umístěna v pronajatém bytě v běžné sídlištní zástavbě. Řešíme různé možnosti případné stálé budovy nebo bytů nicméně stávající prostory jsou vyhovující z hlediska začleňování dětí do běžného života. Zařízení nevlastní žádné budovy ani pozemky.

Kapacita zařízení je 24 lůžek. Pracuje se ve třech výchovných skupinách, přičemž ale v případě potřeby pro děti, které nenavštěvují školu, organizujeme program přípravy na zletilost zvaný Dílna. Klientkami jsou dívky ve věku 15–18 let (19 let). Dále umožňujeme zletilým klientkám dobrovolný pobyt do doby ukončení profesní přípravy. Děti jsou do zařízení přijímány na základě rozhodnutí nebo usnesení soudu o předběžném opatření nebo rozsudku o ústavní výchově, případně na základě smlouvy o dobrovolném pobytu u zletilých nezaopatřených osob.

Zařízení nadále vykonává činnost následnické organizace VÚDDŠ Králíky a poskytuje informační servis bývalým klientům i zaměstnancům tohoto zařízení vč. vedení archivní služby.

**Základním cílem** výchovné práce je plnohodnotný život našich dětí ve společnosti po ukončení ústavní výchovy. V našem zařízení se realizuje formou integrace dětí do civilního prostředí naší společnosti, dále pak rozvojem osobnosti dítěte a prací s rodinou dítěte.

### **Integrace probíhá ve třech rovinách:**

1. v rovině studia na středních školách v okolí ústavu, v docházce do běžných rekvalifikačních kurzů v rámci ÚP nebo pomocí neziskového sektoru;

2. v rovině možnosti návratu do své původní rodiny (nebo původního prostředí);
3. v rovině sociální, tj. vytváření sociálních vazeb a vztahů.

## **Ústav výchovně pracuje s děvčaty ve třech programech (dle §7, odst. 1b Vyhl. 15/2005 Sb.) – zařízení nemá vlastní školu**

**Studijní program** – integrace děvčat do civilních středních škol a učilišť v okolí Vysokého Mýta. Děti do škol samostatně dojíždějí; se školami udržují pedagogičtí pracovníci pravidelný kontakt v rámci potřebné kontroly studia dívek.

V tomto školním roce navštěvovala děvčata tyto střední školy: OU Chroustovice, SŠ chemická Pardubice, OA a SOŠ Choceň, ISŠT Vysoké Mýto a SOŠ zahradnická Litomyšl.

**Profesní příprava rekvalifikační formou nebo výkon práce** – děvčata se připravují na povolání v rekvalifikačním kurzu zprostředkovaném pomocí úřadu práce nebo ve spolupráci s neziskovou organizací nebo Úřadem práce. Děvčata se rekvalifikují na záučním místě v okolí Vysokého Mýta, denně dojíždějí do zaměstnání. Dívky, které mají zájem přímo o pracovní uplatnění, mohou vykonávat v souladu se Zákoníkem práce pracovní činnosti na základě smluvního pracovně právního vztahu, zpravidla přímo ve Vysokém Mýtě nebo jeho okolí.

**Pracovně výchovná skupina Dílna** – na půdě ústavu připravuje vybraná děvčata formou prohlubování pracovních návyků a přípravou na profesní a dospělý život. Indikována pro tento program jsou děvčata čekající na zahájení studia nebo rekvalifikačního kurzu, nebo krátce před zletilostí, také děvčata v adaptačním nebo diagnostickém režimu. V teoretické přípravě PVS se seznamují se základy právní a občanské výchovy, s protidrogovou problematikou, navštěvují významná pracoviště těchto témat formou exkurzí.

Prakticky zvládají základy přípravy jídel, základy šití, výroba šperků, keramika, další drobné rukodělné práce. Děvčata byla zapojena do dobrovolnických aktivit s MŠ Brandýs nad Orlicí, neziskovou organizací CEDR, ekologických aktivit atd.

**Cíle výchovy (dle §7, odst. 1e Vyhl. 15/2005 Sb.)** ve všech třech programech byly plněny s ohledem k epidemiologické situaci v ČR. Rekvalifikační program prochází útlumem s ohledem na aktuální legislativu, pracovní program se dařil. Integrace děvčat do civilních škol přináší děvčatům zisky pro rozvoj osobnostních kompetencí. Naše spolupráce se školami je již stabilizovaná a funguje ve prospěch dětí. Situace v tomto školním roce byla nestandardní, v rámci nouzového stavu jsme část času umožnili dlouhodobé propustky dětem domů, kde probíhala distanční výuka. U některých dětí ale došlo brzy k selhávání, proto jsme nakonec museli všechny děti distančně vzdělávat přímo ve zařízení. Povedlo se díky tomu dokončit úspěšně školní rok u většiny dětí a taktéž se podařilo získat 2 výuční listy u současných klientek a 1 výuční list bývalé klientce. V Dílně naopak došlo kromě běžného programu k plnění Individuálních programů šitých na míru jednotlivým dětem tak, aby docházelo k plnění cílů PROD. Dětem je zakládáno portfolio s výstupy z práce s dítětem na rozvoji osobních kompetencí. Děti jsou hodnoceny týdně, měsíčně, pololetně, formou závěrečného hodnocení, vždy s přihlédnutím k individuálním schopnostem a dovednostem. Povedlo se také na základě výzkumu mezi bývalými klientkami ověřit účinnost individuální přípravy dívek na zletilost a na základě toho sestavit seznam témat, která je potřeba dětem mnohem více předkládat dalšími různými způsoby. Natočili jsme soubor 10 animovaných

