

**Výroční zpráva**  
o činnosti Výchovného ústavu Brandýs nad Orlicí  
ve Vysokém Mýtě  
za školní rok **2017-2018**



## **Základní údaje o zařízení**

**Název zařízení:** Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí

**Adresa:** Komenského 1, 561 12 Brandýs nad Orlicí, t.č. Gen. Závady 118  
Vysoké Mýto

**Ředitel zařízení:** Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

**E-mail:** vu.brandys@gmail.com

**Web.stránky:** <http://www.vychovnyustavbrandys.cz/>

**Telefon:** 465 544 280

## **Charakteristika zařízení**

Výchovný ústav v Brandýse nad Orlicí je státní školská instituce pro realizaci ústavní a ochranné výchovy. Jsme od 1. 1. 2015 nástupnickou organizací VÚDDŠ, ZŠ a ŠJ Králíky, které bylo zrušeno k 31. 12. 2014.

V současné době je zařízení po mimořádné události zřícení stropu v zámku Brandýs nad Orlicí umístěno do budovy Domova mládeže Gen. Závady 118 Vysoké Mýto. V současnosti řešíme různé možnosti případné stálé budovy nebo bytů. Zařízení nevlastní žádné budovy ani pozemky.

Kapacita zařízení je 24 lůžek. Pracovalo se ve třech výchovných skupinách. Klientkami jsou dívky ve věku 15 – 18 let (19 let). Dále umožňujeme zletilým klientkám dobrovolný pobyt do doby ukončení profesní přípravy.

Zařízení nadále vykonává činnost následnické organizace VÚDDŠ Králíky a poskytuje informační servis bývalým klientům i zaměstnancům tohoto zařízení vč. vedení archivní služby.

**Základním cílem** výchovné práce je plnohodnotný život „našich“ dětí ve společnosti po ukončení ústavní výchovy. V našem zařízení se realizuje formou integrace dětí do civilního prostředí naší společnosti, dále pak rozvojem osobnosti dítěte a prací s rodinou dítěte.

### **Integrace probíhá ve třech rovinách:**

- 1. v rovině studia na středních školách v okolí ústavu, v docházce do běžných rekvalifikačních kurzů v rámci ÚP
- 2. v rovině možnosti návratu do své původní rodiny (nebo původního prostředí).

- 3. v rovině sociální, tj. vytváření sociálních vazeb a vztahů.

### **Ústav výchovně pracuje s děvčaty ve třech programech:**

**Studijní program** – integrace děvčat do civilních středních škol a učilišť v okolí Vysokého Mýta. Děti do škol samostatně dojíždějí; se školami udržují pedagogičtí pracovníci pravidelný kontakt v rámci potřebné kontroly studia dívek.

V tomto školním roce navštěvovala děvčata tyto střední školy: OU Chroustovice, SŠ potravinářství a služeb Pardubice, SŠ chemická Pardubice, OA a SOŠ Choceň, ISŠT Vysoké Mýto a SOŠ zahradnická Litomyšl.

**Profesní příprava rekvalifikační formou** – vytypovaná děvčata se připravují na povolání v rekvalifikačním kurzu zprostředkovaném pomocí úřadu práce nebo ve spolupráci s neziskovou organizací EduAdvice Žamberk. Děvčata se rekvalifikují na záučním místě v okolí Vysokého Mýta, denně dojíždějí do zaměstnání.

V tomto školním roce rekvalifikační program navštěvovala 2 děvčata, jedna program dokončila, druhá ještě v programu pokračuje. Oba programy zajišťuje EduAdvice Žamberk, Úřad práce aktuálně nabízí rekvalifikace pro naše děti.

**Pracovně výchovná skupina** – na půdě ústavu připravuje vybraná děvčata formou prohlubování pracovních návyků a přípravou na profesní a dospělý život. Indikována pro tento program jsou děvčata čekající na zahájení studia nebo rekvalifikačního kurzu, nebo krátce před zletilostí, také děvčata v adaptačním nebo diagnostickém režimu. V teoretické přípravě PVS se seznamují se základy právní a občanské výchovy, s protidrogovou problematikou, navštěvují významná pracoviště těchto témat formou exkurzí. Prakticky zvládají základy přípravy jídel, základy šití, výroba šperků, keramika, další drobné rukodělné práce. Děvčata byla zapojena do dobrovolnických aktivit s MŠ Brandýs nad Orlicí, psím útlukem atd.

Cíle výchovy ve všech třech programech byly plněny standardně; snad jen rekvalifikační program prochází útlumem s ohledem na aktuální legislativu. Integrace děvčat do civilních škol přináší děvčatům zisky pro rozvoj osobnostních kompetencí. Naše spolupráce se školami je již stabilizovaná a funguje ve prospěch dětí. Mnohem více se daří dětem na školách udržet a dokončovat školní rok, proto menším útlumem co do počtu dětí prochází také PVS Dílna. V Dílně naopak došlo kromě běžného programu k vytvoření Individuálních programů šitých na míru jednotlivým dětem tak, aby docházelo k plnění cílů PROD. Dětem je zakládáno portfolio s výstupy z práce s dítětem na rozvoji osobních kompetencí. Zařízení je schopno také vypracovat velmi kvalitní diagnostiky dětí v případě naplnění kapacity DÚM Praha 4

Hodkovičky, ve sledovaném období jsme takto umožnily diagnostický pobyt s případným návratem domů, do původního zařízení nebo s nařízením ÚV celkově 16 dětem (14 diagnostik + 2 rediagnostiky).

