

Výroční zpráva
o činnosti Výchovného ústavu Brandýs nad Orlicí
ve Vysokém Mýtě
za školní rok **2015-2016**



Základní údaje o zařízení

Název zařízení: Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí

Adresa: Komenského 1, 561 12 Brandýs nad Orlicí, t.č. Gen. Závady 118
Vysoké Mýto

Ředitel zařízení: Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

E-mail: vu.brandys@tiscali.cz, vu.brandys@gmail.com

Web.stránky: <http://www.vychovnyustavbrandys.cz/>

Telefon: 465 544 280

Charakteristika zařízení

Výchovný ústav v Brandýse nad Orlicí je státní školská instituce pro realizaci ústavní a ochranné výchovy. Jsme od 1. 1. 2015 nástupnickou organizací VÚDDŠ, ZŠ a ŠJ Králíky, které bylo zrušeno k 31. 12. 2014.

V současné době je zařízení po mimořádné události zřícení stropu v zámku Brandýs nad Orlicí přechodně umístěno do budovy Domova mládeže Gen. Závady 118 Vysoké Mýto.

Nadále jsme spravovali budovu poškozeného zámku v Brandýse nad Orlicí, zde proběhlo nabídkové kolo nepotřebného majetku organizačním složkám státu, nikdo neprojevil zájem. Budovu plánujeme předat Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových v prosinci 2016.

Dále jsme spravovali celý areál zrušeného pracoviště v Králíkách, proběhlo 1. nabídkové kolo nepotřebného majetku organizačním složkám státu. Ještě před vyhlášením 1. nabídkového kola projevilo zájem o areál formou bezúplatného převodu město Králíky. V rámci nabídky dle dikce zákona o areál ale projevilo zájem Ministerstvo vnitra – Správa uprchlických zařízení, k převodu nedošlo. V souvislosti s platností nového zákona o majetku státu jsme začali jednat s Úřadem pro zastupování státu ve věcech majetkových o převodu majetku na tento Úřad, k němuž by mělo dojít k 31.10.2016. Část drobného hmotného majetku byla nabídnuta příspěvkovým organizacím zřizovaným MŠMT, byl projeven zájem o bezúplatný převod tohoto majetku – proběhlo. Zbytek bude nabízen přes portál ÚZSVM ostatním státním organizacím.

Kapacita zařízení je 24 lůžek. Pracovalo se ve třech výchovných skupinách. Klientkami jsou dívky ve věku 15 – 18 let (19 let). Dále umožňujeme zletilým

klientkám dobrovolný pobyt do doby ukončení profesní přípravy. V loňském roce to byla 8 děvčat.

Základním cílem výchovné práce je plnohodnotný život „našich“ dětí ve společnosti po ukončení ústavní výchovy. V našem zařízení se realizuje formou integrace dětí do civilního prostředí naší společnosti, dále pak rozvojem osobnosti dítěte a prací s rodinou dítěte.

Integrace probíhá ve třech rovinách:

- 1. V rovině studia na středních školách v okolí ústavu, v docházce do běžných rekvalifikačních kurzů v rámci ÚP
- 2. V rovině možnosti návratu do své původní rodiny (nebo původního prostředí).
- 3. V rovině sociální, tj. vytváření sociálních vazeb a vztahů.

Ústav výchovně pracuje s děvčaty ve třech programech :

Studijní program – integrace děvčat do civilních středních škol a učilišť v okolí Vysokého Mýta. Děti do škol samostatně dojíždějí; se školami udržují pedagogičtí pracovníci pravidelný kontakt v rámci potřebné kontroly studia dívek.

V tomto školním roce navštěvovala děvčata tyto střední školy: OU Chroustovice, SŠ potravinářství a služeb Pardubice, SŠ chemická Pardubice, OA a SOŠ Choceň, SŠ zdravotnická Ústí nad Orlicí, ISŠT Vysoké Mýto

Profesní příprava rekvalifikační formou – vytypovaná děvčata se připravují na povolání v rekvalifikačním kurzu zprostředkovaném pomocí úřadu práce. Děvčata se rekvalifikují na záučním místě v okolí Brandýsa nad Orlicí, denně dojíždějí do zaměstnání.

V tomto školním roce probíhala spolupráce s rekvalifikační agenturou Merlin Ústí nad Orlicí v oboru pečovatelské práce.

Během týdne navštěvují děvčata rekvalifikační pracoviště ve čtyřech dnech, v pátky jezdí do Ústí nad Orlicí do agentury na teoretickou výuku. Tento rekvalifikační program je akreditován MŠMT.