krátkých videí s návody, která jsou dostupná na webových stránkách organizace a odcházející děti si je odnášejí sebou na CD spolu s brožurou a fotografiemi.

Zařízení je schopno také vypracovat velmi kvalitní diagnostiky dětí v případě naplnění kapacity DÚM Praha 4 Hodkovičky, ve sledovaném období jsme takto umožnily **diagnostický pobyt** s případným návratem domů, do původního zařízení nebo s nařízením ÚV celkově **5 dětem, rediagnostiku jsme provedli u 4 dětí.**

Úspěšně hodnotíme vytyčený cíl spolupráce ústavu s rodinou – formou konzultací na Městských úřadech s rodinou a kurátory (Křížová, Nováková, Jirout, Labová a klíčoví pracovníci). Tato forma práce přináší zisk pro dítě především v poznání společného úsilí rodiny a ústavu, dále v poradenství rodičům při řešení běžných výchovných problémů. Výsledkem je posun zúčastněných v možnosti ukončení ústavní výchovy a návrat dítěte do rodinné péče.

Vzrostl počet děvčat, která navštěvovala rodinu pravidelně formou dovolenek, snížil se počet útěků, a to změnou služeb, kdy jsme na nejrizikovější dny posílili služby o jednoho vychovatele. Oproti jiným rokům ale prudce narůstá počet dětí, které přijdou do zařízení při příjmu nebo z útěku těhotné – řešíme individuálně, ale převážně do doby porodu jsme schopni se o takovou dívku postarat. V tomto roce jsme se postarali o **5 těhotných dívek.**

Zařízení kontinuálně poskytuje dětem psychologickou péči formou individuální a skupinové terapie vlastními terapeuty a také formou externí, která je uskutečňována přímo v zařízení pomocí terapeutů a reflektujícím týmem systemickou terapií pod supervizním vedením týmu GI Institut Praha (Ivan Úlehla).

Úspěšně se dařilo plnit realizaci přípravy dětí na rodinný život v oblasti přípravy jídel, úklidu a vedení domácnosti – dívky pravidelně o víkendech připravují stravu, zvládají rozpočet na stravu, uklízí společné prostory zařízení. Posilování pracovně a sociálně zaměřených kompetencí je zřejmé.

**Zájmová činnost** byla organizována v ústavu i mimo (opět značně ovlivněna epidemiologickou situací) – při přímé výchovné práci vychovatelů každý den probíhala jedna až dvě zájmové aktivity – sportovní aktivity, cykloturistika, turistika, míčové hry, vodácké aktivity, šití, výtvarné aktivity, keramická dílna, počítače, vaření, návštěvy divadel, kina, návštěvy výstav, koncertů a dalších kulturních aktivit, děvčata mají k dispozici internet, daří se realizovat zátěžové výchovné programy, výjezdy – v rámci MPP. Některé děti navštěvují zájmové aktivity mimo zařízení (např. basketbal apod.).

**Pravidelné kroužky** – vaření a pečení vždy o víkendu, sportovní kroužek, výtvarný kroužek, kroužek pečení.

-všechny zájmové a sportovní aktivity dané plánem činnosti na školní rok 2019/2020 byly realizovány s ohledem k aktuální epidemiologické situaci

### **Statistické vyjádření výchovné činnosti ve školním roce 2019 – 2020**

Během školního roku přijato: 12 dětí

Smlouva o prodloužení pobytu v zařízení: 4 dětí

Odešlo: 9 dětí

Počet útěků celkem: 49

Z toho útěky nad 24 hod: 38

Z toho dlouhodobé útěky (více jak 1 měsíc): 14

Útěkovost je bohužel značně ovlivněna administrativními přesuny dětí rozhodnutím soudu, čímž se stává, že je dítě vedené na útěku, ale pracovníci zařízení je nikdy neviděli. Dalším fenoménem jsou nenávraty z dovolenek.