## **Vybavení zařízení**

Vzhledem k tomu, že jsme umístěni v pronajatých prostorách, došlo k přesunu většiny majetku již bývalým vedením VÚDDŠ Králíky do Králík, tento majetek jsme ve velké většině bezúplatně předali jiným zařízením ÚV nebo ostatním státním organizacím, šlo o majetek značně opotřebovaný nebo nevhodný pro dívky 15-18 let. V rámci pronájmu jsme měli k dispozici vybavení do pokojů dětí, dále kuchyňskou linku v jedné z kuchyněk, částečné vybavení kanceláří a nábytek v jídelně. Ostatní vybavení bylo částečně přivezeno z Brandýsa nad Orlicí.

V tomto roce se nám podařilo z vlastních zdrojů pořídit nové vybavení kuchyněk, v pokojích dětí jsme instalovali vlastní nové postele, psací stoly, židle, podařilo se vybavit novým nábytkem naši jídelnu. Pořídili jsme nový nábytek do společenské místnosti, počítačové místnosti, druhé vychovatelný a ředitelny. Druhá etapa výměny nábytku bude probíhat v následujícím školním roce. Odepsali jsme a prodali osobní automobil Škoda Felicia pro jeho nerentabilnost v rámci oprav po předchozích nabídkách zřizovateli i PŘO a dalším státním institucím. Zakoupili jsme nový raft, elektropřístroje a několik jízdnic kol.

V současnosti v pronajatých prostorách máme k dispozici pokoje pro děti s vlastním sociálním zázemím, kancelář odborných pracovníků, kancelář vychovatelů, kanceláře nepedagogického úseku a kancelář ředitele. Dále máme k dispozici klubovnu s TV a počítačovou učebnu s 6 osobními počítači, s připojením na internet. Obě místnosti jsou na patře vedle pokojů dětí. V tomto patře je dále kuchyňka se sporákem, lednicí, mikrovlnnou troubou, rychlovarnou konvicí. Jeden z pokojů je využíván jako dočasná izolace pro účely karantény nebo z jiných zdravotně hygienických důvodů. Současně jsme uvolnili jeden pokoj, který jsme dříve využívali jako sklad a dočasný archiv, ten jsme přestěhovali do jiné místnosti. Pro účely archivu jsme pronajali externí prostory u Archivní služby v Ústí nad Orlicí, kde je profesionálně zajištěna péče o veškeré dokumenty.

V dolním patře využíváme dvě kanceláře, velkou klubovnu jako komunitní a herní místnost (k dispozici máme ping pong, společenské hry, trampolíny ze sponzorských darů, TV a DVD), dále prádelnu se sušárnou (vybaveno 3ks automatických praček a sušáky), kuchyňku s jídelničkou (el. sporák s troubou ze sponzor. daru), posilovnu, keramickou dílnu s vlastním hrnč. kruhem a keram. pecí. V těchto prostorách uskladňujeme také kompletní vodácké vybavení (3x raft, 2x baraka + příslušenství, které jsme získali díky ING BANK FONDU a Nadaci Terezy Maxové dětem). V přízemních prostorách uskladňujeme také jízdnicí kola a vybavení k nim.

Nová budova pro naše školské zařízení je dlouhodobě v jednání, během tohoto školního roku se jednalo s vedením města Vysoké Mýto, s Pardubickým krajem (nabídka budovy Dětského domova Holice nebo krajské budovy na ul. Kpt. Popplera ve Vysokém Mýtě, aktuálně probíhá také jednání s ÚZSVM.

## **Pedagogičtí pracovníci**

Pracovníci pedagogického týmu využívali supervizora, Mgr. Viktora Dočkala, ředitelka zařízení využívá supervizora PhDr. Štěpána Smolíka. Odborní pracovníci (psycholog, etoped, vedoucí vychovatel) jsou pod individuální supervizí, která je jim hrazena.

Na výchovné práci pracovního týmu je zřetelně patrný také vliv účasti na výcvicích, kurzech a exkurzích.

Vedoucí pracovníci, sociální pracovníci a někteří odborní pracovníci a vychovatelé realizují práci s využitím prvků rodinné terapie na městských úřadech – setkávání kurátorů, rodičů a dětí s odborníky z ústavu. Tato forma práce se jeví jako velice vhodný prostředek pro narovnávání vztahů mezi členy rodiny a dětmi s podporou OSPOD, je ale velmi časově i finančně náročná. Byla využívána u děvčat bydlících v blízkosti ústavu i dále.

V ústavu funguje psychoterapeutická skupina vedená terapeutky Ivanou Novákovou a Milanem Jiroutem. Závěrečná zpráva je součástí přílohy.

## **System pedagogické práce a úvazky zaměstnanců:**

Došlo ke změnám na pracovních místech. Na vlastní žádost odešla Magdalena Diblíková, z důvodu dlouhodobých pracovních neschopností jsme přijali Mgr. Věru Stodolovou Šoupalovou. Byla přijata za mateřskou dovolenou psycholožka Mgr. Petra Divíšková

Všichni noví pracovníci byli přijati na základě výsledků výběrového řízení tříčlennou komisí složenou z pracovníků ústavu.