Pracovně výchovná skupina – na půdě ústavu připravuje vybraná děvčata formou prohlubování pracovních návyků a přípravou na profesní a dospělý život. Indikována pro tento program jsou děvčata čekající na zahájení studia nebo rekvalifikačního kurzu, nebo krátce před zletilostí. V teoretické přípravě

PVS se seznamují se základy právní a občanské výchovy, s protidrogovou problematikou, navštěvují významná pracoviště těchto témat formou exkurzí . Prakticky zvládají základy přípravy jídel, základy šití, pletení košíků, výroba šperků, keramika, další drobné rukodělné práce. Děvčata byla zapojena do několika projektů – Jarmarky s Albertem (prodej vlastních výrobků na jarmarku v Pardubicích, nácvik prodejních dovedností, komunikačních dovedností) a projekt Bav se a pomáhej (dobrovolnické aktivity s MŠ Brandýs nad Orlicí).

Cíle výchovy ve všech třech programech byly plněny standardně; snad jen rekvalifikační program prochází útlumem s ohledem na aktuální legislativu. Integrace děvčat do civilních škol přináší děvčatům zisky pro rozvoj osobnostních kompetencí. Naše spolupráce se školami je již stabilizovaná a funguje ve prospěch dětí. Mnohem více se daří děti na školách udržet a dokončovat školní rok, proto menším útlumem co do počtu dětí prochází také PVS Dílna. V Dílně naopak došlo krom běžného programu k vytvoření Individuálních programů šitých na míru jednotlivým dětem, tak aby docházelo k plnění cílů IPROD. Dětem je zakládáno portfolio s výstupy z práce s dítětem na rozvoji osobních kompetencí.

Vybavení zařízení

Vzhledem k tomu, že jsme umístěni v pronajatých prostorách, došlo k přesunu většiny majetku z Brandýsa nad Orlicí do VÚDDŠ Králíky. V rámci pronájmu máme k dispozici veškeré vybavení do pokojů dětí, dále kuchyňskou linku v jedné z kuchyňek, částečné vybavení kanceláří a nábytek v jídelně. Ostatní vybavení bylo částečně přivezeno z Brandýsa nad Orlicí. Jeden sporák v kuchyňce byl pořízen formou sponzorského daru od obchodního domu Ikea. Po zřízení stropu byla z účelového posílení provozního rozpočtu pořízena jedna automatická pračka.

V současnosti v pronajatých prostorách máme k dispozici pokoje pro děti s vlastním sociálním zázemím, kancelář odborných pracovníků, kancelář vychovatelů, kancelář nepedagogického úseku, kancelář vedoucího a malou kancelář administrativní pracovnice. Dále máme k dispozici klubovnu s TV a počítačovou učebnu s 8 osobními počítači, připojení na internet je z technických důvodů pouze na jednom z nich. Vzhledem k vysoké investici do sítí (v řádu 60-80 tisíc Kč) a pravděpodobnosti našeho dalšího řešení setrvání v této budově se jeví tato investice jako nadstandardní, děti mohou navíc využít PC s internetem na vychovatelně, často využívají vlastní notebooky. Obě místnosti jsou na patře vedle pokojů dětí. V tomto patře je dále kuchyňka se sporákem, lednicí, mikrovlnnou troubou, rychlovarnou konvicí. Jeden z pokojů je využíván jako dočasná izolace pro účely karantény nebo z jiných zdravotně hygienických důvodů. Současně jsme uvolnili jeden pokoj, který jsme dříve využívali jako sklad a dočasný archív, ten jsme přestěhovali do jiné místnosti.

V dolním patře využíváme dvě kanceláře, velkou klubovnu jako komunitní a herní místnost (k dispozici máme ping pong, společenské hry, trampolíny ze sponzorských darů, TV a DVD), dále prádelnu se sušárnou (vybaveno 2ks automatických praček a sušáky), kuchyňku s jídelničkou (el. sporák s troubou ze sponzor. daru), keramickou dílnu s vlastním hrnč. kruhem a keram. pecí.

V těchto prostorách uskladňujeme také kompletní vodácké vybavení (2x raft, 2x baraka + příslušenství). V přízemních prostorách uskladňujeme také jízdní kola a vybavení k nim.

Většina nábytkového vybavení je v majetku pronajímatele, je staršího data, ale vyhovující. Do majetku přibyly starší počítače, nábytek a další drobný majetek převodem z Králík. Nutně potřebujeme vyřešit lepší skladovací prostory a odpovídající místnost jako archiv. V případě plné obsazenosti bude chybět nejen skladový prostor, ale také možnost izolace v případě karantény.

Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci pedagogického týmu využívali nového supervizora, Mgr. Viktora Dočkala.

Na výchovné práci pracovního týmu je zřetelně patrný také vliv účasti na kurzech a exkurzích.

Vedoucí pracovníci, sociální pracovnice a někteří odborní pracovníci a vychovatelé postupně realizují práci s využitím prvků rodinné terapie na městských úřadech – setkávání kurátorů, rodičů a dětí s odborníky z ústavu. Tato forma práce se jeví jako velice vhodný prostředek pro narovnávání vztahů mezi členy rodiny a dětmi s podporou OSPOD, je ale velmi časově i finančně náročná. Byla využívána u děvčat bydlících v blízkosti ústavu i dále.