### **Spolupráce s jinými organizacemi (dle dle §7, odst. 1n Vyhl. 15/2005 Sb.):**

Zájmové aktivity se nám daří realizovat díky laskavé **podpoře ING fondu a Nadace Terezy Maxové dětem**, které nám v minulosti přispěly na dovybavení sportovními pomůckami a na profesní a sportovní a adaptační kurzy našich dětí a **Nadace Albert**, která nám přispěla na vstupné na kulturní a jiné akce. Taktéž v rámci epidemiologické situace nám byly poskytnuty dary látek na roušky, PC technika pro děti na distanční výuku, desinfekce a další drobnosti jako hry a bombony pro děti nejen zmíněnými organizacemi, ale také soukromými dárci jako **Tomáš Slavata a jeho Hromová parta** apod. **Eliška Křížová** pomohla natočit animované filmy pro dívky a také virtuální prohlídku zařízení. Dále spolupracujeme s SKP centrum (projekt přechodu dětí z ÚV do DPC), Centrum Pestalozzi a Don Bosco (program přípravy na zletilost, doprovázení), NPI ČR Pardubice, MU Brno, UHK Hradec Králové, VOŠ pedagogická Litomyšl a další (realizace praxí studentů). Organizace nespolupracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

**Zapojení do projektů (dle §7, odst. 1k a m Vyhl. 15/2005 Sb.):** Organizace není zapojena vzhledem k neexistenci vlastní školy do rozvojových nebo mezinárodních programů. Pravidelně se účastní malých grantových řízení vypsanych např. Nadací Terezy Maxové nebo Nadací Albert.

**Prezentace školy (dle §7, odst. 1h Vyhl. 15/2005 Sb.):** Zařízení se prezentuje především formou vlastních webových stránek, ve sledovaném období byla provedena na základě uživatelského auditu díky spolupráci se studenty PdF MU Brno úprava webu organizace, natočena virtuální prohlídka bytu, došlo k grafickému sjednocení tiskovin s designem webu.

### **Výsledky inspekční a kontrolní činnosti (dle §7, odst. 1i Vyhl. 15/2005 Sb.):**

V sledovaném období proběhla kontrolní činnost 7.4. 2020-1.9.2020 formou veřejnosprávní kontroly pracovníky kontrolního oddělení a auditu MŠMT. K nalezeným nedostatkům spíše formální povahy byla přijata opatření k jejich odstranění.

## Vybavení zařízení

Vzhledem k tomu, že jsme umístěni v pronajatých prostorách, došlo k přesunu většiny majetku již bývalým vedením VÚDDŠ Králíky do Králík, tento majetek jsme ve velké většině bezúplatně předali jiným zařízením ÚV nebo ostatním státním organizacím, šlo o majetek značně opotřebovaný nebo nevhodný pro dívky 15-18 let. V rámci pronájmu máme k dispozici vybavení vestavěnými skříněmi na pokojích dětí i na vychovatelnách a posilovny, ostatní vybavení jsme v průběhu posledních 2 let pořídili z vlastních zdrojů nové nebo ve formě repase.

V tomto roce se nám podařilo z vlastních zdrojů pořídit nové vybavení pronajatého bytu, obměnit PC vybavení u dětí a pořídit zcela nové do bytu, pořídili jsme PC vybavení do kanceláří sociální pracovnice a administrativní pracovnice. Všechny nákupy proběhly formou veřejných zakázek zadávaných centrálně přes MŠMT nebo jiná ministerstva nebo vlastní veřejné zakázky. Taktéž jsme se letos soustředili na komplexní vybavení dětí i zaměstnanců ochrannými osobními prostředky a vitamíny z důvodu prevence nákazy covid-19.

V současnosti v pronajatých prostorách máme k dispozici pokoje pro děti s vlastním sociálním zázemím, kancelář odborných pracovníků, kancelář vychovatelů, kanceláře nepedagogického úseku a kancelář ředitele. Dále máme k dispozici klubovnu s TV a počítačovou učebnu s 6 osobními počítači, s připojením na internet. Obě místnosti jsou na patře vedle pokojů dětí. V tomto patře je dále kuchyňka se sporákem, lednicí, mikrovlnnou troubou, rychlovarnou konvicí. Jeden z pokojů je využíván jako dočasná izolace pro účely karantény nebo z jiných zdravotně hygienických důvodů. Pro účely archivu máme zajištěny externí prostory u Archivní služby v Ústí nad Orlicí, kde je profesionálně zajištěna péče o veškeré dokumenty.

V dolním patře využíváme tři kanceláře, velkou klubovnu jako komunitní a herní místnost (k dispozici máme ping pong, společenské hry, trampolíny ze sponzorských darů, TV a DVD), dále prádelnu se sušárnou (vybaveno 3ks automatických praček a sušáky), kuchyňku s jídelničkou (el. sporák s troubou ze sponzor. daru), posilovnu, keramickou dílnu s vlastním hrnč. kruhem a keram. pecí. V těchto prostorách uskladňujeme také kompletní vodácké vybavení (3x raft, 2x baraka + příslušenství, které jsme získali díky ING BANK FONdu a Nadaci Terezy Maxové dětem). V přízemních prostorách uskladňujeme také jízdní kola a vybavení k nim. Pronajaté máme mimo areál také prostory pro skladování aktuálně nepotřebného majetku a garáž.