## **Pracovníci VÚ (úvazky):**

**Ředitelka:** Mgr. Soňa Křížová, Ph.D. 1,0 (speciální pedagog)

**Zástupce ředitele a vedoucí vychovatel:** Mgr. Ivana Nováková 1,0

**Psycholog:** Mgr. Petra Švecová (0,5-MD)

Mgr. Petra Divíšková (0,5)

**Etoped:** Mgr. Milan Jirout (0,3)

**Sociální pracovnice:** Mgr. Šárka Labová (1,0)

**Odborný vychovatel:** Miroslav Jureček 1,0; Lenka Šutorková 1,0; Mgr. Věra Stodolová Šoupalová 1,0; Ilona Matoušková, DiS., 1,0; Bc. Pavel Surma 1,0; Bc. Monika Škvrnová, DiS, 1,0 – PN; Mgr. Lucie Šabatová – 1,0

**Asistent pedagoga:** Helena Soukupová 1,0; Markéta Krčková 0,5; Bc. Eliška Karalová 1,0; Mgr. Lucie Šabatová 0,5; Lenka Štorková 1,0; Petra Bukáčková 1,0.

**Účetní:** Ilona Bartheldiová 1,0

**Administrativní pracovník:** Iva Doskočilová 0,5

**Provozář (úklid atd.):** Iva Doskočilová 0,5

## **Rozdělení výchovných skupin:**

**Skupina H1** - kmenoví vychovatelé: **Jureček, Stodolová Šoupalová**

**Skupina H2** - kmenoví vychovatelé: **Šutorková, Matoušková II.**

**Skupina H3** - kmenoví vychovatelé: **Surma, Šabatová**

## **Vzdělávání a seberozvoj pracovníků rok 2017/18 – vyhodnocení k 31.8.2018**

**Supervizní práce** –probíhala ve 1,5 měsíčních intervalech, supervizor - MgA. Viktor Dočkal, komunikaci a koordinaci zajišťovala Mgr. Nováková, šlo o týmovou i případovou supervizi, individuální supervize ředitele PhDr. Štěpán Smolík, psychologů a etoped pod supervizním vedením individuálně

**Intervizní práce** –probíhala po celý školní rok zhruba ve 2měsíčních intervalech intervizní setkání asistentů pedagoga a sociální pracovnice k případové práci s dětmi pod vedením odborných pracovníků zařízení – Mgr. Jirouta (spec. pedagog), Mgr. Švecové (psycholog), záměrem bylo posílit povědomí o případové práci zejména s novými členy týmu.

### **Psychoterapeutické vzdělávání**

- jednodenní terapeutické semináře  
Mgr. Jirout, Mgr. Nováková, Mgr. Švecová, Mgr. Divíšková
- Mgr. Milan Jirout – výcvik v rodinné terapii (5-letý), Liberec – supervizní část
- Mgr. Petra Švecová - psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii (5-letý), IVGT Praha, individuální i skupinová supervize u MUDr. Eleny Křivkové v Hr. Králové – probíhá
- Mgr. Soňa Křížová, Ph.D – psychoterapeutický výcvik v systemické terapii GI Institut Praha (Ivan Úlehla), 5-letý, probíhá
- Mgr. Petra Divíšková - psychoterapeutický výcvik v systemické terapii GI Institut Praha (Ivan Úlehla), 5-letý, probíhá

### **Studium VŠ:**

Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

- specializační studium k rozšíření magister. titulu, Poradenství ve speciální pedagogice MU Brno, absolutorium
- Mgr. studium Speciální andragogika – 2. Ročník (3. semestr)
- Mgr. studium Speciální pedagogika – 2. Ročník (3. semestr)

Mgr. Lucie Šabatová – UHK, Mgr. studium Sociální pedagogiky – absolutorium

Mgr. Věra Stodolová Šoupalová, DiS. – UP Olomouc, Mgr. Sociální politika a sociální práce - absolutorium

Šutorková Lenka – UP Olomouc, Spec. pedagogika pro vychovatele - absolutorium

### **Další vzdělávání:**

**Všichni:** přednáška k problematice drog DROP IN Praha-duben 2018

Přednáška a workshop PhDr. Pavly Doležalové: Trauma-duben 2018

školení řidičů březen 2018

### **Křížová Soňa**

Členství v meziresortní pracovní skupině pro oblast ústavní výchovy (MŠMT)  
Členství v pracovní skupině MŠMT pro ústavní zařízení s pracovní výchovnou skupinou

Externí spolupráce s Českou školní inspekcí (účast na inspekční činnosti v oblasti ústavní výchovy)

Říjen 2017: NIDV: Diskuzní setkání na téma žáci cizinci

Listopad 2017: konference Prevence v kontextu ústavní a ochranné výchovy  
Praha

*Práce s šikanou* – Dr. Kolář, 5.-6. a 12.-13.12.2017, Praha – výcvikový program

Cyklus vzdělávacích programů v oblasti Společného vzdělávání (NUV)

Akreditační kurz Hogrefe – diagnostické metody pro personalistiku a poradenství-březen 2018

školení DÚM Praha 4: VÚ Černovice, květen 2018, 2 dny

### **Nováková Ivana**

Listopad 2017: konference Prevence v kontextu ústavní a ochranné výchovy  
Praha

*Práce s šikanou* – Dr. Kolář, 5.-6. a 12.-13.12.2017, Praha – výcvikový program

Květen 2018 – exkurze a diskuzní setkání Pobytové středisko Kostelec nad Orlicí

školení DÚM Praha 4: VÚ Černovice, květen 2018, 2 dny

*Spolupráce s SKP Pardubice* v rámci odborné platformy na projektu „Podpora zkvalitňování péče o mladé lidi opouštějící náhradní rodinnou nebo ústavní péči“ v průběhu celého roku