V ústavu funguje psychoterapeutická skupina vedená terapeutky Ivou Novotnou a Milanem Jiroutem. Závěrečná zpráva je součástí přílohy.

Systém pedagogické práce a úvazky zaměstnanců:

U pedagogických pracovníků:

Došlo ke změnám na pracovních místech, na vlastní žádost odešla Mgr. Romana Jurečková, Irena Matoušková odešla do penze. Na jejich místa byla přijata výběrovým řízením Bc. Monika Škvrnová a Bc. Lucie Šabatová.

U nepedagogických pracovníků :

Zrušeno bylo místo referentky majetkové zprávy, odešla Radka Frydrychová.

Všichni noví pracovníci byli přijati na základě výsledků výběrového řízení tříčlennou komisí složenou z pracovníků ústavu.

Pracovníci VÚ (úvazky):

Ředitelka: Mgr. Soňa Křížová, Ph.D. 1,0

Zástupce ředitele a vedoucí vychovatel: Mgr. Ivana Nováková 1,0

Psycholog: Mgr. Petra Diblíková (0,5)

Etoped: Mgr. Milan Jirout (0,3)

Sociální pracovníce: Bc. Eliška Karalová (1,0)

(1,0),

Odborný vychovatel: Miroslav Jureček 1,0; Lenka Šutorková 1,0; Eva Řeháková 1,0; Romana Jurečková 1,0; Mgr. Ivana Nováková 1,0; Irena Matoušková 0,5; Ilona Matoušková 1,0, Mgr. Formánková Zuzana 1,0

Asistent pedagoga: Helena Soukupová 1,0; Markéta Krčková 0,5; Bc. Věra Filipová 1,0; Bc. Lucie Šabatová 0,75; Lenka Štorková 1,0; Petra Bukáčková 0,75; Magdalena Diblíková 0,5.

Nadúvazky odborných vychovatelů (noční přísluha) byly zrušeny.

Účetní: Ilona Bartheldiová 1,0

Hospodářka: Radka Frydrychová 1,0, poté zrušeno

Administrativní pracovník: Magdalena Diblíková 0,5

Údržbář (zámek Brandýs nad Orli.): Jaroslav Ďuráč 0,4

Údržbář Králíky: Vladimír Kyllar 1,0

Rozdělení výchovných skupin:

Skupina H1 - kmenoví vychovatelé: **Řeháková, Jureček**

Skupina H2 - kmenoví vychovatelé: **Šutorková, Matoušková, Matoušková II.**

Skupina H3 - kmenoví vychovatelé: **Jurečková, Formánková**

Vzdělávání a sebezvoj pracovníků rok 2015/16 – vyhodnocení k 28.6.2016

Supervizní práce – probíhala ve 1,5 měsíčních intervalech, supervizor - MgA. Viktor Dočkal, komunikaci a koordinaci zajišťovala Mgr. Nováková, šlo o týmovou i případovou supervizi

Intervizní práce – nově probíhala po celý školní rok zhruba ve 2měsíčních intervalech intervizní setkání asistentů pedagoga a sociální pracovnice k případové práci s dětmi pod vedením odborných pracovníků zařízení – Mgr. Jirouta (spec. pedagog), Mgr. Švecové (psycholog), záměrem bylo posílit povědomí o případové práci zejména s novými členy týmu

Psychoterapeutické vzdělávání

- jednodenní terapeutické semináře VČ PT institut a vzdělávací semináře Mimoza – Mgr. Jirout, Mgr. Nováková, Mgr. Švecová
- Mgr. Milan Jirout – výcvik v rodinné terapii (5-letý), Liberec - probíhá
- Mgr. Petra Švecová - psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii (5-letý), IVGT Praha, individuální i skupinová supervize u MUDr. Eleny Křivkové v Hr. Králové - probíhá

Studium VŠ:

Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.

- doktorské studium na UP Olomouc – Pedagogika
– absolutorium, ukončeno 16.6.2016
- specializační studium k rozšíření magister. titulu, speciální pedagogika MU Brno, 2.r. - probíhá
- studium pro vedoucí pracovníky, NIDV Pardubice – ukončeno 19.5.2016

Bc. Romana Jurečková – UP Olomouc, Mgr. Program 2. ročník Speciální pedagogika - andragogika , v září 2016 poslední státní zkouška

Mgr. Renata Myšáková (rod. dovolená)–studium III. ročník UP Olomouc, Filosofická fakulta, jednooborová psychologie – absolutorium, titul Bc.