## **Pedagogičtí pracovníci (dle §7, odst. 1c Vyhl. 15/2005 Sb.)**

### **Systém pedagogické práce a úvazky zaměstnanců:**

K výrazným změnám na pracovních místech v tomto školním roce nedošlo, tým je stabilní, změnili jsme vzhledem k charakteru budovy a bytu systém služeb. Celý tým je plně kvalifikovaný.

### **Pracovníci VÚ (úvazky):**

**Ředitelka:** Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D. 1,0 (speciální pedagog, vychovatel))

**Vedoucí vychovatel, pověřená zastupováním ředitele:** Mgr. Ivana Nováková 1,0

**Psycholog:** Mgr. Petra Švecová (0,5-MD)

Mgr. Petra Divišková (0,5)

**Etoped:** Mgr. Milan Jirout (0,25)

**Sociální pracovníce:** Mgr. Šárka Labová (1,0)

**Odborný vychovatel:** Miroslav Jureček 1,0; Lenka Šutorková 1,0; Mgr. Věra Stodolová Šoupalová 1,0; Ilona Matoušková, DiS., 1,0; Bc. Pavel Surma 1,0; Bc. Monika Škvrnová, DiS, 1,0 – MD; Mgr. Lucie Šabatová Rambousková – 1,0

**Asistent pedagoga:** Helena Soukupová 1,0; Markéta Krčková 0,75; Bc. Eliška Karalová 1,0; Mgr. Lucie Šabatová 0,25; Lenka Štorková 1,0; Petra Bukáčková 1,0, Lucie Mikóczyová 1,0.

**Účetní:** Ilona Bartheldiová 1,0

**Administrativní pracovník:** Iva Doskočilová 0,5

**Provozář (úklid atd.):** Iva Doskočilová 0,5

### **Rozdělení výchovných skupin:**

**Skupina H1** - kmenoví vychovatelé: **Jureček, Stodolová Šoupalová**

**Skupina H2** - kmenoví vychovatelé: **Šutorková, Matoušková II.**

**Skupina H3** - kmenoví vychovatelé: **Surma, Šabatová Rambousková**

## **Vzdělávání a seberozvoj pracovníků rok 2019/20 (dle §7, odst. 1g a I Vyhl. 15/2005 Sb.) – vyhodnocení k 31.8.2020**

**Supervizní práce** – probíhala ve 1,5 měsíčních intervalech, supervizor - MgA. Viktor Dočkal, komunikaci a koordinaci zajišťovala Mgr. Nováková, šlo o týmovou i případovou supervizi. Individuální supervize ředitele probíhá u supervizora PhDr. Štěpána Smolíka. Odborní pracovníci (psycholog, etoped, vedoucí vychovatel) jsou pod individuální supervizí Dr. Michaela Chytrého, Dr. Laudové Kamily, Mgr. Lucie Hornové, která je jim hrazena.

Na výchovné práci pracovního týmu je zřetelně patrný také vliv účasti na psychoterapeutických výcvicích, kurzech a exkurzích. Odborný tým absolvoval II. stupeň semináře o Léčbě šikany u Dr. Koláře (Křížová, Nováková, Jirout, Šabatová) /podzim 2019.

**Intervizní práce** – probíhala po celý školní rok zhruba ve 14denních intervalech jako součást pedagogických porad.

### **Psychoterapeutické vzdělávání**

- jednodenní terapeutické semináře a stáže na pracovištích s terapeuty  
Mgr. Jirout, Mgr. Nováková, Mgr. Divíšková, Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.
  
- Mgr. Milan Jirout – výcvik v rodinné terapii (5-letý), Liberec – supervizní část
  
- Mgr. Petra Švecová - psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii (5-letý), IVGT Praha, individuální i skupinová supervize u MUDr. Eleny Křivkové v Hr. Králové – probíhá
  
- Mgr. et Mgr. et Mgr. Soňa Křížová, Ph.D – psychoterapeutický výcvik v systemické terapii GI Institut Praha (Ivan Úlehla), 5-letý, probíhá
  
- Mgr. Petra Divíšková - psychoterapeutický výcvik v systemické terapii GI Institut Praha (Ivan Úlehla), 5-letý, probíhá