### **Šabatová Lucie**

Listopad 2017: konference Prevence v kontextu ústavní a ochranné výchovy  
Praha

*Práce s šikanou* – Dr. Kolář, 5.-6. a 12.-13.12.2017, Praha – výcvikový program

Květen 2018 – exkurze a diskuzní setkání Pobytové středisko Kostelec nad Orlicí

### **Jirout Milan**

*Práce s šikanou* – Dr. Kolář, 5.-6. a 12.-13.12.2017, Praha – výcvikový program

### **Stodolová Šoupalová Věra**

Červen 2018: Základní kurz školní vodní turistiky

### **Matoušková Ilona**

Listopad 2017: konference Prevence v kontextu ústavní a ochranné výchovy  
Praha

Týdenní stáž SKP centrum – Dům na půl cesty Pardubice



Květen 2018 – exkurze a diskuzní setkání Pobytové středisko Kostelec nad Orlicí

**Šutorková Lenka**

Listopad 2017: konference Prevence v kontextu ústavní a ochranné výchovy  
Praha

Květen 2018 – exkurze a diskuzní setkání Pobytové středisko Kostelec nad Orlicí

**Jureček Miroslav**

Týdenní stáž SKP centrum – Dům na půl cesty Pardubice

**Soukupová Helena**

Listopad 2017: konference Prevence v kontextu ústavní a ochranné výchovy  
Praha

CCV Pardubice- školení o prevenci stresu, syndrom vyhoření – říjen 2017

**Krčková Markéta**

Listopad 2017: konference Prevence v kontextu ústavní a ochranné výchovy  
Praha

Květen 2018 – exkurze a diskuzní setkání Pobytové středisko Kostelec nad Orlicí

**Štorková Lenka**

Listopad 2017: konference Prevence v kontextu ústavní a ochranné výchovy  
Praha

CCV Pardubice- školení o prevenci stresu, syndrom vyhoření – říjen 2017

**Karalová Eliška**

Studium pro asistenty pedagoga, NIDV (rozsah 147 hod) – absolutorium

CCV Pardubice- školení o prevenci stresu, syndrom vyhoření – říjen 2017

**Labová Šárka**

Listopad 2017: konference Prevence v kontextu ústavní a ochranné výchovy  
Praha

školení Skalský Dvůr, *Exekuce a vymáhání dluhů*, duben 2018, 2 dny

školení VÚ Černovice, květen 2018, 2 dny

## Statistické vyjádření výchovné činnosti ve školním roce 2017 – 2018

Během školního roku přijato:	21 klientek
Smlouva o prodloužení pobytu v zařízení:	1 klientka
Odešlo:	17 klientek
Počet útěků celkem :	144
Z toho dlouhodobé útěky (více jak 1 měsíc):	17

### VI. Realizace výchovných cílů

Úspěšně hodnotíme vytyčený cíl spolupráce ústavu s rodinou – formou konzultací na Městských úřadech s rodinou a kurátory (Křížová, Nováková, Švecová, Jirout). Tato forma práce přináší zisk pro dítě především v poznání společného úsilí rodiny a ústavu, dále v poradenství rodičům při řešení běžných výchovných problémů. Výsledkem je posun zúčastněných v možnosti ukončení ústavní výchovy a návrat dítěte do rodinné péče.

Zařízení kontinuálně poskytuje dětem psychoterapeutickou péči formou individuální a skupinové terapie vlastními terapeuty a také formou externí, která je uskutečňována přímo v zařízení pomocí terapeutů a reflektujícím týmem systemickou terapií pod supervizním vedením týmu GI Institut Praha (Ivan Úlehla).

Díky zrealizovaným projektům v oblasti dobrovolnických aktivit se podařilo navázat nadstandardní vztahy s místní komunitou (Brandýs nad Orlicí, Česká Třebová, Žampach a Ústí nad Orlicí). Pro klientky to znamenalo posílení sociálně zaměřených kompetencí.

Úspěšně se dařilo plnit realizaci přípravy dětí na rodinný život v oblasti přípravy jídel, úklidu a vedení domácnosti – dívky pravidelně o víkendech připravují stravu, zvládají rozpočet na stravu, uklízí společné prostory zařízení. Posilování pracovní a sociálně zaměřených kompetencí je zřejmé.

V rámci programů – škola, Dílna, RESTART se daří integrovat děvčata do běžného života a posilovat adaptaci na běžný civilní život – především v programu školním, kdy se podařilo dvěma klientkám dokončit učební obor, získat několik certifikátů pro rozšíření odborné kvalifikace. V tomto roce se

podářilo navíc více děti udržet na školách, dokončit ročníky, případně zvládnout klasifikační zkoušky. Pracovali jsme na posilování osobnostních kompetencí samostatnosti a odpovědnosti děvčat v těsné spolupráci s výchovnými poradci a řediteli škol.

Vzrostl počet děvčat, která navštřvovala rodinu pravidelně i každý víkend formou dovolenek, snížil se počet útěků.

V tomto školním roce bylo v našem zařízení umístěno 6 těhotných dívek. V případě těhotných klientek pracujeme vysoce individuálně a jsme schopni takovou situaci řešit kompetentně.

**Zájmová činnost** byla organizována v ústavu – při přímé výchovné práci vychovatelů každý den probíhala jedna až dvě zájmové aktivity – sportovní aktivity cykloturistika, turistika, míčové hry, vodácké aktivity, šití, výtvarné aktivity, keramická dílna, počítače, vaření, návštěvy divadel, kina, návštěvy výstav, koncertů a dalších kulturních aktivit, děvčata mají k dispozici internet, daří se realizovat zátěžové výchovné programy, výjezdy – v rámci MPP. Některé děti navštřvují zájmové aktivity mimo zařízení (např. basketbal apod.).