Bc. Lucie Šabatová – UHK, Mgr. Studium 1. ročník Sociální pedagogiky, podána přihláška na Mgr. Studium Spec. pedagogika

Magdalena Diblíková – MU Brno, Bc. studium 1. roč Spec. Pedagogiky

Bc. Eliška Karalová – 2. roč. Magisterského studia Sociální práce, UHK HK

Řeháková Eva – UP Olomouc, Spec. pedagogika pro vychovatele 1. ročník

Šutorková Lenka – UP Olomouc, Spec. pedagogika pro vychovatele 1. Ročník

Další vzdělávání:

- účast všech pracovníků na semináři k drogové problematice – přímo v zařízení, MUDr. Koranda, 28.4. 2016
- účast pracovníků na konferenci Kvalita péče o děti v ústavní výchově (Křížová, Nováková, Jirout, Formánková, Jurečková, Švecová, Šabatová, Diblíková, Matoušková Irena, Soukupová Helena, Matoušková Ilona) – 25.11. 2015, Praha
- účast všech na interním školení k aplikaci Standardů kvality péče 18.2 a 23.2. 2016 (školení vedly Mgr. Křížová a Mgr. Nováková)

Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.:

- Aplikace Standardů kvality péče – kurz pro vedoucí pracovníky (16 hodin) – podzim 2015 (NUV Praha)
- Možnosti a rizika informační technologie v zařízeních ÚV (12 hodin) – květen 2016, Asociace náhradní výchovy, Skalský dvůr
- Pracovní právo – vedení personální agendy (6 hodin) – září 2015, Pardubice
- Vnitřní předpisy v účetní praxi příspě. organizací – září 2015, Pardubice

Mgr. Ivana Nováková:

- Možnosti a rizika informační technologie v zařízeních ÚV (12 hodin) – květen 2016, Asociace náhradní výchovy, Skalský dvůr
- Aplikace Standardů kvality péče – kurz pro vedoucí pracovníky (16 hodin) – jaro 2016 (NUV Praha)
- Psychiatrická péče o děti a dospívající s duševní poruchou, NIDV Praha, 20.5. 2016

Statistické vyjádření výchovné činnosti ve školním roce 2015 – 2016

Během školního roku přijato: 17 klientek

Smlouva o prodloužení pobytu v zařízení: 3 klientek

Odešlo: 15 klientek

Počet útěků

celkem : 89

Z toho dlouhodobé útěky (více jak 1 měsíc): 11

VI. Realizace výchovných cílů

Úspěšně hodnotíme vytyčený cíl spolupráce ústavu s rodinou – formou konzultací na Městských úřadech s rodinou a kurátory (Křížová, Nováková, Diblíková, Jirout) Tato forma práce přináší zisk pro dítě především v poznání společného úsilí rodiny a ústavu, dále v poradenství rodičům při řešení běžných výchovných problémů. Výsledkem je posun zúčastněných v možnosti ukončení ústavní výchovy a návrat dítěte do rodinné péče.

Díky zrealizovaným projektům v oblasti dobrovolnických aktivit se podařilo navázat nadstandardní vztahy s místní komunitou (Brandýs nad Orlicí, Choceň, Žampach a Ústí nad Orlicí). Pro klientky to znamenalo posílení sociálně zaměřených kompetencí.

Úspěšně se dařilo plnit realizaci přípravy dětí na rodinný život v oblasti přípravy jídel, úklidu a vedení domácnosti – dívky pravidelně o víkendech připravují stravu, zvládají rozpočet na stravu, uklízí společné prostory zařízení. Posilování pracovní a sociálně zaměřených kompetencí je zřejmé.

Většina děvčat byla schopna v rámci přípravy na rodinný život ušít si povlečení – toto povlečení děvčata v ústavu používají, každá má své vlastní rukou ušité.

V rámci programů – škola, Dílna , RESTART se daří integrovat děvčata do běžného života a posilovat adaptaci na běžný civilní život – především v programu školním, kdy se podařilo dvěma klientkám dokončit učební obor, získat několik certifikátů pro rozšíření odborné kvalifikace, jedna úspěšně

ukončila rekvalifikační kurz. V tomto roce se podařilo navíc více děti udržet na školách, dokončit ročníky, případně zvládnout klasifikační zkoušky. Pracovali jsme na posilování osobnostních kompetencí samostatnosti a odpovědnosti děvčat v těsné spolupráci s výchovnými poradci a řediteli škol.

Vzrostl počet děvčat, které navštěvovaly rodinu pravidelně i každý víkend formou dovolenek, snížil se počet útěků.

V tomto školním roce byla v našem zařízení umístěna jedna těhotná dívka. V případě těhotných klientek pracujeme vysoce individuálně a jsme schopni takovou situaci řešit kompetentně.

Zájmová činnost byla organizována v ústavu – při přímé výchovné práci vychovatelů každý den probíhala jedna až dvě zájmové aktivity – sportovní aktivity cykloturistika, turistika, míčové hry, vodácké aktivity, šití, výtvarné aktivity, keramická dílna, počítače, vaření, návštěvy divadel, kina, návštěvy výstav, koncertů a dalších kulturních aktivit.

Pravidelné kroužky – vaření a pečení vždy o víkendu, sportovní kroužek, výtvarný kroužek, kroužek pečení

-děvčata mají k dispozici internet

-všechny zájmové a sportovní aktivity dané plánem činnosti na školní rok 2014/2015 byly realizovány.