## **Vzdělávání jednotlivých pracovníků:**

### **Křížová Soňa**

Absolutorium Mgr. Speciální pedagogika (státní zkouška září 2020) – PdF MU Brno

Absolutorium Mgr. Speciální andragogika (státní zkouška září 2020) – PdF MU Brno

25.9. - 26.9.2019 Šikana II. - Kolář

8.10. - 9.10.2019 Šikana II. – Kolář

21-22.11.2019 Krizová intervence 16 hod

20. 11. 2019 Konference Děti s poruchami chování v ústavní výchově - s příspěvkem (přednášející)

Supervize -> individuální PhDr. Štěpán Smolík

Psychoterapeutický systemický výcvik Umění terapie GI (4. ročník - pětiletý)

### **Nováková Ivana**

21-22.11.2019 Krizová intervence

Supervize -> individuální (PhDr. Laudová Kamila)

25.9. - 26.9.2019 Šikana II. - Kolář

8.10. - 9.10.2019 Šikana II. – Kolář

8.10.2019 konference Linky bezpečí (Praha)

### **Jureček Miroslav**

říjen 2019 - Práce s klientem v akutní krizi - 1 den

21. - 22.11.2019 Krizová intervence 16 hod

### **Šabatová Lucie**

25.9. - 26.9.2019 Šikana II. - Kolář

8.10. - 9.10.2019 Šikana II. – Kolář

8.10.2019 konference Linky bezpečí (Praha)

20.11. 2019 Děti s poruchami chování v ústavní výchově - konference Praha

21. - 22.11.2019 Krizová intervence 16 hod

září 2019 - červen 2020 - studium Metodik prevence patologických jevů (NPI Pardubice)

### **Matoušková Ilona**

8.10.2019 konference Linky bezpečí

21. - 22.11.2019 Krizová intervence 16 hod

### **Šutorková Lenka**

8.10.2019 konference Linky bezpečí (Praha)

20.11. 2019 Děti s poruchami chování v ústavní výchově - konference (Praha)

21. - 22.11.2019 Krizová intervence 16 hod

### **Surma Pavel**

říjen 2019 - Práce s klientem v akutní krizi - 1 den

21. - 22.11.2019 Krizová intervence 16 hod

### **Divíšková Petra**

4-5.10. 2019 Systemické dny GI

20.11. 2019 Děti s poruchami chování v ústavní výchově - konference Praha

21-22.11.2019 krizová intervence

Supervize -> individuální (Mgr. Lucie Hornová, PhD.)

Psychoterapeutický systemický výcvik Umění terapie GI (4. ročník - pětiletý)

### **Jirout Milan**

Supervizní část výcviku rodinné terapie psychosomatických poruch  
Individuální supervize  
(Dr. Michael Chytrý)

25.9. - 26.9.2019 Šikana II. - Kolář

8.10. - 9.10.2019 Šikana II. – Kolář

8.10.2019 konference Linky bezpečí (Praha)

Kurz instruktora vodní turistiky (červen 2020)

### **Soukupová Helena**

21. - 22.11.2019 Krizová intervence 16 hod

Rozeznání manipulace a obrana proti ní - leden 2020 - CCV Pardubice - 8hod.

### **Krčková Markéta**

21. - 22.11.2019 Krizová intervence 16 hod

Rozeznání manipulace a obrana proti ní - leden 2020 - CCV Pardubice - 8hod.

### **Štorková Lenka**

21. - 22. 11 2019 Krizová intervence 16 hod

20.11. 2019 Děti s poruchami chování v ústavní výchově - konference Praha

### **Bukáčková Petra**

studium CŽV – Masarykova univerzita Brno, PdF - speciální pedagogika

21. - 22. 11 2019 Krizová intervence 16 hod

20.11.2019 Děti s poruchami chování v ústavní výchově - konference (Praha)

### **Karalová Eliška**

CCV Pardubice: Rozeznání manipulace a obrana proti ní

21. - 22.11.2019 Krizová intervence 16 hod

### **Šoupalová Stodolová Věra**

8.10.2019 konference Linky bezpečí

20.11. 2019 Děti s poruchami chování v ústavní výchově - konference Praha

21. - 22.11.2019 Krizová intervence 16 hod

září 2019 - červen 2020 - Metodik prevence patologických jevů – studium (NPI ČR)

### **Mikocziová Lucie**

21. - 22. 11 2019 Krizová intervence 16 hod

20.11. 2019 Děti s poruchami chování v ústavní výchově - konference Praha

**Přílohy:** Hodnocení PVS Dílna  
Hodnocení MPP  
Hodnocení psych.terap. skupina  
Rozbor hospodaření za rok 2019

## **Zhodnocení Pracovně výchovná skupina Dílna – školní rok 2019/2020**

Pracovně výchovná skupina byla určena pro dočasně nezařazená děvčata po příchodu do zařízení, po opakovaném selhání ve škole, při čekání na rekvalifikační kurz nebo do doby zletilosti. Smyslem je v počáteční adaptační fázi pomoci překonat maladaptační problémy, pomoci klientce zvyknout si na pravidelný režim ústavu, příprava na profesní život a příprava na běžný život po dosažení zletilosti. Děvčata v PVS plní dílčí cíle v individuálním výchovném programu To zvládnou.