**Pravidelné kroužky** – vaření a pečení vždy o víkendu, sportovní kroužek, výtvarný kroužek, kroužek pečení, cvičení na jumpingových trampolínách s dobrovolnicí Eliškou Křížovou, která tuto činnost vykonává v rámci DOFE programu.

-všechny zájmové a sportovní aktivity dané plánem činnosti na školní rok 2017/2018 byly realizovány.

Zájmové aktivity se nám daří realizovat díky laskavé **podpoře ING fondu a Nadace Terezy Maxové dětem**, které nám opět přispěly na dovybavení sportovními pomůckami a na profesní a sportovní a adaptační kurzy našich dětí.

**Přilohy:** Hodnocení PVS Dílna  
Hodnocení MPP  
Hodnocení psych.terap. skupina  
Rozbor hospodaření za rok 2017

## **Zhodnocení Pracovně výchovná skupina Dílna – školní rok 2017/2018**

Pracovně výchovná skupina byla určena pro dočasně nezařazená děvčata po příchodu do zařízení, po opakovaném selhání ve škole, při čekání na rekvalifikační kurz nebo do doby zletilosti. Smyslem je v počáteční adaptační fázi pomoci překonat maladaptační problémy, pomoci klientce zvyknout si na pravidelný režim ústavu, příprava na profesní život a příprava na běžný život po dosažení zletilosti. Děvčata v PVS plní dílčí cíle v individuálním výchovném programu To zvládnou.

### **Rámcová obsahová náplň:**

#### **Teoretická výuka:**

základy rodinné výchovy  
základy zdravotní výchovy  
základy práva a občanské výchovy  
základy vaření a hospodaření s penězi  
základy šití a dalších rukodělných technik  
základy výtvarných technik

#### **Praktická výuka:**

základy vaření a hospodaření s penězi  
základy výtvarných technik a dalších rukodělných technik

#### **Exkurze a další akce:**

exkurze Úřad práce – přednáška  
vánoční jarmark , velikonoční jarmark  
projekt Bav se a pomáhej – spolupráce s MŠ Brandýs nad Orlicí  
pravidelné návštěvy a pomoc v zařízeních sociální péče (ÚSP Žampach, Stacionář Česká Třebová )

#### **Terapeutické aktivity:**

Ergoterapie, arteterapie, muzikoterapie, biblioterapie

Na základě požadavků OSPOD a diagnostických ústavů jsme tento rok více strukturovali rámcový program do individuálních programů, dětem byla

založena portfolia, do kterých si zakládají jednotlivé výstupy z probraných témat (praktických i teoretických). Děti prošly vstupní diagnostikou, kde byly stanoveny cíle a na základě toho sestaven harmonogram práce s dítětem. Tento systém se jeví jako jeden z nejefektivnějších, kdy je program šitý na míru jednotlivým dětem, zároveň se s dítětem pracuje individuálním tempem a přiměřeně jeho potřebám.

## **Zhodnocení minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů 2017/2018**

Cílem minimálního preventivního programu byla v první řadě eliminace negativních vzorců chování v kolektivním zařízení, tj. především zabránění šikaně a krádežím, dále minimalizace zneužívání návykových látek v zařízení (především alkohol, tabák a drogy). Důležitým cílem, na který se opakovaně zaměřujeme, je prevence suicidiálního chování v zátěžových a stresových situacích, dále v procesu získávání pozornosti popřípadě jako forma manipulace.

Důležitým cílem byla také zvýšená péče o psychiatricky léčené klientky, preventivní předcházení afektivním výbuchům, verbální a brachiální agresi, minimalizace ostrakizace ze strany ostatních klientek.

Dále zvýšení intenzivnější spolupráce s rodinou, sociálními kurátory v místě trvalého bydliště a se středními školami, které klientky navštěvují (v rámci předcházení patologickým jevům při pobytu doma nebo výuce ve škole či pobytu na internátu), pořádání případových konferencí v rámci zefektivnění práce s klientkami.

V oblasti šikany jsme se zaměřili na práce se skupinou, a to práce se skupinou /otevřená skupina řešící aktuální problémy, prvky dramaterapie, hry využívající dynamiku skupiny/ a další formy jako:

Ergoterapie

Skupinová arteterapie

Sportovní zátěžové aktivity

Zátěžové víkendy na horách

Společenské stolní hry a soutěže

Vodní turistika

Zážitková pedagogika

V oblasti krádeží jsme dbali na důsledné dodržování režimu a pravidel zařízení, kontrolu ze strany vychovatelů, zabezpečení drahých cenností v kanceláři. Dále jsme se zaměřili na budování přátelského prostředí a vztahů mezi klientkami a to při společné práci (výzdoba zařízení, pracovní dílna) i zábavě (zprostředkování kvalitních kulturních zážitků – divadlo, kino, koncerty apod.). Součástí byl také podzimní adaptační kurz důležitý pro stmelení skupiny.

V oblasti drog jsme se zaměřili na preventivní činnost při běžné výchovné činnosti. Podařilo se uskutečnit plánovanou přednášku o drogách pro zaměstnance i děti.