-daří se realizovat zátěžové výchovné programy, výjezdy – v rámci MPP

Jarmarky, projekty:

září – prosinec 2014

duben 2015

prosinec 2014

Projekt Jarmarky s Albertem Spolu dětem

Velikonoční jarmark

Vyrábění s dětmi MŠ Brandýs nad Orlicí

Přílohy : Hodnocení PVS Dílna

Rekv. Kurzy - systém pro rok 2014/15

Hodnocení MPP

Hodnocení psych.terap. skupina

Zhodnocení Pracovně výchovná skupina Dílna – školní rok 2015/2016

Pracovně výchovná skupina byla určena pro dočasně nezařazená děvčata po příchodu do zařízení, po opakovaném selhání ve škole, při čekání na rekvalifikační kurz nebo do doby zletilosti. Smyslem je v počáteční adaptační fázi pomoci překonat maladaptivní problémy, pomoci klientce zvyknout si na pravidelný režim ústavu, příprava na profesní život a příprava na běžný život po dosažení zletilosti. Děvčata v PVS plní dílčí cíle v individuálním výchovném programu To zvládnou.

Rámcová obsahová náplň:

Teoretická výuka:

základy rodinné výchovy
základy zdravotní výchovy
základy práva a občanské výchovy
základy vaření a hospodaření s penězi
základy šití a dalších rukodělných technik
základy výtvarných technik

Praktická výuka:

základy vaření a hospodaření s penězi
základy výtvarných technik a dalších rukodělných technik

Exkurze a další akce:

exkurze Úřad práce – přednáška
vánoční jarmark , velikonoční jarmark
projekt Bav se a pomáhej – spolupráce s MŠ Brandýs nad Orlicí
pravidelné návštěvy a pomoc v zařízeních sociální péče (ÚSP Žampach, Stacionář Česká Třebová)

Terapeutické aktivity:

Ergoterapie, arteterapie, muzikoterapie, biblioterapie

Na základě požadavků OSPOD a diagnostických ústavů jsme tento rok více strukturovali rámcový program do individuálních programů, dětem byla založena portfolia, do kterých si zakládají jednotlivé výstupy z probraných témat

(praktických i teoretických). Děti prošly vstupní diagnostikou, kde byly stanoveny cíle a na základě toho sestaven harmonogram práce s dítětem. Tento systém se jeví jako jeden z nejefektivnějších, kdy je program šitý na míru jednotlivým dětem, zároveň se s dítětem pracuje individuálním tempem a přiměřeně jeho potřebám.

Rekvalifikační kurzy 2015/16

Rekvalifikační kurzy pro děti s nařízenou ústavní výchovou jsou v současné době **poskytovány dětem ve věku 17,5 roku** a to jako tzv. dílčí rekvalifikace. Dílčí rekvalifikace jsou kurzy v rozmezí 2-3 měsíců, oproti minulým kurzům už ale neobsahují úplnou kvalifikaci např. na číšnické práce. Tento oblíbený kurz je nyní rozložen na dílčí části, kdy první část (většinou tu nejsložitější) může klientka absolvovat pod naší záštitou. Po složení závěrečné zkoušky (výstupním dokladem je Osvědčení o rekvalifikaci jako doposud) může ještě přes ÚP žádat další dílčí rekvalifikace a poté (např. číšnických prací jsou to celkem 3 kurzy) žádat o závěrečnou zkoušku před akreditovanou certifikovanou osobou. Těmi jsou většinou střední školy v daném oboru. Výstupním dokladem po této zkoušce je Výuční list. Tento druh vzdělávání je tedy velmi vhodný pro klienty po dovršení zletilosti, s nižší motivací pro řádné studium na střední škole. Při současné koncepci MPSV při poskytování kurzů všem občanům bez rozdílu, kdy je nutná registrace na ÚP nejméně 5 měsíců, se nám může zdařit v jednotlivých případech i tuto „čekací“ lhůtu zkrátit, lze to však pouze u klientů, kteří jsou těsně před dovršením 18. narozenin. Závěrečnou zkoušku kurzu vždy musí klient absolvovat po 18. narozeninách (setrvává v ústavu „na dohodu“ nebo může zkoušku udělat „z domu“)

Vzhledem k tomu, že jsme navázali dobrou spolupráci s ÚP Ústí nad Orlicí a potažmo ÚP Pardubického kraje, je nutné tedy klienta, který má zájem o kurz, do našeho zařízení **umístit nejpozději 6 měsíců před začátkem kurzu:**

- Po přijetí je klientka registrována na ÚP v místě trvalého bydliště a tento úřad obdrží od nás žádost o převedení evidence na ÚP Ústí nad Orlicí (schvalovací procedura mezi úřady trvá cca 1 měsíc)
- Běží lhůta 5 měsíční registrace na ÚP (mezitím je klientka umístěna do pracovní výchovné skupiny, kde se adaptuje, naučí pracovním návykům, dochází na pravidelné kontroly na ÚP,...)
- Klientka nastoupí do kurzu, závěrečnou zkoušku vykoná po 18. narozeninách (obdrží Osvědčení o rekvalifikaci), poté má možnost dále pokračovat dle svého uvážení v dalších dílčích kurzech a poté případně získat i Výuční list. Klientka může nastoupit do zaměstnání s platným dokladem o vzdělávání již po 1. dílčím kurzu, Osvědčení o rekvalifikaci plně dostačuje k výkonu dílčích pracovních

činností dle přesného vymezení. Systém rekvalifikací se může v průběhu roku změnit, vše je závislé na nařízeních vlády a finanční situaci Úřadu práce ČR.