### **Rámcová obsahová náplň:**

#### **Teoretická výuka:**

základy rodinné výchovy  
základy zdravotní výchovy  
základy práva a občanské výchovy  
základy vaření a hospodaření s penězi  
základy šití a dalších rukodělných technik  
základy výtvarných technik

#### **Praktická výuka:**

základy vaření a hospodaření s penězi  
základy výtvarných technik a dalších rukodělných technik

#### **Exkurze a další akce:**

vánoční jarmark, velikonoční jarmark  
projekt Bav se a pomáhej – spolupráce s MŠ Brandýs nad Orlicí  
exkurze do různých institucí  
programy praktikantů zaměřené na finanční gramotnost apod.

#### **Terapeutické aktivity:**

Ergoterapie, arteterapie, muzikoterapie, biblioterapie

Na základě požadavků OSPOD a diagnostických ústavů jsme tento rok více strukturovali rámcový program do individuálních programů, dětem byla založena portfolia, do kterých si zakládají jednotlivé výstupy z probraných témat (praktických i teoretických). Děti prošly vstupní diagnostikou, kde byly stanoveny cíle a na základě toho sestaven harmonogram práce s dítětem. Tento systém se jeví jako jeden z nejefektivnějších, kdy je program šitý na míru jednotlivým dětem, zároveň se s dítětem pracuje individuálním tempem a přiměřeně jeho potřebám.

## **Minimální preventivní program sociálně patologických jevů 2019 - 2020 Zhodnocení**

Cílem minimálního preventivního programu byla v první řadě eliminace negativních vzorců chování v kolektivním zařízení, tj. především zabránění šikaně a krádežím, dále minimalizace zneužívání návykových látek v zařízení (především alkohol, tabák a drogy). Důležitým cílem, na který se opakovaně zaměřujeme, je prevence suicidiálního chování a sebepoškozování v zátěžových a stresových situacích v procesu získávání pozornosti, popřípadě jako forma manipulace.

Důležitým cílem byla také zvýšená péče o psychiatricky léčené dívky, preventivní předcházení afektivním výbuchům, verbální a brachiální agresi, minimalizace ostrakizace ze strany ostatních klientek.

Dále užší spolupráce s rodinou, sociálními kurátory v místě trvalého bydliště a se středními školami, které klientky navštěvují (v rámci předcházení patologickým jevům při pobytu doma nebo výuce ve škole či pobytu na internátu), pořádání případových konferencí v rámci zefektivnění práce s klientkami.

V oblasti šikany jsme se zaměřili na práce se skupinou /otevřená skupina řešící aktuální problémy, prvky dramaterapie, hry využívající dynamiku skupiny/ a další formy jako:

Ergoterapie  
Skupinová arteterapie  
Sportovní zátěžové aktivity  
Zátěžové víkendy na horách  
Společenské stolní hry a soutěže  
Vodní turistika  
Zážitková pedagogika

V oblasti krádeží jsme dbali na důsledné dodržování režimu a pravidel zařízení, kontrolu ze strany vychovatelů, zabezpečení drahých cenností v kanceláři. Dále jsme se zaměřili na budování přátelského prostředí a vztahů mezi klientkami, a to při společné práci (výzdoba zařízení, pracovní dílna) i zábavě (zprostředkování kvalitních kulturních zážitků – divadlo, kino, koncerty apod.). Součástí byl také podzimní a jarní adaptační kurz důležitý pro stmelení skupiny.

V oblasti drog jsme se zaměřili na preventivní činnost při běžné výchovné činnosti, namátkové testování a preventivní vzdělávání v této oblasti.

V oblasti tělesného zdraví jsme se zaměřili na pravidelné fyzické aktivity – kola, chůze, zátěžové outdoorové aktivity – vodní turistika, horská turistika, plavání, bruslení, lyžování – běžecké aktivity.

Podarilo se realizovat zátěžové výchovné programy, výjezdy – v rámci MPP:

## **Výjezdy:**

Adaptační zátěžový program na Horní Malé Úpě 3 dny (18. – 20. 10. 2019) a zátěžový pobyt na Jičínské boudě v červnu 2020 3 dny ( 19. 6. – 21. 6. 2020) – podzimní adaptační pobyt byl zaměřený na nastartování skupinových procesů spolupráce, dodržování pravidel, aktivizace a zážitkových procesů v horské přírodě. Červnový pobyt byl zaměřen na osobní růst a vztahy mezi lidmi.

Jednodenní zátěžové programy na vodě s účastí etopeda zařízení a vícedenní zátěžový program v srpnu v Posázaví (5. 8. – 9. 8. 2020) (5 dnů), které jsou zaměřeny na fyzickou aktivizaci, estetiku a soužití v zátěžových situacích a v přírodě.