V oblasti tělesného zdraví jsme se zaměřili na pravidelné fyzické aktivity – kola, chůze, zátěžové outdoorové aktivity – vodní turistika, horská turistika, plavání, bruslení,

lyžování – běžecké aktivity. Uskutečnili jsme v rámci prevence pohlavně přenositelných chorob a zdravého sexuálního chování přednášku gynekoložky Dr. Šalomounové.

Podářilo se realizovat zátěžové výchovné programy, výjezdy – v rámci MPP:

### **Výjezdy a další preventivní aktivity:**

Adaptační zátěžový program Jičínská bouda (3 dny, říjen 2017)

Návštěva hřbitova ve Vysokém Mýtě (rituály týkající se smrti) (listopad)

Sobotní preventivně zátěžový program v barokním areálu na Vraclavi (prosinec)

Adventní spirála v kostele v Běstovicích

V rámci návštěv filmového festivalu Jeden svět v Ústí nad Orlicí zpracováváno téma „Migrace! a „Menšina ve společnosti“

Preventivně výchovný pobyt Jičínská bouda (květen)

Zážitková pedagogika – návštěva sběrného tábora v Terezíně (červen)

Jednodenní sjezdy řek – Divoká Orlice, Sázava, Jizera, Doubrava

### **Prázdninové akce:**

Třídenní pobyt v Janovičkách u Broumova – zátěžový program (červenec)

Pustá Rybná – 3-denní vandr po Vysočině s přespáváním v lese (červenec)

Týdenní stanování u Sázavy + rafty; Senohraby (červenec/srpen)

Potštejn Vochtánka – 3 denní stanování u Divoké Orlice (srpen)

ZOO Jihlava (srpen)

### **Spolupráce s ostatními institucemi a neziskovými organizacemi:**

**SKP Pardubice** v rámci odborné platformy na projektu Podpora zkvalitňování péče o mladé lidi opouštějící náhradní rodinnou nebo ústavní péči v průběhu celého roku a výměna pracovníků z obou stran v rámci stáží na obou pracovištích.

Spolupráce s **Pestalozzi o.p.s. a DON BOSCO** na programech pro děti, doprovázení.

Celoroční spolupráce s EduAdvise Žamberk na projektu: Život na zkoušku- vzdělávací program na přípravu na dospělost.

**CEDR** – vzájemná výměna klientů v rámci podpory zařazování dětí do běžného života. Služba nemocným.

## **Aktivity dle období:**

*Září 2017:* Adaptační etopedicko terapeutický program ve Vranicích se zaměřením na podporu spolupráce ve skupině a prevenci šikany v nově vznikajícím kolektivu.

*Říjen 2017:* Zátěžový adaptační víkend na Jíčínské Boudě v Krkonoších zaměřený na spolupráci ve skupině, život s handicapem a prevence vyloučení ze skupiny.

*Listopad 2017:* Dušičkový rituál na hřbitově ve Vysokém Mýtě - práce s tématem smrti a ztráty.

*Prosinec 2017:* Etopedicko terapeutický jednodenní program v barokním areálu na Vraclavi zaměřený na práci s pravidly, prevenci krádeží a agresivity ve skupině.

Adventní spirála – jednodenní zážitkový program v kostele v Běstovicích.

*Leden 2018:* Tříkrálový rituál na téma spolupráce, kostel Běstovice.

*Únor 2018:* Edukační program „Život na zkoušku“ v rámci přípravy na dospělost a prevence selhávání v sociálních vztazích.

Exkurze do Planetária v Hradci Králové se zaměřením na zážitek a na práci s informacemi.

*Březen 2018:* Velikonoční vyrábění s dětmi v MŠ Brandýs nad Orlicí zaměřené na sociální citění, sociální začlenění a inkluzi.

Sjíždění řeky Sázavy na raftech – prevence šikany a agrese, zaměřeno na spolupráci ve skupině.

*Duben 2018:* Přednáška odborníků z Drop In o drogách pro klientky zaměřená na prevenci rizikového chování.

V rámci návštěv filmového festivalu Jeden svět v Ústí nad Orlicí zpracováváno téma „Migration“ a „Menšina ve společnosti“.

Zahájení spolupráce s organizací pro duševně nemocné CEDR v rámci prevence sociálního vyloučení a inkluze osob s postižením.

Sjíždění řeky Doubravy na raftech – prevence šikany a agrese, zaměřeno na spolupráci ve skupině a zvládnutí emočně náročných situací.

Návštěva koncertu vážné hudby v rámci sociálního začlenění.

*Květen 2018:* Přednáška Dr. Šalamounová – gynekologická přednáška zaměřená na prevenci rizikového sexuálního chování.

Čtyřdenní zátěžový pobyt na Jíčínské Boudě v Krkonoších zaměřený na prevenci šikany a vyloučení ze skupiny, sociální adaptaci.

Exkurze do DPC Pardubice s tématem sociálního začlenění.



Návštěva klientů organizace pro duševně nemocné CEDR v našem zařízení a společná výtvarná činnost v rámci prevence sociálního vyloučení a inkluze osob s postižením.

Účast na soutěžním programu pořádaná organizací Centrum Don Bosco v rámci spolupráce dětí s nařízenou ústavní výchovou a dětí na okraji společnosti v rámci prevence sociálního vyloučení.

Akce Digitální detox zaměřený na prevenci rizikového chování a závislosti na sociálních sítích.

*Červen 2018:* Sjíždění řeky Orlice na raftech v rámci spolupráce ve skupině, zvládání emocí a adaptace na zátěžové situace.

Návštěva koncentračního tábora Terezín v rámci prevence sociálního vyloučení a šikany, práce s agresí a tématem smrti.