Zhodnocení minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů 2015- 2016

Cílem minimálního preventivního programu byla v první řadě eliminace negativních vzorců chování v kolektivním zařízení, tj. především zabránění šikaně a krádežím, dále minimalizace zneužívání návykových látek v zařízení (především alkohol, tabák a drogy). Důležitým cílem, na který se opakovaně zaměřujeme, je prevence suicidiálního chování v zátěžových a stresových situacích, dále v procesu získávání pozornosti popřípadě jako forma manipulace.

Důležitým cílem byla také zvýšená péče o psychiatricky léčené klientky, preventivní předcházení afektivním výbuchům, verbální a brachiální agresi, minimalizace ostrakizace ze strany ostatních klientek.

Dále zvýšení intenzivnější spolupráce s rodinou, sociálními kurátory v místě trvalého bydliště a se středními školami, které klientky navštěvují (v rámci předcházení patologickým jevům při pobytu doma nebo výuce ve škole či pobytu na internátu), pořádání případových konferencí v rámci zefektivnění práce s klientkami.

V oblasti šikany jsme se zaměřili na práce se skupinou, a to práce se skupinou /otevřená skupina řešící aktuální problémy, prvky dramaterapie, hry využívající dynamiku skupiny/ a další formy jako:

Ergoterapie

Skupinová arteterapie

Sportovní zátěžové aktivity

Zátěžové víkendy na horách

Společenské stolní hry a soutěže

Vodní turistika

Zážitková pedagogika

V oblasti krádeží jsme dbali na důsledné dodržování režimu a pravidel zařízení, kontrolu ze strany vychovatelů, zabezpečení drahých cenností v kanceláři. Dále jsme se zaměřili na budování přátelského prostředí a vztahů mezi klientkami a to při společné práci (výzdoba zařízení, pracovní dílna) i zábavě

(zprostředkování kvalitních kulturních zážitků – divadlo, kino, koncerty apod.). Součástí byl také podzimní adaptační kurz důležitý pro stmelení skupiny.

V oblasti drog jsme se zaměřili na preventivní činnost při běžné výchovné činnosti, namátkové testování. Pracovníci se dále vzdělávali (samostudium + vysokoškolská studia vychovatelů, výcvik v rodinné terapii). Nepodařilo se uskutečnit plánovanou přednášku o drogách ani exkurzi vzhledem k nedostatku financí.

V oblasti tělesného zdraví jsme se zaměřili na pravidelné fyzické aktivity – kola, chůze, zátěžové outdoorové aktivity – vodní turistika, horská turistika, plavání, bruslení, horolezecké aktivity, lyžování – běžecké aktivity.

Podařilo se realizovat :

Září – listopad:

- adaptační pobyt na Budislavi
- návštěva galerie nebo jiných výstavních prostor
- návštěva hřbitova/smysl dušiček/
- dobrovolnictví /MŠ Brandýs nad Orlicí/

Prosinec:

- adventní spirála (advent, smysl, poselství, prožitková aktivita bludiště)
- vánoční besídka
- bruslení
- návštěva trebechovického Betléma

Leden - březen

- zátěžový pobyt na horách (Janovičky); běžky, zimní turistika
- bruslení na zimním stadionu
- kino
- divadlo
- zimní výstup na Sněžku

Duben – červen:

- třídní zátěžový pobyt v Budislavi
- rafty
- cyklovýlety

Červenec/Srpen:

- sjíždění řeky na více dnů /Sázava/
- zátěžový pobyt v Adršpachu
- týdenní pobyt táborového charakteru
- turistické celodenní výlety

Jarmarky, projekty:

Projekt Jarmarky s Albertem

Poznámka

Při realizaci Minimálního preventivního programu byl kladen důraz na aktuální potřeby našich klientek a našeho zařízení. Důsledně byl dodržován individuální přístup ke klientkám a důraz na efektivitu prováděných aktivit s důrazem na možnou motivační vazbu pro budoucí směřování v pracovním, volnočasovém a sociálním prostředí.