## **Kulturní aktivity:**

Festival dokumentárních filmů o lidských právech **JEDEN Svět** v Ústí nad Orlicí

**KINO – Králíček JO JO** – zaměření na prevenci proti extremistickému a fašistickému myšlení.

## **Prázdninové akce:**

13. 7. – 17. 7. 2020 týdenní pobyt v Krkonoších (Janské Lázně); turistika a pohyb v přírodě.

5. 8. 2020 – 9. 8. 2020 Rafty v Posázaví; putování po řece Sázavě s přespáním v kempech, tábořením, vodáckým tréninkem, koupáním a poznáváním okolí.

## **Spolupráce s ostatními institucemi a neziskovými organizacemi:**

**CENTRUM DON BOSCO** – kurzy přípravy na život, dny pro dětské domovy,

Spolupráce s Pestalozzi o.p.s.

CEDR – vzájemná výměna klientů v rámci podpory zařazování dětí do běžného života. Služba nemocným.

Koncerty a divadla v průběhu roku.

- Letní hudební festivaly
- Výstavy obrazů (Ústí nad Orlicí)
- Východočeské divadlo Pardubice

Albert – spolupráce v rámci projektu Jarmarky s Albertem

**Jednorázové aktivity:**

ZOO Olomouc

Zámek ve Slatiňanech

Prodejní jarmark na MŠMT, Albert Svitavy

Dny pro dětské domovy DON BOSCO

Rafty /Tichá i Divoká Orlice/

## Vyhodnocení práce psychoterapeutické skupiny za školní rok 2019/2020

**Terapeuti:** Mgr. Ivana Novotná, Mgr. Milan Jirout

Polootevřená skupina pracovala od října 2019 do poloviny března 2020, kdy z důvodu aktuální situace nouzového stavu z důvodu rizika nakažení Covid 19 byla skupina ukončena o několik týdnů dříve.

V 1. pololetí se budovala skupinová důvěra, témata byla spíše diskuzní a obecná.

Ve 2. pololetí byla práce intenzivnější s hlubšími a osobními tématy.

- I. pololetí bylo zaměřeno na rodinu, osobnostní růst, existenciální úzkost (smrt kamaráda, návrat domů, když na mě nikdo nečeká, týrání v rodině, sexualita, úplná samota, sexuální identita atd.) a na rituály- Dušičky, Advent, Vánoce.
- II. ve 2. pololetí byla dynamika zahlcena mezipersonálními vztahy, konflikty vyplývajícími z obligatorní výchovy, vztahy k autoritě; vymezování se k dynamice soužití v zařízení.

Jednotlivé činnosti jsou zapsány v zápisech ze skupiny, včetně hodnocení jednotlivých účastníků.

Práce terapeutů byla intervidována diskuzí a zápisem po každé skupině oběma terapeuti. Supervize probíhala jako součást supervize celého týmu.

Během skupin byly realizovány rituály, zážitkové aktivity, kulturní akce, muzikoterapie.

### **Rituály:**

Dušičková návštěva hřbitova ve Vysokém Mýtě.

Adventní vycházka – kostel v Běstovicích.

### **Závěr:**

Letošní skupina pracovala velmi dobře a soudržně, rychle jsme se dostali na rovinu bezpečí a empatie. Preferována byla témata vztahová a téma sexuální identity a prevence.

Lze konstatovat, že pro plynulé fungování skupiny je potřeba aktivity strukturovat a pracovat s technikami a zážitkovými aktivitami. Vážná a obtížná témata jsme otevírali skrze vhodné volené techniky s ohledem na skupinovou dynamiku.

Tuto činnost vnímáme jako aktivitu vedoucí k seberozvoji a sebepoznání, jenž je nedílnou součástí speciálně pedagogické činnosti zařízení a je jednou z aktivizačních aktivit dříve vedoucí k osobnostnímu rozvoji.



## **Příloha k rozboru hospodaření za rok 2019 komentář (dle §7, odst. 1j Vyhl. 15/2005 Sb.)**

### **1) Údaje o zpracovateli**

Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí, Generála Závady 118, 566 01 Vysoké Mýto

IČO: 49314904

Bankovní spojení: ČNB pobočka Hradec Králové číslo účtu 3031611/0710

Telefonní spojení: 420 465 544 280

Adresa elektronické pošty: [vu.brandys@gmail.com](mailto:vu.brandys@gmail.com)

Adresa internetové stránky: <http://www.vychovnyustavbrandys.cz>

ředitelka:

Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

účetní zařízení:

Ilona Bartheldiová

**Hlavní účel organizace a předmět činnosti** je vymezen § 13 a § 14 zákona č. 109/2002., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