*Červenec 2018:* Třídenní pobyt v Janovičkách u Broumova – zátěžový program s tématem prevence šikany a agresivního chování.

Pustá Rybná – 3-denní vandr po Vysočině s přespáváním v lese v rámci práce s nedostatkem a adaptace na obtížné sociální podmínky.

Týdenní stanování u Sázavy a sjíždění řeky na raftech s tématem práce s emocemi a sociálním začleněním.

*Srpen 2018:* Potštejn Vochtánka – 3 denní stanování na kolech u Divoké Orlice, téma sociálního vyloučení.

## Vyhodnocení práce psychoterapeutické skupiny za školní rok 2017/2018

**Terapeuti:** Mgr. Ivana Nováková, Mgr. Milan Jirout

**Členové:** 10 dětí

Skupina pracovala od října 2017 do května 2018. V tomto školním roce bylo složení skupiny trvalé a dlouhodobé – lze tedy mluvit o uzavřené skupině.

V I. Pololetí se budovala skupinová důvěra, témata byla spíše diskuzní a obecná. II. Pololetí bylo intenzivnější a s hlubšími a osobními tématy.

- I. pololetí bylo zaměřeno na rodinu, osobnostní růst, existenciální úzkost (smrt kamaráda, návrat domů, když na mě nikdo nečeká, týrání v rodině, okrádání otce, úplná samota ad.) a na rituály- Dušičky, Advent, Vánoce.
- II. pololetí bylo dynamikou zahlceno mezipersonálními vztahy, konflikty vyplývajícími z obligatorní výchovy, vztahy k autoritě; vymezování se k dynamice soužití v zařízení.

Jednotlivé činnosti jsou zapsány v zápisech ze skupiny, včetně hodnocení jednotlivých účastníků.

Práce terapeutů byla intervizována diskuzí a zápisem po každé skupině oběma terapeuty. Supervize neprobíhala.

Během práce byly realizovány i zážitkové aktivity: návštěva hřbitova v období dušiček, adventní spirála v kostele v Běstovicích, návštěva kina-Týden lidských práv a diskuze po promítání.

**Závěr:** Lze konstatovat, že pro plynulé fungování skupiny je potřeba aktivity více strukturovat a „zpestřovat“ technikami a zážitkovými aktivitami. Vážná a obtížná témata je potřeba otvírat skrze vhodně volené herní prvky, časově je omezovat, protože ztráta pozornosti je nejdůležitější překážka ve skupinové dynamice a celkovou práci brzdí i znehodnocuje. Nicméně jako aktivita vedoucí k seberozvoji a sebepoznání je nedílnou součástí speciálně pedagogické činnosti zařízení a je jednou z aktivizačních aktivit dívek.

Milan Jirout, Ivana Nováková

## **Příloha k rozboru hospodaření za rok 2017**

### **1) Údaje o zpracovateli**

Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí, Komenského 1, 561 12 Brandýs nad Orlicí

IČO: 49314904

Bankovní spojení: ČNB pobočka Hradec Králové číslo účtu 3031611/0710

Telefonní spojení: 420 465 544 280

Faxové spojení: 420 465 544 280

Adresa elektronické pošty: [vu.brandys@gmail.com](mailto:vu.brandys@gmail.com)

Adresa internetové stránky: <http://www.vychovnyustavbrandys.cz>

ředitelka:

Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

účetní zařízení:

Ilona Bartheldiová

**Hlavní účel organizace a předmět činnosti** je vymezen § 13 a § 14 zákona č. 109/2002., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

### **2) Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost** (tabulka č. 2)

**Rozpočet na rok 2017 byl schválen čj. MSMT – 33989/2017 ze dne 19.12.2017**

Za zařízení celkem

1.		
2.	<b>NIV celkem:</b>	<b>12 968,671 tis. Kč</b>
	MP celkem:	7 301,699 tis. Kč
	z toho OON	195,000
	tis. Kč	
	zákonné odvody:	2 482,918 tis. Kč
	FKSP	143,054 tis. Kč
	ONIV	3 041,000 tis. Kč
	limit počtu zaměstnanců celkem	20,86
	Plánované příjmy v roce 2017	300 tis. Kč

---

### **Skutečnost čerpání rozpočtu – sumář za zařízení**

<b>Ukazatel</b>	<b>Rozpočet v tis. Kč</b>	<b>Skutečnost v tis. Kč</b>
NIV celkem	12 968 671,00	12 095 259,95
z toho MP	7 301 699,00	6 678 145,00
v tom: platy	7 106 699,00	6 483 145,00
OON	195 000,00	195 000,00
náhrady mzdy ( účet 521 )		18 491,00
zákonné odvody z mezd	2 482 918,00	2 222 201,00
příděl do FKSP	143 054,00	130 032,72
ONIV	3 041 000,00	3 046 390,23
Vlastní příjmy	300 000,00	198 309,00
rozpočt. finanční prostředky RF	0,00	40 000,00
Limit počtu zaměstnanců	20,86	16,809

**Limit počtu zaměstnanců** nebyl vyčerpán, z důvodu odchodu zaměstnanců a zároveň při výběrovém řízení byla nedostatečná nabídka kvalifikovaných pracovníků odpovídající našim profesním požadavkům. Část těchto úvazků bude naplněna během roku 2018 a další část v souvislosti se zřízením ambulance SVP. Limit nebude překročen.