Vyhodnocení práce psychoterapeutické skupiny za školní rok 2015/2016

Terapeuti: Mgr. Iva Nováková, Mgr. Milan Jirout

Členové: 7-8 dětí

Skupina pracovala od začátku října 2015 do konce května 2016. Z důvodu střídání dětí v zařízení a několika odchodům z ústavní výchovy, lze skupinu charakterizovat jako polouzavřenou. V I. pololetí skupina pracovala nadprůměrně, členky skupiny se angažovaly, využívaly skupinovou dynamiku, otevíraly závažná existenciální témata. Ve II. pololetí byla znát únava, „ponorková nemoc“ i určitá náročnost udržet pozornost a pracovat se stále hlubšími vrstvami prožívání.

- pololetí bylo hodně zaměřeno na rodinu, osobnostní růst, existenciální úzkost (smrt kamaráda, návrat domů, když na mě nikdo nečeká, týrání v rodině, okrádání otce, úplná samota ad.).
- pololetí bylo dynamikou zahlceno mezipersonálními vztahy, konflikty vyplývajícími z obligatorní výchovy, vztahy k autoritě; vymezování se vůči terapeutům, kritice terapeutů, odmítáním práce ad.

Jednotlivé činnosti jsou zapsány v zápisech ze skupiny, včetně hodnocení jednotlivých účastníků.

Práce terapeutů byla intervizována diskuzí a zápisem po každé skupině oběma terapeuty. Supervize neprobíhala.

Během práce byly realizovány tři zážitkové aktivity. A to adventní spirála, psaní osobních dopisů se zpětnou vazbou, společná návštěva hřbitova ap.

Závěr: Lze opět konstatovat, že pro plynulé fungování skupiny je potřeba aktivity více strukturovat a „zpestřovat“ technikami. Vážná a obtížná témata je potřeba otevírat skrze vhodně volené herní prvky, časově je omezovat, protože ztráta pozornosti a motivace je nejvážnější překážka ve skupinové dynamice a celkovou práci brzdí i znehodnocuje. Nicméně jako aktivita vedoucí k seberozvoji a sebepoznání je nedílnou součástí speciálně pedagogické činnosti zařízení a je jednou z aktivizačních aktivit dívek.

Milan Jirout, Iva Nováková

Příloha rozbor hospodaření za rok 2015 komentář

1) Údaje o zpracovateli

Výchovný ústav Brandýs nad Orlicí, Komenského 1, 561 12 Brandýs nad Orlicí

IČO: 49314904

Bankovní spojení: ČNB pobočka Hradec Králové číslo účtu 3031611/0710

Telefonní spojení: 420 465 544 280

Faxové spojení: 420 465 544 280

Adresa elektronické pošty: vu.brandys@gmail.com

Adresa internetové stránky: <http://www.vychovnyustavbrandys.cz>

ředitelka:

Mgr. Soňa Křížová

účetní zařízení:

Ilona Bartheldiová

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 13 a § 14 zákona č. 109/2002., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

2) Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost (tabulka č. 2)

Rozpočet na rok 2015 byl schválen čj. MSMT – 45878/2015-1 ze dne 10.12.2015

Za zařízení celkem

1.		
2.	NIV celkem:	18 552 tis. Kč
	MP celkem:	13 795 tis. Kč
	z toho OON	7 273 tis. Kč
	zákonné odvody:	2 236 tis. Kč
	FKSP	66 tis. Kč
	ONIV	2 454 tis. Kč
	limit počtu zaměstnanců celkem	28,86

Rozpočtované čerpání RF	2 742 tis. Kč
Plánované příjmy v roce 2013	300 tis. Kč

Skutečnost čerpání rozpočtu – sumář za zařízení

Ukazatel	Rozpočet v tis. Kč	Skutečnost v tis. Kč
NIV celkem	18 552 125,00	19 877 722,15
z toho MP	13 795 500,00	13 658 309,00
v tom: platy	6 522 500,00	6 522 500,00
OON	7 273 000,00	7 135 809,00
náhrady mzdy (účet 521)	0	10 869,00
zákonné odvody z mezd a FKSP	2 236 150,00	2 208 257,00
příděl do FKSP	66 475,00	65 333,61
ONIV	2 454 000,00	3 934 953,54
Vlastní příjmy	300 000,00	910 438,00
rozpočt. finanční prostředky RF	0,00	564 686,15
Limit počtu zaměstnanců	28,86	20,364

Závazný ukazatel OON – finanční prostředky nebyly vyčerpány dle rozpočtu z důvodu nevyplacení celé částky určené na odstupné

Limit počtu zaměstnanců nebyl vyčerpán

2.1 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář (tabulka 2.1) viz.(tabulka č. 2)

Hospodářský výsledek : KČ 149 527,00

2.2 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář (tabulka č. 2.2) Organizaci nebyly poskytnuty finanční prostředky mimo kapitolu MŠMT.