### **2) Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost (tabulka č. 2)**

#### **Rozpočet na rok 2019 byl schválen po II. úpravě dne 22.10.2019**

Za zařízení celkem

<b>NIV celkem:</b>	14 787,345 tis Kč
MP celkem:	8 638,460 tis. Kč
z toho OON	98,000 tis. Kč
zákonné odvody:	2 937,076 tis. Kč
FKSP	170,809 tis. Kč
ONIV	3 041,000 tis. Kč
limit počtu zaměstnanců celkem	19,86
Plánované příjmy v roce 2019	300 tis. Kč



Pohledávky NETTO	73 694,51	17 712,70
<b>Pohledávky krátkodobé po splatnosti</b>	<b>224 092,11</b>	
v tom: do jednoho roku	55 981,81	
starší jednoho roku	168 110,30	

#### **Jedná se o pohledávky za ošetřovné.**

Sociální pracovníce mají platby ošetřovného (úhrada za péči), které byly vyměřeny dle zákona č. 109/2002 S., § 27 odst. 2 písm. c, d zdokumentovány. V případě, že rodiče jsou dopláceni do hmotné nouze je ošetřovné v plné výši zrušeno. Ošetřovné stanovené soudem je vymáháno na rodiči, kterému je stanoveno. Příklad na dítě je pravidelně zasílán příslušným úřadem práce v místě bydliště dítěte. Sociální pracovníce o tuto dávku žádají písemně po nástupu dítěte do ústavu. Dlužné ošetřovné je vymáháno sociální pracovníci. Návrh na výkon rozhodnutí k příslušným soudům se podává v případě vymáhání pohledávky, pokud náklady na vymáhání nepřevyšují vymoženou částku.

### **5) Čerpání účelových prostředků – přehled o prostředcích spolufinancovaných**

#### **z rozpočtu EU a ostatní zahraniční programy** (tabulka č. 5)

Účelové prostředky nebyly čerpány

### **6) Peněžní fondy** (tabulka číslo 6)

Při tvorbě a použití peněžních fondů v organizaci bylo postupováno v souladu s vyhláškou MF č. 114/202 Sb.o FKSP, ve znění vyhlášky č. 510/2002 Sb., vyhlášky č. 100/2006 Sb., vyhlášky č. 355/2007 Sb. a vyhlášky č. 365/2010 Sb.

Peněžních fondů: v Kč

FKSP počáteční stav k 1.1.2019	Kč 129 927,39
2 % z HM za rok 2019 (tvorba fondu)	Kč 170 809,20

Poukázky na kulturu	26.730,--
příspěvek na rekreaci	- 108.732,--
příspěvek na kulturu	- 5.000,--
příspěvek na PF	- 16.540,--
příspěvek na stravování	- 17.340,--
Celkem	Kč 126.394,59

Rezervní fond : počáteční stav k 1.1.2019

2.868 696,80

	HV za rok 2018	483 034,75
	dary	24 000,--
	čerpání fondu	-24 000,--
Celkem		3.351.731,55

<i>Fond reprodukce majetku</i> počáteční stav	1 728 762,79
HV za rok 2018	161 011,00
Odpisy	83 136,00
Celkem	1 972 909,79

<i>Fond odměn</i> počáteční stav k 1.1.2019	Kč 1 709 693,00
Celkem	Kč 1 709 693,00

Krytí účtů peněžních fondů: k 31. 12. 2019

<u>název účtu</u>	<u>číslo účtu</u>	<u>zůstatek</u>	<u>krytí</u>	<u>rozdíl v Kč</u>
Fond odměn	411	1 709 693,00	1 709 693,00	0,00
FKSP	412	126 394,59	110 000,91	16 393,68
Fond rezervní	413	3 351 731,55	3 351 731,55	0,00
FRM	416	1 972 909,79	1 972 909,79	0,00

*Pozn. k peněžnímu účtu FKSP:*

Uvedený rozdíl vznikl tím, že doklady byly zaúčtovány v 12/2019, a pohyb na účtu (243) v 1/2020.

rozpis v Kč:

příspěvek obědy 12/2019	- 1 170,00
tvorba FKSP	13 773,68
půjčka	3 790,00
Celkem	16 393,68

### 7) Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů (tabulka č. 7)

Finanční prostředky z fondu odměn nebyly použity.

Finanční prostředky z rezervního fondu:

Příspěvky a dary od právnických osob (Nadace Albert)	Kč 24 000,--
---	--------------

### 8) Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů (tabulka č. 8)

Hospodářský výsledek celkem: v Kč 172 477,80

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč:

RF 172 477,80

---

### 9) Přehled o vnějších kontrolách v organizaci ve sledovaném roce

---

V roce 2019 byla provedena kontrola ČŠI Pardubický inspektorát: nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Vysoké Mýto  
28. 2. 2020

Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.  
ředitelka VÚ Brandýs nad Orlicí

---