#### **2.1 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář** (tabulka 2.1) viz.(tabulka č. 2)

Hospodářský výsledek : KČ 1 111 720,05

Kladný hospodářský výsledek ve mzdových nákladech byl způsoben odchodem zaměstnanců a dlouhodobou nemocí asistentky (cca ½ roku), dlouhodobá PN byla řešena z nákladů OON. Provozní náklady byly ušetřeny z důvodu bezúplatného převodu v 8/2017 budovy, majetku a pozemku v Brandýse nad Orlicí. Dále jsme ponechali v HV zákonné odvody z ušetřené mzdy.

#### **2.2 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář** (tabulka č. 2.2) Organizaci nebyly poskytnuty finanční prostředky mimo kapitolu MŠMT.

### **3. Přehled o závazcích a pohledávkách** (tabulka č. 3)

**V hlavní účetní knize k 31. 12. 2017 jsou uvedeny tyto závazky:**

závazky dlouhodobé

**0,00 Kč**

závazky krátkodobé  
Kč 14 339 434,40

**V hlavní účetní knize k 31.12 2017 jsou uvedeny tyto krátkodobé pohledávky:**

	Celkem	z toho ošetřovné
Pohledávky BRUTTO	13 262 783,45	239 622,00
Opravné položky k pohledávkám	187 349,30	187 349,30
Pohledávky NETTO	13 075 434,15	52 272,70

<b>Pohledávky krátkodobé po splatnosti</b>	<b>13 262 783,45 Kč</b>
v tom: do jednoho roku	13 099 309,45 Kč
starší jednoho roku	163 474,00 Kč

**Jedná se o pohledávky za ošetřovné.**

Sociální pracovníce mají platby ošetřovného (úhrada za péči), které byly vyměřeny dle zákona č. 109/2002 S., § 27 odst. 2 písm. c, d zdokumentovány. V případě, že rodiče jsou dopláceni do hmotné nouze je ošetřovné v plné výši zrušeno. Ošetřovné stanovené soudem je vymáháno na rodiči, kterému je stanoveno. Příklad na dítě je pravidelně zasílán příslušným úřadem práce v místě bydliště dítěte. Sociální pracovníce o tuto dávku žádají písemně po nástupu dítěte do ústavu.

Dlužné ošetřovné je vymáháno sociální pracovníci.

Návrh na výkon rozhodnutí k příslušným soudům se podává v případě vymáhání pohledávky, pokud náklady na vymáhání nepřevyší vypočtenou částku.

**5) Čerpání účelových prostředků – přehled o prostředcích spolufinancovaných z rozpočtu EU a ostatní zahraniční programy (tabulka č. 5)**

Účelové prostředky nebyly čerpány

**6) Peněžní fondy (tabulka číslo 6)**

Při tvorbě a použití peněžních fondů v organizaci bylo postupováno v souladu s vyhláškou MF č. 353/2015 Sb. ze dne 1. 1. 2016 o FKSP, ve znění vyhlášky č. 510/2002 Sb., vyhlášky č. 100/2006 Sb., vyhlášky č. 355/2007 Sb. a vyhlášky č. 365/2010 Sb.

**Peněžních fondů: v Kč**

FKSP počáteční stav	Kč 64 783,11
2 % z HM za rok 2017 (tvorba fondu)	Kč 130 032,72

příspěvek na rekreaci	- 73.490,--
příspěvek na kulturu	- 5.000,--
příspěvek na PF	- 7.500,--
<b>Celkem</b>	<b>Kč 90.780,83</b>

<u>Rezervní fond</u> : počáteční stav k 1.1.2017	2.327.972,36
HV za rok 2016	205 777,39
dary	40 000,--
čerpání fondu	-40 000,--
<b>Celkem</b>	<b>2.533.749,75</b>
<i>Fond reprodukce majetku</i> počáteční stav	2 155 664,67
Odpisy	98.253,00
<b>Celkem</b>	<b>2 253 917,67</b>

#### Krytí účtů peněžních fondů: k 31. 12. 2017

<u>název účtu</u>	<u>číslo účtu</u>	<u>zůstatek</u>	<u>krytí</u>	<u>rozdíl v Kč</u>
Fond odměn	411	1 210 850,00	1 210 850,00	0,00
FKSP	412	90 780,83	75 702,69	15 078,14
Fond rezervní	413	2 533 749,75	2 533 749,75	0,00
FRM	416	2 253 917,67	2 253 917,67	0,00

#### **Pozn. k peněžnímu účtu FKSP:**

Uvedený rozdíl vznikl tím, že doklady byly zaúčtovány v 12/2017, a pohyb na účtu (243) v 1/2018.

rozpis v Kč:

faktura (úhrada z účtu 1/18)	- 5 000,00
příspěvek obědy 12/2017	- 1 095,00
tvorba FKSP	21 173,14

**Celkem** **15 078,14**

#### **7) Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů (tabulka č. 7)**

Finanční prostředky z **fondu odměn** nebyly použity.

Finanční prostředky z **rezervního fondu:**

Příspěvky a dary od právnických osob KČ 40.000,--  
(Nadace Terezy Maxové)

Finanční prostředky **fondu reprodukce majetku**  
nebyly použity

**8) Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů** (tabulka č. 8)

Hospodářský výsledek celkem: v Kč **1 111 720,05**

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč:

rezervní fond	334 947,05
fond odměn	498 843,00
fond reprodukce majetku	277 930,00

---

**9) Přehled o vnějších kontrolách v organizaci ve sledovaném roce**

---

V roce 2018 byla provedena kontrola VZP a ČSSZ: nebylo zjištěno porušení právních předpisů