3. Přehled o závazcích a pohledávkách (tabulka č. 3)

V hlavní účetní knize k 31. 12. 2015 jsou uvedeny tyto závazky:

závazky dlouhodobé	0,00 Kč
závazky krátkodobé	Kč 402 081,50

V hlavní účetní knize k 31.12 2015 jsou uvedeny tyto pohledávky:

	Celkem	z toho ošetřovné
Pohledávky BRUTTO	402 081,50	282 716,50
Opravné položky k pohledávkám	195 700,80	195 700,80
Pohledávky NETTO	206 380,70	282 716,50

Pohledávky krátkodobé po splatnosti	402 081,50 Kč
v tom: do jednoho roku	119 365,00 Kč
starší jednoho roku	282 716,50 Kč

Jedná se o pohledávky za ošetřovné.

Sociální pracovníce mají platby ošetřovného (úhrada za péči), které byly vyměřeny dle zákona č. 109/2002 S., § 27 odst. 2 písm. c, d zdokumentovány. V případě, že rodiče jsou dopláceni do hmotné nouze je ošetřovné v plné výši zrušeno. Ošetřovné stanovené soudem je vymáháno na rodiči, kterému je stanoveno. Přídavek na dítě je pravidelně zasílán příslušným úřadem práce v místě bydliště dítěte. Sociální pracovníce o tuto dávku žádají písemně po nástupu dítěte do ústavu.

Dlužné ošetřovné je vymáháno za pomoci Policie ČR.

Návrh na výkon rozhodnutí k příslušným soudům se podává v případě vymáhání pohledávky, pokud náklady na vymáhání nepřevyší vymoženou částku.

4) Přehled o čerpání účelových prostředků (tabulka č. 4)

Účelové prostředky byly čerpány ve výši Kč 64.125,-- na navýšení platů.

5) Čerpání účelových prostředků – přehled o prostředcích spolufinancovaných z rozpočtu EU a ostatní zahraniční programy (tabulka č. 5)

Účelové prostředky nebyly čerpány

6) Peněžní fondy (tabulka číslo 6)

Při tvorbě a použití peněžních fondů v organizaci bylo postupováno dle § 56 až 60 zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla, ve znění pozdějších předpisů. Hospodaření s finančními prostředky FKSP bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSP.

Tvorba peněžních fondů: v Kč

FKSP 1%z HM za rok 2015	65 333,61
FKSP z 10- 12/2014 zaúčtováno na účet 412 v 1/2015, <u>ale nákladově na ú.527 ještě v 12/2014</u>	36.547,--
Celkem	Kč 101 880.61

Rezervní fond : HV za rok 2014	337 014,44
<u>dary</u>	<u>10.784,--</u>
Celkem	347.798,44

Fond reprodukce majetku – odpis DDHM odcizení	108.736,00
<u>Odpisy byly použity na financování běžného provozu</u>	<u>561.812,00</u>
Celkem	670.548,--

Čerpání fondů :

FKSP: příspěvek na stravování	- 21.180,--
příspěvek na rekreaci	- 157.610,--
příspěvek na kulturu	- 2.645,--
příspěvek na PF	- 21.430,--
<u>nákup DDHM</u>	<u>- 2.222,--</u>
Celkem	Kč 204.907,--

Rezervní fond : úhrada zhoršeného HV	551.680,15
<u>Peněžní dary</u>	<u>10.784,--</u>
Celkem	562.464,15

FRM : odpisy – financování oprav majetku 561.812,--

Krytí účtů peněžních fondů: k 31. 12. 2015

<u>název účtu</u>	<u>číslo účtu</u>	<u>zůstatek</u>	<u>krytí</u>	<u>rozdíl v Kč</u>
Fond odměn	411	1 210 850,00	1 210 850,00	0,00
FKSP	412	78 218,12	59 907,24	18 310,88
Fond rezervní	413	2 190 781,36	2 190 781,36	0,00
FRM	416	1 799 238,67	1 799 238,67	0,00

Pozn. k peněžnímu účtu FKSP:

Uvedený rozdíl vznikl tím, že doklady byly zaúčtovány v 12/2015, a pohyb na účtu (243) v 1/2016. Bezúročné půjčky zaměstnanců jsou spláceny v pravidelných měsíčních splátkách.

rozpis v Kč:

půjčky zaměstnancům (splátky) 13 000,00

příspěvek obědy 12/13	- 1 350,00
tvorba FKSP	6 660,88
Celkem	18 310,88

7) Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů (tabulka č. 7)

Finanční prostředky z **fondů odměn** nebyly použity.

Finanční prostředky z **rezervního fondu**: KČ **551.680,15**

Finanční prostředky **fondů reprodukce majetku** nebyly použity

8) Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů (tabulka č. 8)

Hospodářský výsledek celkem: v Kč **137 191,00**

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč:

rezervní fond **137 191,00**

9) Přehled o vnějších kontrolách v organizaci ve sledovaném roce

V roce 2015 byla provedena kontrola v oblasti pojistného VZP ČR Ústí nad Orlicí:
bez nálezů nedostatků

v oblasti pojistného OSSZ Ústí nad Orlicí:
bez nálezů nedostatků

Mgr. Soňa Křížová, Ph.D.
ředitelka VÚ Brandýs nad Orlicí
